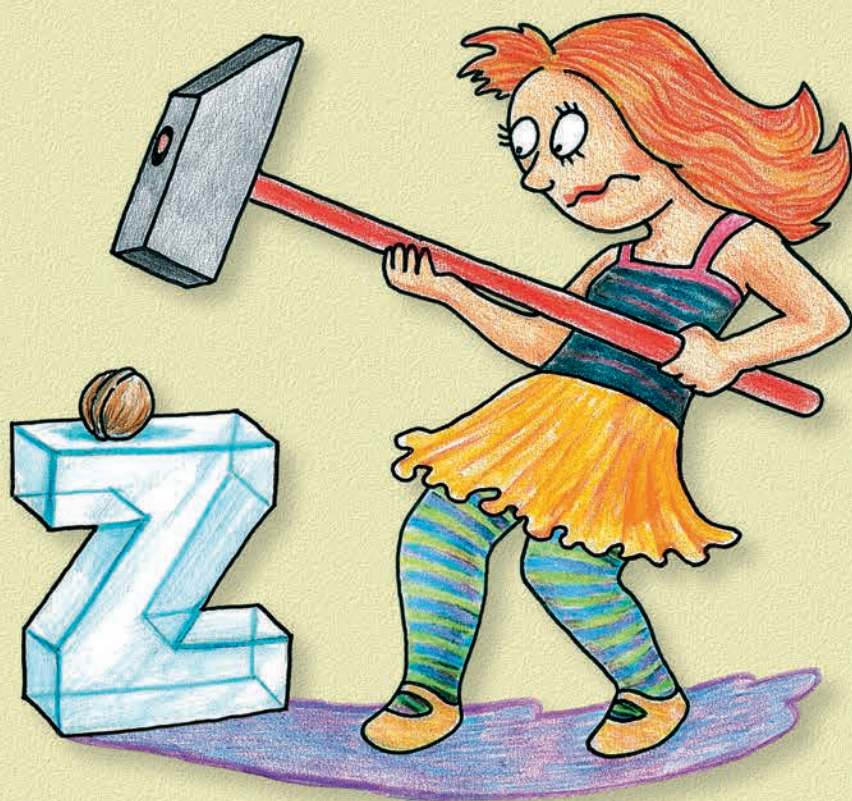


Lerchné dr. Egri Zsuzsa

# Anyanyelv

felsőöknek 5



m u n k a f ü z e t

Lerchné dr. Egri Zsuzsa

# Anyanyelv felsősöknek

Munkafüzet **5.** osztályosoknak



Tizenhetedik, változatlan kiadás

Mozaik Kiadó – Szeged, 2017

# BEVEZETÉS

1. Tankönyved adataival töltsd ki az alábbi nyomtatványt!

Szerző: .....

Kiadó: .....

A kiadás éve: .....

A kiadás helye: .....

2. Lapozd át a tankönyvet, majd próbáld meg összefoglalni az idei anyanyelvi órák feladatait!

.....  
.....  
.....

3. Ismerkedj a tankönyved szerkezetével! Milyen utasításokat találsz benne?

.....  
.....

4. Számolj be a barátodnak humoros levélben a tanév első napjairól, vagy sajnáltasd magad a nagymamával, amiért véget ért a hosszú szünidő!

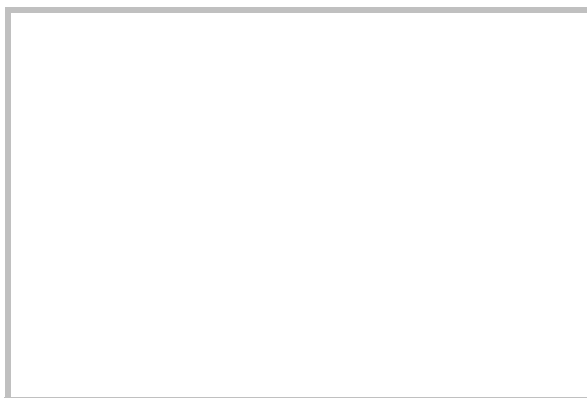
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Miért és hogyan kell a nyelvtant tanulni?

1. A tanulás sokkal gazdagabb fogalom, mint az iskolai munka. Igazold ezt az állítást szóban példákkal! Néhány ötletet adnak hozzá a képek.



