

Lerchné dr. Egri Zsuzsa

# Anyanyelv felsősöknek

Munkafüzet **5.** osztályosoknak



Tizenharmadik, átdolgozott kiadás

**Mozaik Kiadó – Szeged, 2013**

# TANÉV ELEJI ISMÉTLÉS

## Hangtani ismeretek

1. a) Olvasd föl tiszta kiejtéssel az alábbi szép verset!

*Rigócskám, rigócskám, csacsogó szajkócskám,  
jer bé hozzám, jer bé, csacsogó rigócskám!*

*Csináltak néked ezüstből kalickát,  
abban csináltak aranyból válúcskát.*

*Bele enned adok fejér zsemlecipót,  
reá innod adok piros szerelembort.*

*„Nem szoktam, nem szoktam kalickában lakni;  
csak szoktam, csak szoktam mezőben sétálni,*

*fenyőmagot enni, fenyővizet inni,  
ágról ágra szállni, szabadságban élni!”*

(Népköltés)



- b) Karikázd be pirossal a szóvégi hosszú magánhangzókat, kékkel pedig azokat, amelyek a toldalékokban találhatók!

2. Keresd meg a kakukktójást! Indokold a döntésed szóban!

meghatja, áthívhatja, kijavítja, kútja: .....

csendje, csipkedje, engedje, feledje: .....

koccanjon, anyóka, zuhanjon, rukkanjon: .....

kéménnyel, növénnel, nyel, süteménnyel: .....

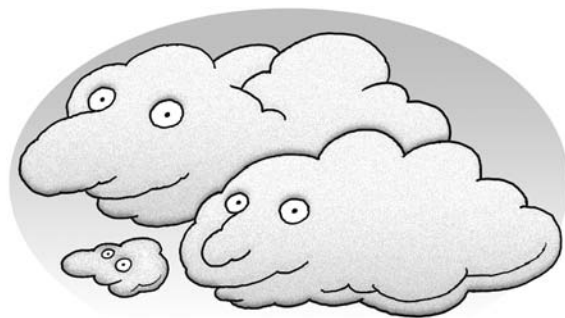
alkalmazta, kikosarazta, kolbászt, azt, rázták: .....

3. a) Bontsd álló egyenesekkel részekre (szótő + toldalék) a vers szavait!

*Bodzavirágból, bodzavirágból  
hullik a, hullik a sárga virágpör.*

*Fönt meg a felhők szállnak az égen,  
bodzafehéren, bodzafehéren.*

(Nemes Nagy Ágnes: Tavaszi felhők)



- b) Írd le a fenti versrészletet szótagolva!

.....

.....

.....

.....

.....

**4. a) Hosszú vagy rövid? Pótold a szóvégi magánhangzókat!**

bimb....., riad....., hírad....., hord....., non....., oll....., rádi....., sétahaj....., mack....., télap.....  
kopolty....., gyal....., kengur....., ár....., kisfi....., gyapj....., vály....., koszor....., báb....., ár.....  
aranyhaj....., iszony....., sokoldal....., hossz....., édesszáj....., savany....., sugármeghajtás.....  
esk....., f....., men....., botfűl....., ruhanem....., kacsacsőr....., gyűr....., világhír.....

b) Húzd alá az utolsó sor mellékneveit!

c) Egy vagy két mássalhangzó hiányzik? Egészítsd ki a szavakat!

k: szójáté....., cse....., főzelé....., mozaik....., blo....., lépcsőfo....., kaku....., védőburo....., ma.....

l: vi.....a, hivata....., me.....ett, kaná....., békanyá....., ho.....ó, hu.....ik, ü.....ő, vityi.....ó, vona.....

m: E.....a, se.....i, szóla....., gra....., Ádá....., fogkré....., hagy.....a, bizalo....., alkalo.....

d) Hangoztasd tisztán a kiegészített szósort!

**5. Gyűjts olyan szó párokat, amelyek a rövid és hosszú hangokban térnek el egymástól!**

Magánhangzók: bab – báb, .....

.....

Mássalhangzók: kel – kell, .....

.....

**6. a) Így ejtjük a szavakat. De hogyan írjuk őket? A hibás alakokat javítsd ki!**

*akkor, mekköti, Eszter, esztán, édesanya, édesannya, menny, mennyetek, egyik, haggyál, kijjebb, fejjobb, viszhang, pontosan, kissebre, élesebre, fegyelmezett, fegyelmezetlen*

.....

