



Fókuszban
A TERMÉSZET



Iván Zsuzsanna

Az erdei iskolában

PROJEKTFÜZET

5-6. osztály

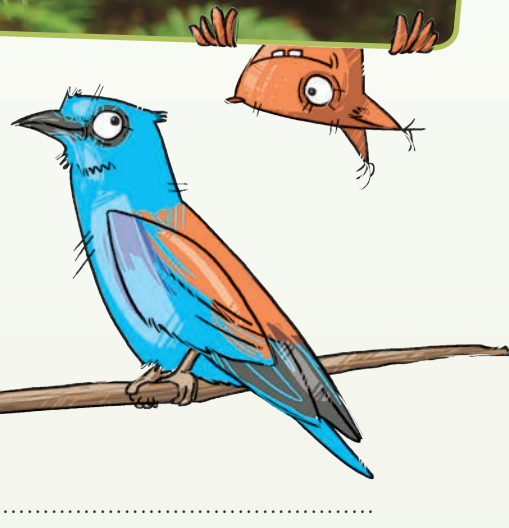
2. nap - Lásd meg!



„Ki a szabadba, látni a tavaszt,
Meglátni a természet színpadát!”

(Petőfi Sándor)

A mai napra a szalakótát hívta meg
..... Mókus. Adj neki is nevet!
Nézz utána, hogy milyen tulajdonságai
vannak! A nap végén fogalmazd meg,
hogy szerinted miért éppen őt látta ven-
dégül a mókus! Beszéljétek meg, kinek
milyen ötlete támadt!



1. A hajnali égbolt

A korán felkelés, ha végig aludtad az éjszakát, nagyon egészséges. Friss a levegő, varázslatos színek az égbolton. (A hőmérsékletnek, esetleges csapadéknak megfelelően öltözz fel!) Készíts fotót!

Írd le milyen színeket láttál! Le is rajzolhatod!

2. A mai naptól sokat fogtok túrázni. Gyűjtsétek össze a túrázás szabályait!

3. Olvasd el az erdő fohását!

„Vándor, ki elhaladsz mellettem, ne emelj rám kezét!

Én vagyok a tűzhelyed melege hideg téli éjszakákon, én vagyok tornácod barátságos fedele, melynek árnyékába menekülsz a tűző nap elől, s gyümölcsöm oltja szomjadat.

Én vagyok a gerenda, mely házadat tartja, én vagyok asztalod lapja és én vagyok az ágy, amelybe fekszel, a deszka, amelyből csónakod építed.

Én vagyok a házad ajtaja, bölcsőd fája, korporsód fedele.

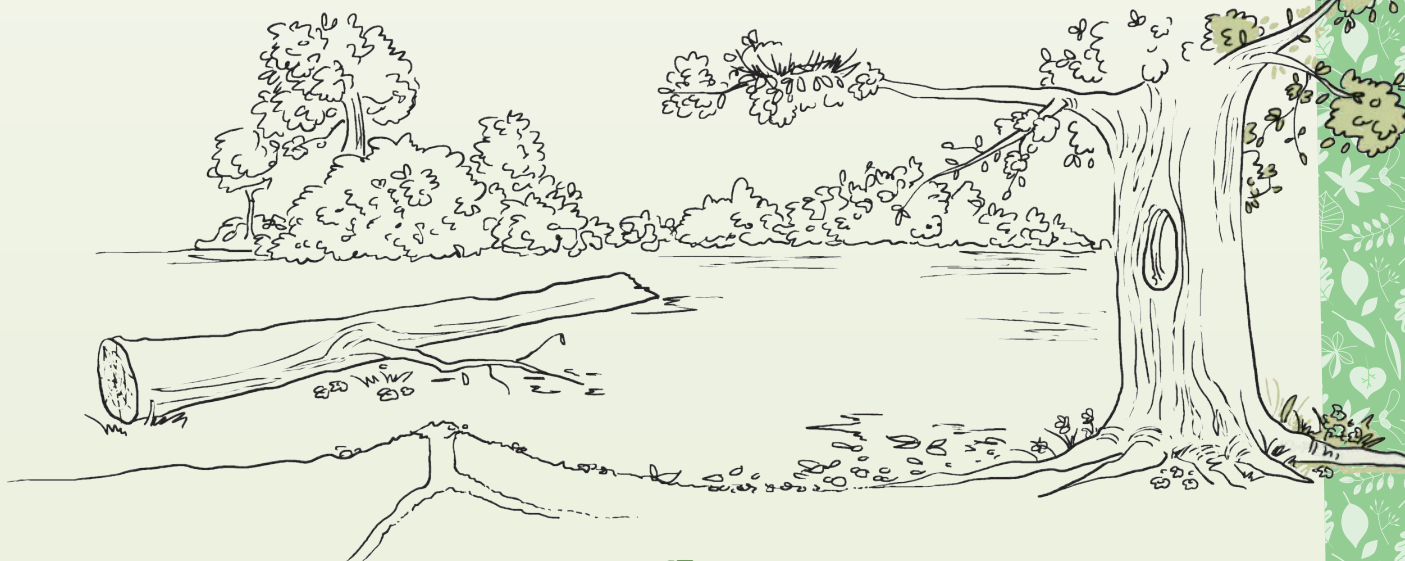
Vándor, ki elmegy mellettem, hallgasd meg kérésemet:

Ne bánts!”



