



MEGOLDÁSOKKAL

Noll Katalin

HELYESÍRÁS

mindenkinek

FELADATGYŰJTEMÉNY
szabályokkal, szintezett feladatokkal

Kedves Olvasók!

Meg lehet-e tanulni a helyesírást, betartva a sok-sok szabályt *A magyar helyesírás szabályai* alapján (Budapest, Akadémiai Kiadó, 2015, 12. kiadás)? Pillantsanak csak bele – e feladatgyűjtemény segítségével – kicsit mélyebben a nyelv történetébe és működésébe, s máris láthatják: csüggedésre semmi ok! Játékos, olykor komolyabb feladatok segítenek abban, hogy megtanulják a szabályokat, s le tudják írni helyesen a *Magyar helyesírási szótár* anyagának jelentős részét.

Nem csak egy korosztály tarthat velem: 12 éves kortól minden gyerek, no és minden felnőtt próbálkozhat. A feladatok nehézségi fokát – hogy kezdők és haladók, kicsik és nagyok könnyebben eligazodjanak – megjelöltük:

☞: középszint, középiskolás kortól ajánlott;

♣: felső szint, kreatív gondolkodást igénylő, elgondolkodtató feladatok;

(Azok a feladatok, amelyek előtt nincsen jelölés, az alapfokú ismereteket tartalmazzák.)

Válassza hát ki mindenki a számára megfelelő szintű feladatokat! A hangok jelölésétől egészen a szövegírásig, írásjelekig kalauzoljuk Önöket, 16 fejezetben át. A megoldások a feladatgyűjtemény végén találhatóak; a gondolkodást igénylő feladatok megoldásait számokkal jelöltük (a feladat száma megegyezik a megoldás számával), a többi kifejezés írásmódja a betűrendes oszlopokban található.

Vajon meg lehet-e jegyezni ily módon a szavak helyes írásmódját? Erről az úgynevezett próbatesztek segítségével győződhetnek meg. A 6 teszt mindegyike rákérdez a fontosabb tudnivalókra, s ha ezek nem okoznak gondot, örömmel tapasztalhatják: sikerült!

I. A BETŰK

1. A hangjelölés

1. Olvassa el figyelmesen!

Beszédhangjainkat két nagy csoportra oszthatjuk: magánhangzókra és mássalhangzókra. A beszédhangokat – írásban vagy nyomtatásban – betűkkel jelöljük.

Pótolja a betű hiányzó tulajdonságait!

<i>Hang</i>	<i>Betű</i>
a beszédben használatos
füllel érzékelhető

☛ 2. Hangjelölésünk nem mindig volt egységes: egy hangot többféleképpen is jelöltek, vagy egy betű több hangot is jelölhetett.

Egy magyar szó (többek között) a következő változatokban bukkan fel régi írott szövegeinkben:

kw(arok), kueŋ, kewe, -keu, keueuche, -kou, ku, kíues, kü;

Hogyan írjuk ma ezt a szót?

☛ 3. Az *anya* és a *csikó* szót a következőképpen írták:

ana, aniath (anyát), anÿoka, anyay;

chikou, cykou, chethko, cheko, tsiko, csikkó;

Karikázza be minden szóban, hogy mely betűvel vagy betűkapcsolattal érzékeltették, majd gyűjtse össze, hányféleképpen jelölték az *ny* és a *cs* hangot!

ny: cs:

☛ 4. Melyik hangunkat jelölték így régebben? (A mai jelölést az 1832-es szabályzat szerzőinek – részben Kazinczy Ferencnek, Révai Miklósnak stb. – köszönhetjük.)

's, 'z, zŋ, ds: ;

☛ 5. Van olyan hangunk is, amelynek az írásmódja csak a 20. század elején vált egységessé. Ezt a hangot korábban *cz*-vel, *tz*-vel is jelölték, mai írásmódját a közoktatásügyi miniszter rendelte el. Írjon egy szót, amely ezzel a betűvel kezdődik!