.....

b) Diktálás után írd be az összes szót a füzetedbe!

**7. Folytasd a szósort a felismert szabály szerint!**

virít, simít, .....

virul, simul, .....

egyőtől, kettőtől, .....

egyig, kettőig, .....

**8. Pótold a j-t vagy az ly-t, majd másold be a szavakat a füzetedbe! Ha kell, használd a szótárt!**

bé.....egző, akadá....., papagá....., .....ukad, .....átszótér, fogo....., ha.....ó, ha.....t, gereb.....e,  
mi.....en, o.....kor, se.....em, va.....as, he.....esbít, moso.....og, gere.....ha.....ítás, he.....!

# A magánhangzók egymásra hatása.

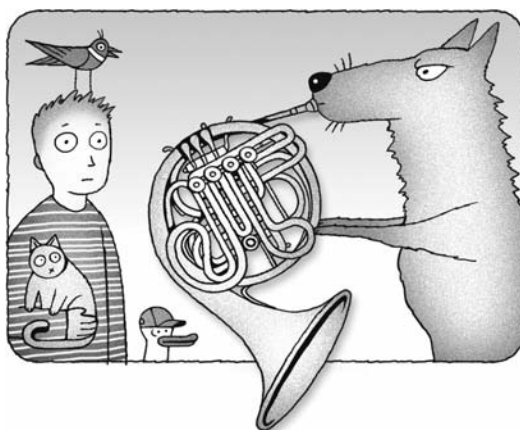
## A hangrend és az illeszkedés

1. a) Sorold be az alábbi szöveg szavait hangrendjük szerint három csoportba!

*Szergej Szergejevics Prokofjev: Péter és a farkas zenés táncjáték egy részben. A Turay Ida Színház előadásában.*

*Szergej Prokofjev halhatatlan, zenés története egy szikrázó tavaszi napon játszódik. Péter és barátai – a kismadár, a macska és egy kelekótya, kerge kacsa – hihetetlen kalandokba keveredve túljárnak a hatalmas és gonosz farkas eszén.*

*A szereplőket egy-egy hangszer, illetve egy-egy jellegzetes dallamfordulat jelzi. Színházunk művészei arra vállalkoznak, hogy a megszokott koncertelőadásokhoz képest, a hangszerek mellett, tánccal elevenítik meg a történetet. Az előadás keretjátékaként a gyerekek megtanulják, hogy melyik hangszer, melyik szereplőt jelenti. Kis nézőinknek Péter és barátai, valamint a hangszerek sorban bemutatkoznak. Ezt a páratlan és eddig egyedülálló élményt varázslatos díszlet teszi még felejthetlenebbé.*



(www.jegy.hu)

Magas hangrendű szó: .....

.....

.....

.....

.....

.....

- b) Karikázd be a toldalékokat!

2. a) Ismered a találós kérdéseket? Fejtsd meg őket!

Folt hátán folt. ....

Miért nincs csizmája a rókának? ....

Se keze, se lába, mégis felmegy a padlásra. ....

Melyik dísznő nem volt soha malac? ....

- b) Húzd alá a magas hangrendű szavakat pirossal, a mély hangrendűeket kézzel, a vegyes hangrendűeket pedig zölddel!

- c) Ismered a szabályt? Folytasd!

A magyar szavakban vagy csupa magas .....

.....