2. a) Gondolkozz el azon, hogy mi szeretnél lenni felnőttkorodban! Rajzold le a választott foglalkozást az alábbi keretbe!
- b) Írd a rajzod mellé, hogyan hasznosítod tervezett életpályádon a nyelvtani ismereteidet!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. a) Foglald össze röviden, hogyan tanulsz a nyelvtant! A füzetedben dolgozz! Utána cseréld ki a füzetedet a padtársadéval! Beszéljétek meg, ki miben jár el helyesen!

- b) Húzd alá, amit már magad is tapasztaltál!

Nyelvtani ismereteimet hasznosítom beszédben, írásban, feleléskor, bemutatkozáskor, utazáskor, virágönözéskor, tanórán, úszás közben, tévézéskor, SMS-ezéskor, rejtvényfejtéskor, versmondáskor, ..... (Ide Te írd!)

4. Meghatározást, szabályt többféleképpen alkothatunk. Figyeld meg a mintákat, majd alkalmazd őket szóban! Gyakorold a feladatot a padtársaddal! A legjobb megoldást írd be a füzetedbe!

- a) Meghatározás egyszerű közléssel.

Például: *A főnév a névszók közé tartozik.*

- b) Meghatározás felsorolással.

Például: *A főnév lehet köznévi vagy tulajdonnévi.*

- c) Meghatározás „olyan..., amely...” formában.

Például: *A főnév olyan szófaj, amely élőlényeket, élettelen tárgyakat vagy gondolati dolgokat nevez meg.*

# MAGÁN- ÉS MÁSSALHANGZÓK

## Hogyan keletkeznek a hangok?

1. a) Mondd el, hogyan szólaltatod meg a hegedűt, a cintányért, a zongorát és magadat!

b) Nevezd meg mindenütt a *hangforrást*!

hegedű .....

cintányér .....

ember .....

zongora .....

2. a) Bea így foglalta össze a tudnivalókat:

Hangképző szerveink: a *gégefő*, a *száj-üreg*, az *orrüreg*, benne a *hangszalagok* és a *zönge*.

b) Az osztályban nagy vita kerekedett.

– Nem jó a sorrend!

– A *zönge* nem hangképző szerv!

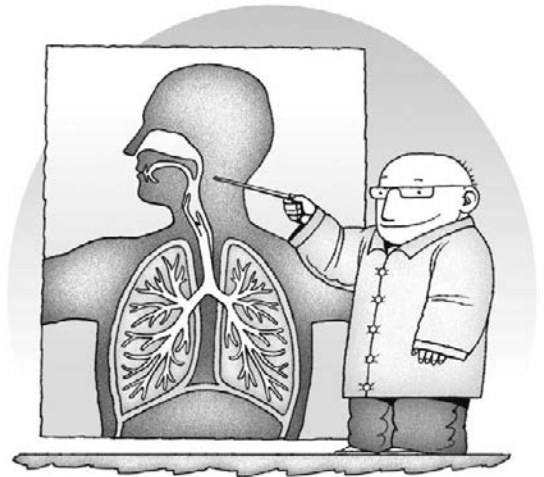
Kimaradt a ....! – hangzott innen-onnan.



Tegyéél igazságot! Ismertesd pontosan a *levegő útját*! Emeld ki a magánhangzók és a más-salhangzók keletkezésének különbségeit!

3. Nevezd meg a hangképző szerveket! Ismertesd a tüdőből kiáramló levegő útját!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



4. Szólaltasd meg a hangokat utánzó idézetet! Versenyezzetek, kinek sikerül legjobban!

*Szüntelen a susogás itt,  
szüntelen a surrogás,  
leng a padló, leng a kémény,  
zöld selyemből ez a ház.*

(Nemes Nagy Ágnes: Cifra palota)

5. a) Nézz utána, hogyan szólal meg a telefon! Magyarázd el a társaidnak!

b) Vitassátok meg, milyen hangon szólal meg a trombita, a nagybőgő, a hegedű!

c) Szerintetek tud-e beszélni a papagáj?

# Magánhangzóink

1. a) Élénk ajakmozgással, egy levegővétellel hangoztasd a következő *hangsorokat* háromszor! Érdemes megjegyezni, gyakorolni őket!

á – a – o – u – o – a – á

e – é – i – ö – ü – ö – i – é – e

b) Mit vettél észre? 1. .... 2. ....

c) Húzd alá a hosszú magánhangzókat mindkét csoportban!