.....

☛ 6. A helyesírás történetének egyik érdekessége, hogy a hangjelölés egy időben vallásbeli, felekezetbeli különbségek szerint is megoszlott.

Töltse ki az oszlopban az üres helyeket: hogyan írjuk ma a megadott betűket?

<i>katolikus helyesírás</i>	<i>protestáns helyesírás</i>	<i>mai írásmód</i>
ch	ts	.....
cz	tz	.....

☛ 7. Megadunk néhány szót egy nyelvemlékünkéből, a *Halotti beszéd és könyörgésből*. Hogyan írná ma ezeket a szavakat?

halalnec: latiatuc: gimilcictul:

urdung: pur: nopun:

8. A régi betűk máig fennmaradtak egyes tulajdonnevekben.
Keresse meg és karikázza be őket (vö. 62., 303–312., 615. feladat)!

Perczel Mór, Damjanich János, Derkovits Gyula, Lotz Károly, Pollack Mihály, Németh László,
Beöthy Zsolt, Dayka Gábor, Jósika Miklós, Tarcsay Vilmos;

2. Magánhangzóink

9. Karikázza be a magánhangzókat!

a, c, b, o, f, ü, k, l, cs, h, e, p, s, a, v, í, o, l, j, g, t, d, z, á;

10. Húzza alá a mássalhangzókat, majd másolja le őket sorrendben az alsó pontokra! A vonalakra írja sorrendben a 9. feladat magánhangzóit! Ha helyesen dolgozott, értelmes mondatot kap megfejtésül!

n, ú, ő, gy, ó, n, o, gy, s, í, i, cs, k, o, gy, ú, t, ö, v, á, é, b, ü, b;

....., !

11. A magánhangzók lehetnek hosszúak és rövidek, magasak vagy mélyek; minden magánhangzó zöngés. A magánhangzók hosszúságát ékezzettel jelöljük: o/ó, ü/ű. A magánhangzók hosszúsága, illetve rövidsége fontos szerepet játszik a szavak jelentésének megkülönböztetésében.

Pótolja a hiányzó (hosszú vagy rövid) magánhangzókat! (Van, ahol 2 megoldás is lehetséges!)

b...j – b...j

k... mény – k... mény

...rt – ...rt

k...ros – k...ros

t...r – t...r

h...rok – h...rok

...röm – (az én) ...röm

12. Alkosson mondatot a 11. feladatban szereplő szavakkal!

b...j/b...j:

k... mény/k... mény:

...rt/...rt:

k...ros/k...ros:

t...r/t...r:

h...rok/h...rok:

...röm/(az én) ...röm:

13. a) Egészítse ki kétféleképpen: először egy rövid, majd egy hosszú magánhangzóval!

1. Emese és nagymamája mindketten ...rültek.

2. Emese és nagymamája mindketten ...rültek.

III. A SZÓELEMZÉS

A 16–17. századtól egyre nő helyesírásunkban a szóelemzés elvének jelentősége. A kiejtés és a szóelemzés elvének használata – a heves viták után (l. 71–73. feladat) – kiegyenlítődött.

209. A szóelemzés helyesírásunknak az az alapelve, amelyet alkalmazva az egyes szóelemeket eredeti hangalakjukban írjuk le.

Karikázza be a helyesen írott alakokat!

olvasja	olvassa	hagyja	haggya
látja	láttya	higyje	higgye
mosja	mossa	bontja	bontya

A fenti példák azt mutatják, hogy a szóelemzés elve sem érvényesülhet korlátlanul: egyes esetekben célszerűbb a kiejtés elvét követnünk.

1. A mássalhangzók minőségi változásai

210. Két mássalhangzó találkozásakor a két hang minősége a kiejtésben gyakran változik, ezt azonban írásban legtöbbször nem tüntetjük föl.