3. Csoportosítsd a gyümölcsneveket *hangrendjük szerint!*

Magas	Mély	Vegyes
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

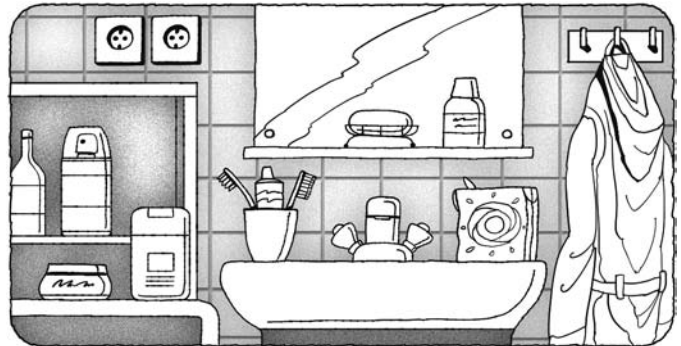


4. Melyik hangsort érzed „öregnek,, melyiket „fiatalnak,,? Írj alá ö vagy f betűt!

*cincog, nyávog, csipog, kárál, gágog, ugat, csahol, ciripel*

5. A fürdőszoba takarítása után mi nincs a helyén? Gondolj a hangrendre, mielőtt áthúzod az ide nem illőt!

*fogkefe, piperezappan, légfrissítő, mosószer, fogkrém, fürdőköpeny, testápoló, arckrém, szájvíz, habfürdő, mosdókesztyű, fürdőkáád.*



6. Toldalékolj a szavakat! Ügyelj a helyesírásra!

mag	piros	százegy
<i>Mit?</i> .....	<i>Milyet?</i> .....	<i>Mennyit?</i> .....
<i>Hol?</i> .....	<i>Milyenben?</i> .....	<i>Mennyiben?</i> .....
<i>Miből?</i> .....	<i>Milyenből?</i> .....	<i>Mennyiből?</i> .....
<i>Mivel?</i> .....	<i>Milyennel?</i> .....	<i>Mennyivel?</i> .....

7. a) Képezz új szavakat *-ság, -ség* képzővel! Írd le őket helyesen!

híres.....	magas .....	gyors.....	ravasza.....
egész.....	nagy .....	világos.....	hosszú .....
jó.....	rossz.....	pontos.....	bosszú .....

b) Egészítsd ki!

Minden új szó szófaja ..... . A *bosszú* szónak a töve is .....

8. Mikor *én*, mikor *ők*? A megfelelő választ írd a kihagyott helyre!

vitáznék .....	olvasztanék .....	mondanák .....	kikalapálnák .....
elhoznák .....	vigyáznék .....	megtanulnák .....	elolvasnék .....
figyeknék .....	elmosogatnák .....	futnék .....	hallanák .....

# A SZAVAK SZERKEZETE ÉS JELENTÉSE

## A szó szerkezete I. A szavak osztályozása

1. a) Olvasd föl a verset vidáman, frissen!

*Fecske, te, ficseri, füsti fecske,  
futár az egek meg a konyha között,  
ki a tárt ajtón ki-beszökve-repesve  
szemünket a tiszta azúrba kötöd,  
mi csalt ide, tavalyi  
tanyádra, ficseri,  
villafarkú, dalröpke vándor,  
a nagy vizek és hegyek felett  
Magyarországra Afrikából:  
micsoda hűség, mily szeretet?*

„Mit-mit?” – csicseregsz, ha kérdelek; – „Itt-itt!” –  
csivogod, ha kereslek, s már tovatűnsz.  
„Mit vitt?” – a társad kérdi; de: – „Csitt-csitt!” –  
inted le, ahogy megint berepülsz.

(Szabó Lőrinc: Ficseri-füsti)



- b) Keress példákat a meghatározásokhoz a versből!

Egyszerű szó, toldalék nélkül: .....

.....

Egyszerű szó, toldalékkal: .....

.....

Összetett szó, toldalék nélkül: .....

.....

Összetett szó, toldalékkal: .....

.....

- c) Húzd alá az összetett tulajdonnevet!

- d) Karikázd be az igaz állítás első betűjét!

*Minden főnevet nagybetűvel kell kezdeni.*

*A mondatot nagybetűvel kell kezdeni.*

*A földrajzi neveket nagybetűvel kell kezdeni.*

2. Gyűjts összetett szavakat! Ki gyűjtötte a legtöbbet?

.....  
.....

**3. a)** Fogalmazz egy bekezdést arról, hogy visszatértek a fecskék!

.....  
.....

**b)** Készíts hangulatos interjút egy olyan bácsival, aki az idén hetvenötödször fogadhatja az erese alatt a fészket rakó madarakat! Írd a füzetedbe az interjút!

**c)** Hogyan magyaráznád el a költöző madarak vándorlását? Beszéljétek meg a válaszokat!

.....  
.....  
.....  
.....

**4. a)** Gyakorold a helyesírást! Felelj a kérdésekre a megadott szavakkal!

*víz, út, tűz, hely, hó, kopoltyú, juh, potroh*

Mit? .....