2. Felismered a verset a magánhangzókról? Egészítsd ki az ..... szövegét!  
(cím)

...e...u...a ...é... ..e...é... a... é...,

...e...u...a ...o... ..e...é... a... á...

...u...a a...a... a...i... a ...é...,

a...u... e... ..é...e... ..i... ..a...á...

Magas és mély magánhangzót is tartalmazó szavai: .....

3. a) Keresd a szabályt, majd pótd a hiányokat!

tó		az		olyan		agár		havas		old
	úr		kér		így		tér		sejt	

b) Egészítsd ki!

A felső sor szavai ..... hangrendűek,

az alsó .....

c) A táblázatban írd át színessel az ajakréses magánhangzókat!

d) Egy szó párral alkoss kijelentő mondatokat! Dolgozz a füzetedben!

4. a) Beszélj „mekegve”, csupa *e*-vel!

*Minta: Elment Ede, kenyeret venne.*

b) Alkoss hasonló mondatot a helyesejtés gyakorlására a megadott magánhangzókkal!

a: .....

i: .....

5. Pótd a szóvégi magánhangzókat! Kiegészítés után hangoztasd pontosan a szavakat!

béb....., duc....., h....., lábbel....., kocs....., teps....., menn....., kajsz....., r....., s....., vigyor....., gy.....

bolyg....., napraforg....., non....., önkiszolgál....., izomer....., cs....., vessz....., cipőfűz.....

szülőfal....., divatár....., od....., égihábor....., randev....., men....., bet....., gyűsz....., hajt.....

# A SZAVAK SZERKEZETE ÉS JELENTÉSE

## A szó szerkezete I. A szavak osztályozása

1. a) Olvasd föl a verset vidáman, frissen!

*Fecske, te, ficseri, füsti fecske,  
futár az egek meg a konyha között,  
ki a tárt ajtón ki-beszökve-repesve  
szemünket a tiszta azúrba kötöd,  
mi csalt ide, tavalyi  
tanyádra, ficseri,  
villafarkú, dalrópke vándor,  
a nagy vizek és hegyek felett  
Magyarországra Afrikából:  
micsoda hűség, mily szeretet?*

„Mit-mit?” – csicseregsz, ha kérdelek; – „Itt-itt!” –  
csivogod, ha kereslek, s már tovatűnsz.  
„Mit vitt?” – a társad kérdi; de: – „Csitt-csitt!” –  
inted le, ahogy megint berepülsz.

(Szabó Lőrinc: Ficseri-füsti)



- b) Keress példákat a meghatározásokhoz a versből!

Egyszerű szó, toldalék nélkül: .....

.....

Egyszerű szó, toldalékkal: .....

.....

Összetett szó, toldalék nélkül: .....

.....

Összetett szó, toldalékkal: .....

.....

- c) Húzd alá az összetett tulajdonnevet!

- d) Karikázd be az igaz állítás első betűjét!

*Minden főnevet nagybetűvel kell kezdeni.*

*A mondatot nagybetűvel kell kezdeni.*

*A földrajzi neveket nagybetűvel kell kezdeni.*

2. Gyűjts összetett szavakat! Ki gyűjtötte a legtöbbet?

.....  
.....

**3. a)** Fogalmazz egy bekezdést arról, hogy visszatértek a fecskék!

.....  
.....

**b)** Készíts hangulatos interjút egy olyan bácsival, aki az idén hetvenötödikször fogadhatja az erese alatt a fészket rakó madarakat! Írd a füzetedbe az interjút!

**c)** Hogyan magyaráznád el a költöző madarak vándorlását? Beszéljétek meg a válaszokat!

.....  
.....  
.....  
.....

**4. a)** Gyakorold a helyesírást! Felelj a kérdésekre a megadott szavakkal!

*víz, út, tűz, hely, hó, kopoltyú, juh, potroh*

Mit? .....

Mivel? .....

Mivé? .....

Miben? .....

Mitől? .....

**b)** Húzd alá késsel a részleges hasonulás, pirossal a teljes hasonulás helyét!

**c)** Milyen helyesírási alapelv érvényesül a színessel jelölt helyeken?

.....

**5.** Keress összetett szavakat egy általad választott szépirodalmi műből!

A mű szerzője, címe: .....

A szavak: .....