Tekintsük át a táblázat segítségével a három mássalhangzótörvényt! Írja le helyesen a kiejtés szerint (fonetikusan) megadott szóalakokat!

Részleges hasonulás	Teljes hasonulás	Összeolvadás
<i>szímpad:</i>	<i>egésség:</i>	<i>eccer:</i>
<i>önnyújtó:</i>	<i>faggyon:</i>	<i>fonnyátok:</i>
<i>nébdal:</i>	<i>báttya (valakinek):</i>	<i>boloncság:</i>
<i>bicigli:</i>	<i>naggyaink:</i>	<i>baráccság:</i>

☞ 211. A 38., 39., 40., 42. feladatban foglalkoztunk a részleges hasonulással. Ismétlje át az ott tanultakat! Részleges hasonuláskor a mássalhangzóknak a következő tulajdonsága változhat meg. Írjon példákat!

a) zöngéesség szerinti:

.....

b) a képzés helye szerinti:

.....

☞ 212. Egészítse ki a mássalhangzótörvényekkel kapcsolatos meghatározásokat!

a) A részleges hasonulás két mássalhangzó találkozásakor következik be a kiejtésben. A két mássalhangzó találkozásakor módosulhat a hang és

A részleges hasonulást írásban általában nem jelöljük.

b) A teljes hasonuláskor az egyik mássalhangzó teljesen egyneművé válik a másikkal.

A hasonulást írásban általában nem jelöljük.

c) Az összeolvadás két különböző mássalhangzónak egy harmadik, hosszú hanggá való átalakulása. Az összeolvadást nem jelöljük.

213. Írja le helyesen a kiejtés szerint (fonetikusan) megadott szóalakokat!

színynyomat: lögdös: tűszhöz:
 azomban: külömben: lagbér:
 karthüvely: hatszintér:

☞ 214. Tegyen a kifejezések mellé *z* vagy *h* betűt aszerint, hogy zöngésségük/zöngétlenségük változik (*z*), vagy a képzés helye szerinti módosulás következik be (*h*)!

van + még	....	ablak + ban	....	ön + gyújtó	....
ad + hat	....	szén + por	....	iszik + belőle	....
azon + ban	....	hideg + tél	....	tan + menet	....
negyven + tyúk	....	1980 + nyara	....	tűz + föld	....
bocsás + d	....			

☞ 215. A részleges hasonulást írásban többnyire nem jelöljük.

Pótolja a hiányzó mássalhangzót, majd írja be a kifejezést a táblázatba!

fő...krém, menyé...ző, fa...pont, bici...li, ka...zsi, ra...ság, ná...szál, szí...pad, la...bér,
 ha...szivacs, la...zi, rö...tön, hara...tartó, zse...pénz, kü...kődik, ra...szolga;

Jelölt részleges hasonulás	Jelöletlen részleges hasonulás

216. Teljes hasonuláskor az egyik hang a kiejtésben teljesen egyneművé válik a mellette lévővel.

Írja le helyesen a kiejtés szerint (fonetikusan) megadott szóalakokat!

áccsoportosít: kösség: haggya:
 tanujjanak: ítélje:

☞ 217. Végezze el a műveletet, majd egészítse ki a szabályt!

any + ja → anyja	aty + ja →
báty + ja →	nagy + ja →

Ha az *anya*, *atya*, *bátya* főnevek csonka tövéhez és a *nagy* melléknévhez *j*-vel kezdődő birtokos személyjel járul, a kiejtésben
..... Ezt a teljes hasonulást írásban

218. Egészítse ki a táblázatot a hiányzó igealakokkal!

<i>én</i>	hagyjam		ítéljek		
<i>te</i>	hagyjad				szólj
<i>ő</i>		hányja			
<i>mi</i>		hányjuk	ítéljünk		
<i>ti</i>		hányjátok			szóljatok
<i>ők</i>	hagyják			tanulják	

VII. AZ ALÁRENDELŐ SZÓÖSSZETÉTELEK

Az egybeírás-különírás a helyesírás egyik legnehezebb része, ennek ellenére hosszú időn át nagyon keveset foglalkoztak vele. Az egybe-, illetve különírásnak jelentésmegkülönböztető szerepe is lehet (tanár feleség = 'tanárnő, aki egyben feleség is', de: tanárfeleség = 'tanárnak a felesége').