Mivel? .....

Mivé? .....

Miben? .....

Mitől? .....

**b)** Húzd alá késsel a részleges hasonulás, pirossal a teljes hasonulás helyét!

**c)** Milyen helyesírási alapelv érvényesül a színessel jelölt helyeken?

.....

**5.** Keress összetett szavakat egy általad választott szépirodalmi műből!

A mű szerzője, címe: .....

A szavak: .....

**6. a)** Hány szóból állnak az összetett szavak? Írd melléjük!

kerékpártúra ..., televízió-előfizetés ..., nyakigláb ..., májgaluskaleves ..., erre-arra ..., jószántából ..., hozzászokik ..., olykor- olykor ..., igazgatóhelyettes ..., gittegylet ...

**b)** Ellenőrzés után írd be a szavakat emlékezetből a füzetedbe!

**7. a)** Kutass a könyvtárban! Régen a személyneveknek is volt jelentésük.

**b)** Honnan származik a családod? Ha lehet, tudd meg a nevetek jelentését is!

Családnevem: ..... Eredete: .....

Jelentése: .....

(Ez szorgalmi feladat. Nem baj, ha nem sikerül!)

# TARTALOM

BEVEZETÉS .....	3	A magyar helyesírás alapelvei III. A hagyomány elve .....	56
Miért és hogyan kell a nyelvtant tanulni? ..	4	A magyar helyesírás alapelvei IV. Az egyszerűsítés elve .....	58
Nyelv, anyanyelv, beszéd, írás .....	5	Összefoglalás Szövegértés, hangtan, helyesírás .....	59
A szép magyar beszéd .....	6	A SZAVAK SZERKEZETE ÉS JELENTÉSE .....	66
Kommunikáció, nyelvi viselkedés .....	8	A szó szerkezete I. A szavak osztályozása .....	66
TANÉV ELEJI ISMÉTLÉS .....	10	A szó szerkezete II. Az összetett szó részei .....	68
Hangtani ismeretek .....	10	A szó szerkezete III. A toldalék fajtái .....	70
Szótani ismeretek .....	12	A szó szerkezete IV. További ismeretek a toldalékokról .....	73
Mondattani ismeretek .....	17	A szó alakja és jelentése I. A hangalak és a jelentés kapcsolata ....	76
Fogalmazási ismeretek .....	19	A szó alakja és jelentése II. Egyjelentésű és többjelentésű szavak .	77
ISMERKEDJ MEG A SZÖVEGEKKEL! .....	24	A szó alakja és jelentése III. Azonos alakú szavak .....	79
A nyomtatott szöveg .....	24	A szó alakja és jelentése IV. Hasonló hangzású szavak .....	80
Az elektronikus szöveg .....	29	A szó alakja és jelentése V. Rokon értelmű szavak .....	81
Tájékozódás, információkeresés .....	30	A szó alakja és jelentése VI. Ellentétes jelentésű szavak .....	83
MAGÁN- ÉS MÁSSALHANGZÓK .....	32	A szó alakja és jelentése VII. Hangutánzó és hangulatfestő szavak ...	84
Hogyan keletkeznek a hangok? .....	32	Állandósult kifejezéseink .....	86
Magánhangzóink .....	33	Összefoglalás Szótani ismeretek .....	90
Mássalhangzóink .....	34	TANÉV VÉGI ISMÉTLÉS .....	95
A magánhangzók egymásra hatása. A hangrend és az illeszkedés .....	36	Hangjaink és betűink .....	95
A mássalhangzók egymásra hatása I. A részleges hasonulás .....	38	Helyesírásunk .....	97
A mássalhangzók egymásra hatása II. A teljes hasonulás .....	40	Szavaink .....	98
A mássalhangzók egymásra hatása III. Az összeolvadás .....	42	Mondataink .....	100
A mássalhangzók egymásra hatása IV. A rövidülés .....	44	Nyelv és kommunikáció .....	102
HELYESÍRÁSUNK ALAPELVEI .....	46		
A hang és a betű .....	46		
Az ábécé és a betűrend .....	48		
A szótagolás és az elválasztás .....	49		
A magyar helyesírás alapelvei I. A kiejtés elve .....	51		
A magyar helyesírás alapelvei II. A szóelemzés elve .....	53		