**6. a)** Hány szóból állnak az összetett szavak? Írd melléjük!

kerékpártúra ...., televízió-előfizetés ...., nyakigláb ...., májgaluskaleves ...., erre-arra ...., jószántából ...., hozzászokik ...., olykor- olykor ...., igazgatóhelyettes ...., gittegylet ....

**b)** Ellenőrzés után írd be a szavakat emlékezetből a füzetedbe!

**7.** Érdeklődj otthon, kutass!

Honnan származik a családod? Ha lehet, tudd meg a nevetek jelentését is!

Családnevem: .....      Eredete: .....

Jelentése: .....

(Ez szorgalmi feladat. Nem baj, ha nem sikerül!)



# TARTALOM

BEVEZETÉS .....	3	A magyar helyesírás alapelvei III. A hagyomány elve .....	56
Miért és hogyan kell a nyelvtant tanulni? ..	4	A magyar helyesírás alapelvei IV. Az egyszerűsítés elve .....	58
TANÉV ELEJI ISMÉTLÉS .....	5	Összefoglalás Szövegértés, hangtan, helyesírás .....	59
Hangtani ismeretek .....	5	A SZAVAK SZERKEZETE ÉS JELENTÉSE .....	66
Szótani ismeretek .....	7	A szó szerkezete I. A szavak osztályozása .....	66
Mondattani ismeretek .....	12	A szó szerkezete II. Az összetett szó részei .....	68
Fogalmazási ismeretek .....	14	A szó szerkezete III. A toldalék fajtái .....	70
Nyelv, anyanyelv, beszéd, írás .....	19	A szó szerkezete IV. További ismeretek a toldalékokról .....	73
A szép magyar beszéd .....	20	A szó alakja és jelentése I. A hangalak és a jelentés kapcsolata .....	76
Kommunikáció, nyelvi viselkedés .....	22	A szó alakja és jelentése II. Egyjelentésű és többjelentésű szavak ..	77
ISMERKEDJ MEG A SZÖVEGEKKEL! .....	24	A szó alakja és jelentése III. Azonos alakú szavak .....	79
A nyomtatott szöveg .....	24	A szó alakja és jelentése IV. Hasonló hangzású szavak .....	80
Az elektronikus szöveg .....	29	A szó alakja és jelentése V. Rokon értelmű szavak .....	81
Tájékozódás, információkeresés .....	30	A szó alakja és jelentése VI. Ellentétes jelentésű szavak .....	83
MAGÁN- ÉS MÁSSALHANGZÓK .....	32	A szó alakja és jelentése VII. Hangutánzó és hangulatfestő szavak ....	84
Hogyan keletkeznek a hangok? .....	32	Állandósult kifejezéseink .....	86
Magánhangzóink .....	33	Összefoglalás Szótani ismeretek .....	90
Mássalhangzóink .....	34	TANÉV VÉGI ISMÉTLÉS .....	95
A magánhangzók egymásra hatása. A hangrend és az illeszkedés .....	36	Hangjaink és betűink .....	95
A mássalhangzók egymásra hatása I. A részleges hasonulás .....	38	Helyesírásunk .....	97
A mássalhangzók egymásra hatása II. A teljes hasonulás .....	40	Szavaink .....	98
A mássalhangzók egymásra hatása III. Az összeolvadás .....	42	Mondataink .....	100
A mássalhangzók egymásra hatása IV. A rövidülés .....	44	Nyelv és kommunikáció .....	102
HELYESÍRÁSUNK ALAPELVEI .....	46		
A hang és a betű .....	46		
Az ábécé és a betűrend .....	48		
A szótagolás és az elválasztás .....	49		
A magyar helyesírás alapelvei I. A kiejtés elve .....	51		
A magyar helyesírás alapelvei II. A szóelemzés elve .....	53		



Kiadja a Mozaik Kiadó, 6723 Szeged, Debreceni u. 3/B. • Tel.: (62) 470-101

E-mail: kiado@mozaik.info.hu • Honlap: www.mozaik.info.hu

Felelős kiadó: Török Zoltán • Műszaki szerkesztő: Szentirmai Péter

Készült a Dürer Nyomda Kft.-ben, Gyulán • Felelős vezető: Fekete Viktor

Terjedelem: 13,39 (A/5) ív • 2017. június • Tömeg: 215 g • Raktári szám: MS-2585U