- ☛ 375. **Vannak nagyon régi összetett szavaink is, amelyeknek összetételi tagjait nehéz felismerni.**
Milyen szavakat rejt magában? Folytassa!

jámbor ← jó ember Jolán ← némbor ←

376. **Az alárendelő kapcsolatok lehetnek jelöltek és jelöletlenek. A jelöletlen alárendelő kapcsolatok a következők:**

alanyos alárendelések (gondatlanság okozta baleset);
minőségjelzős alárendelések (tragikus baleset);
menyiségjelzős alárendelések (ezer baleset).

Ezeket csak akkor írjuk egybe, ha jelentésváltozáson mentek át (kisasszony ≠ 'kicsi asszony').
Határozza meg, milyen nyelvtani kapcsolat van a következő kifejezések között!

kispárna = anya sütötte (kenyér) =
fagy okozta (kár) = sokszög =
kisasszony = szépirodalom =

377. **Jelöltek általában a következő alárendelő kapcsolatok:**

tárgyas alárendelések (egyét akarva, egyetért);
határozós alárendelések (karjában tart, karbantartó);
birtokos jelzős alárendelések (asztal lapja, tojássárgája);

Ezek között is vannak jelöletlenek, ezeket kivétel nélkül egybeírjuk (fát vág → favágó); a jelöltek közül azt írjuk egybe, amelyik jelentésváltozáson ment át (egyetért ≠ 'egy dolgot ért').

Jelöltek vagy jelöletlenek a következő alárendelő kapcsolatok? Segítségképpen írja le, milyen szókapcsolatra vezethetők vissza (rőzsehordó ← rőzsét hord + ó)!

világlátott: alapulvétel:
rózsatő: kincskereső:
vásárfia: asztallap:

1. Alanyos alárendelések

- ☛ 378. **Az alanyos alárendeléseket külön- vagy egybeírjuk. Egybeírásakor az előtag és az utótag együttes jelentése más, mint a kettő jelentésének összege, azaz specializálódott (esze + veszett ≠ 'elveszett az esze'; esze + veszett = 'meggondolatlan, túlzásokba csapó').**
Írja le helyesen!

traktorszántottaföld:
gondatlanságokoztakár:
ügyefogyottember:

379. Folytassa a sorokat!

anyja nevelte a gyereket → anyja nevelte gyerek
számítógép ellenőrizte az adatokat → számítógép adat
Télapó hozta az ajándékot → Télapó ajándék
nagyanyó sütötte a kenyeret → nagyanyó kenyér
vihar okozta a károkat → vihar kár
gomba okozta a mérgezést → gomba mérgezés
törvény adta a jogot → törvény jog

☞ 380. Írja le az utótagjakkal megadott alanyos összetételeket, ügyelve a helyesírásra!

..... tekert ('bonyolult') szakadva (nagy sietve') fúrt ('ravasz')

☞ 381. a) **Az alanyos alárendelések között vannak olyanok is, amelyeket kivételképpen írunk egybe.**
Egészítse ki a szavakat!

nap..... táj	vér..... föld	dér..... levelek
magva..... szilva	szű..... bútor	moly..... ruha

b) Vajon miért kivételek a fenti szavak?

.....
.....

☞ 382. Írja le helyesen a következő kifejezéseket!

hóborítottatáj:

vadvízborítottarének:

hőfödtecsúcs:

porhóborítottalejtő:

☞ 383. Válassza ki mindegyik csoportban a kakukktojást! (Melyik szót írtuk helytelenül?)

nap okozta bőrpír	olaj áztatta mezők
nap égette mező	eső áztatta levelek
nap sütötte táj	asszony áztatta ruha
nap melegítette föld	víz áztatta terület
nap szárította ruhák	vér áztatta föld

2. Tárgyas alárendelések

384. A tárgyas alárendelések lehetnek jelöletlenek és jelöltek.

a) **jelöletlen:** favágó, kincskereső;

b) **jelölt:** helytáll, jótáll;

Írja a következő tárgyas alárendelt szóösszetételek mellé, jelöletlenek vagy jelöltek-e!

egyetért: mindentudó: szülőszerető:

hajvágó: jótállás: kórokozó:

X. AZ INTÉZMÉNYNEVEK

1. Az intézménynevek

588. Az intézménynevek (tudományos intézetek, szervezetek, vállalatok, színházak, szállodák, iskolák, pártok nevei stb.) általában több szóból állnak. Ennek a több szónak az összetartozását az jelöli, hogy mindegyik szót nagy kezdőbetűvel írjuk.

Pótolja a hiányzó – sorrendben megadott – kezdőbetűt!

... adách ...ínház (M/m, Sz/sz)	... illag ...álló (Cs/cs, Sz/sz)
... orvin ...ruház (C/c, Á/á)	... gárdi ...llami ... azdaság (A/a, Á/á, G/g)
... agyar ...llamvasutak (M/m, Á/á)	... llami ... ejlesztési ... ank (Á/á, F/f, B/b)
... agyar ...utóklub (M/m, A/a)	... észek ...lub (F/f, K/k)
... ánki ...onát ... épipari ... úszaki ... őiskola (B/b, D/d, G/g, M/m, F/f)	
... uhász ... ula ... anárképző ... őiskola (J/j, Gy/gy, T/t, F/f)	

589. Írja le helyesen!

alkalmi áruk háza:

benta völgye termelőszövetkezet:

magyar nemzeti múzeum:

országos takarékpénztár:

erzsébet szálló:

tétényi úti kórház:

☞ **590. Az intézménynevekben kisbetűvel kezdjük az és kötőszót és a névelőket.**

Pótolja a hiányzó és kötőszót!

Csepel Vas- Fémművek	Danuvia Központi Szerszám- Készülékgyár
Kohó- Gépipari Minisztérium	Művelődési Közoktatási Minisztérium
Műszaki Természettudományi Egyesületek Szövetsége	
Természet- Társadalomvédők Szövetsége	

591. Ismétlje át az 545., 576. feladatot! Az államnevekhez hasonlóan írjuk az egyes földrajzi egységekről elnevezett intézményneveket.

Pótolja a hiányzó – sorrendben megadott – kezdőbetűket!

... elet- ... ükki ... llami ... azdaság (K/k, B/b, Á/á, G/g) ... árs- ... egyi ... anatórium (H/h, H/h, Sz/sz)

☞ **592. Ismétlje át a 480. feladatot! A szótagszámlálás szabályai az intézménynevekre is vonatkoznak: Állatorvos-tudományi Egyetem.**

Írja le helyesen!

vendéglátóiparifőiskola:

közgazdaságtudományiegyetem:

magyarlabdarúgószövetség:

atomenergiaügynökség:

- ☞ 593. Lapozzon az 580., 718. feladathoz! A kis- és nagykötőjel írására vonatkozó szabályok az intézménynevekre is vonatkoznak.

Pótolja a hiányzó kis- vagy nagykötőjelet!

Magyar Orosz Baráti Társaság	Notre Dame
Kelet bükki Állami Gazdaság	Nemzetközi atomenergia ügynökség
Fővárosi Közterület fenntartó Vállalat	Színház és Filmművészeti Főiskola

- ☞ 594. Az -i képzős származékokat a következőképpen írjuk:

- a) **nagybetűvel írjuk a tulajdonnevet és az intézmény megkülönböztető nevét** (*Madách Színház* → *Madách színházi, Nemzeti Szálloda* → *Nemzeti szállodabeli*);
b) **kisbetűvel kezdjük az intézménynevében szereplő közszavakat** (*Országos Széchényi Könyvtár* → *országos Széchényi könyvtári, Egészségügyi Minisztérium* → *egészségügyi minisztériumi*)

Pótolja a hiányzó kezdőbetűket!

... tthon ... ruházi (O/o, Á/á)	... artók ... ermi (B/b, T/t)
... adách ... ínházi (M/m, Sz/sz)	... árs-hegyi ... anatóriumi (H/h, Sz/sz)
... olga ... állodai (V/v, Sz/sz)	... ellért ... állói (G/g, Sz/sz)

- ☞ 595. Írja le az -i vagy -beli képzős alakot!

Szabó Ervin Könyvtár →
Eötvös Loránd Tudományegyetem →
Fehér Ház →
Ipari Minisztérium →
Vas Megyei Tanács Végrehajtó Bizottsága →
Csepel Vas- és Fémművek →

- ☞ 596. Különböző típusú iskolaneveket gyűjtöttünk össze. Pótolja a hiányzó alakot!

..... ↔ gyulai II. sz. állami általános iskolai
Ceglédi V. Sz. Általános Iskola ↔
..... ↔ Hernád utcai általános iskolai
József Attila Általános Iskola ↔
Március 15. Téri Általános Iskola ↔
Petőfi Sándor Általános Iskola ↔

- ☞ 597. Húzza alá a helyesen írott alakot!

Állami biztosítóbeli	állami biztosítóbeli
Szivárvány áruházi	szivárvány áruházi
Autóközlekedési tanintézeti	autóközlekedési tanintézeti
Béke szállóbeli	béke szállóbeli
Közös piaci	közös piaci
Május 1. termelőszövetkezeti	május 1. termelőszövetkezeti
Biztonsági tanácsbeli	biztonsági tanácsbeli
Eötvös József kollégiumi	eötvös józsef kollégiumi
Magyar Távírat irodai	magyar távírat irodai
Nemzeti színházi	nemzeti színházi
Móra Ferenc Művelődési házi	Móra Ferenc művelődési házi
Országos tervehivatali	országos tervehivatali

MEGOLDÁSOK

I. A BETŰK

1. A betűk írásban használatosak, szemmel érzékelhetők.
2. kő
3. ny: n, ni, nŷ, ny; cs: ch, c, ts, cs;
4. zs;
5. cipő, cica, cérna stb.
6. ch, ts → cs; cz, tz → c;
7. halálnak, látjátok, gyümölcsöktől, ördög, por, napon;
8. A bekarikázandó betűk sorrendben: cz, ch, ts, tz, ck, th, eö, th, y, s, y;
9. a, o, ü, e, a, í, o, á;
10. Nagyon ügyes, csak így tovább!
11. baj – báj, kemény – kémény, irt – írt, koros – kóros, tör – tőr / tar – tár, hurok – húrok, üröm – űröm / öröm – őröm;
13. a) örültek; őrültek;
b) örül(tek): örvend, örvendezik, boldog, ujjong, lelkesedik valamiért stb.; őrült(ek): elmebajos, bomlott agyú, zavarodott, hülye, tébolyodott stb.;
14. a – á, e – é, i – í, o – ó, ö – ő, u – ú, ü – ű;
15. a, á, o, ó, u, ú;
16. magas, mély, magas, mély, magas, mély; (vízszintesen olvasva)
17. tért, túrt, megtört, tőrt;
18. tart, tárt, túrt, tort;
19. Rövid, magas: e, i, ö, ü; Rövid, mély: a, o, u; Hosszú, magas: é, í, ő, ű; Hosszú, mély: á, ó, ú;
20. g, r, t, l, l, k, j, m, n, k, h, z;
21. cs, dz, gy, ly, ny, sz, ty, zs;
22. dzs;
23. sok – sokk, hal – hall, var – varr, ál – áll, orom – orrom, feje – fejje / fene – fenne, fen – fenn;
25. a) szörnyethal; szörnyet hall
b) szörnyethal: életét veszti; szörnyet hall: fülével érzékeli egy szörny hangját;
26. bocscsoport, kisbocccsal, gyümölcsessel, patkánnyal, vörösbeccsal, pinttyel, harkállyal, kislánnyal, harkálylyukba;
27. a) dzseki, dzsinn, dzsessz, dzsem, dzsenti, dzsámi, dzsúsz, dzsungel, dzsörzé, dzsóker, dzsip;
b) lodzsa, maharadzsa, dodzsem, rádza, briddzsel, bridzsel, mandzsetta, halandzsa, bandzsa, Kudzsiri-havasok, Fudzsi, Tádzsikisztán, Mandzsúria, Azerbajdzsán;
28. maharadzsa, rádza, mandzsetta, dzsámi, lodzsa, halandzsa, dodzsem; (vízszintesen olvasva)
29. a) bridzsel; briddzsel;
b) bridzsel; briddzsel;
30. bal, dal, fal, hal, fél, cél, vél, dél, bél, kél, tél;

TARTALOMJEGYZÉK

Előszó	3	6. Igekötő, névutó, névmás(i határozószó)	99
I. A betűk	4	7. Az -e kérdőszócska	102
1. A hangjelölés	4	VIII. A számok	103
2. Magánhangzóink	5	1. A számok betűvel való leírása	103
3. Mássalhangzóink	6	2. A számok számjeggyel való leírása	104
4. A betűrend	10	3. A keltezés	105
II. A kiejtés	14	IX. A földrajzi nevek	107
1. A kiejtés hatása a helyesírásra	14	1. Egybeírt földrajzi nevek	107
2. A szóvégi magánhangzók	18	2. Különírt földrajzi nevek	109
3. Szóbelseji magánhangzók	19	3. Kötőjellel írt kételemű földrajzi nevek	112
4. A szótó és a toldalékok	24	4. Kötőjellel írt háromelemű földrajzi nevek	117
5. Mássalhangzó-hosszúság	34	5. Kis- és nagyköjtőjel	118
III. A szóelemzés	41	6. A csillagnevek	120
1. A mássalhangzók minőségi változásai	41	X. Az intézménynevek	121
2. A mássalhangzók mennyiségi változásai	50	1. Az intézménynevek	121
IV. A hagyomány	53	2. Az intézménynévszerű nevek	125
1. A hagyomány elve helyesírásunkban	53	3. Rendezvények nevének írásmódja	126
2. Az <i>ly/j</i> kérdése	54	XI. A személynevek	127
3. A hagyományőrző hangjelölés	58	1. Az alapforma	127
V. Az egyszerűsítés	61	2. Toldalékos alakok	128
VI. A mellérendelő összetételek	62	3. Az idegen személynevek	131
1. A szóismétlések	62	XII. A márkanevek	134
2. Az ikerszók	64	XIII. A kitüntetések, díjak	135
3. Az álikerszók	65	XIV. A címek	136
4. Átmeneti csoport a mellérendelésen belül	66	XV. A betűszók, mozaikszók, rövidítések	139
5. Valódi mellérendelő szóösszetételek	67	1. A betű- és mozaikszók	139
6. A mellérendelések írásmódjának gyakorlása	68	2. A rövidítések	142
VII. Az alárendelő összetételek	72	XVI. A szövegírás	143
1. Alanyos alárendelések	72	1. A kezdőbetűk	143
2. Tárgyas alárendelések	73	2. Az elválasztás	144
3. Határozós alárendelések	75	3. Az írásjelek	147
4. Jelzős alárendelések	78	Próbatesztek	155
5. A többszörös összetételek és a három mozgászály	92	Megoldások	167

A feladatgyűjtemény szerzőjének szövegeit névmegjelölés nélkül közöljük.