Írd le a szöveg alapján, mit ad az embernek az erdő!

Az erdei sétán figyelj meg, hogy az erdő mit ad az állatoknak! Az alábbi képen egészítsd ki rajzzal!



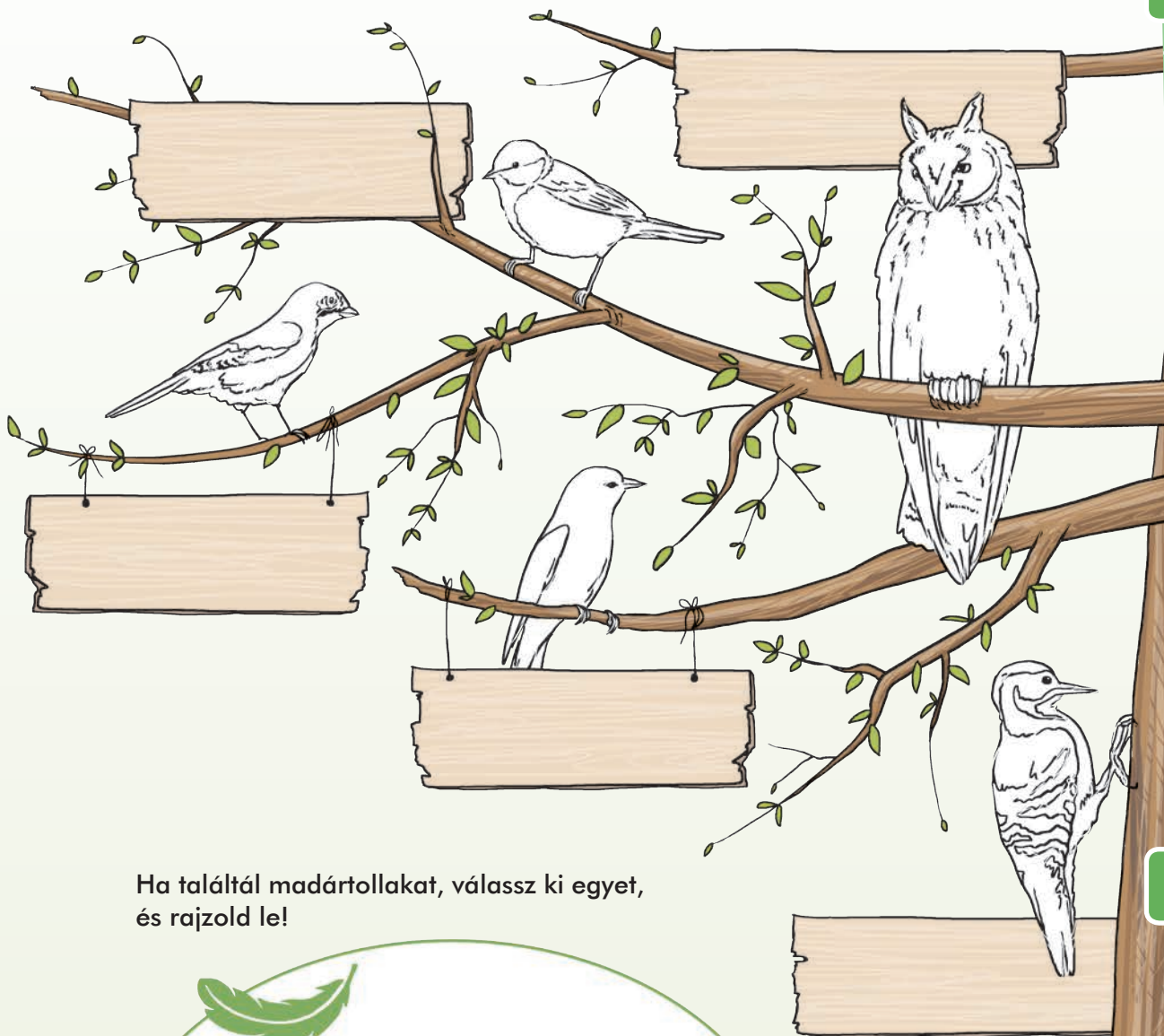
7. Milyen madarak röpképét látod? Ha megoldod a feladatot, akkor gyakorlás után a terepen is fel fogod ismerni.



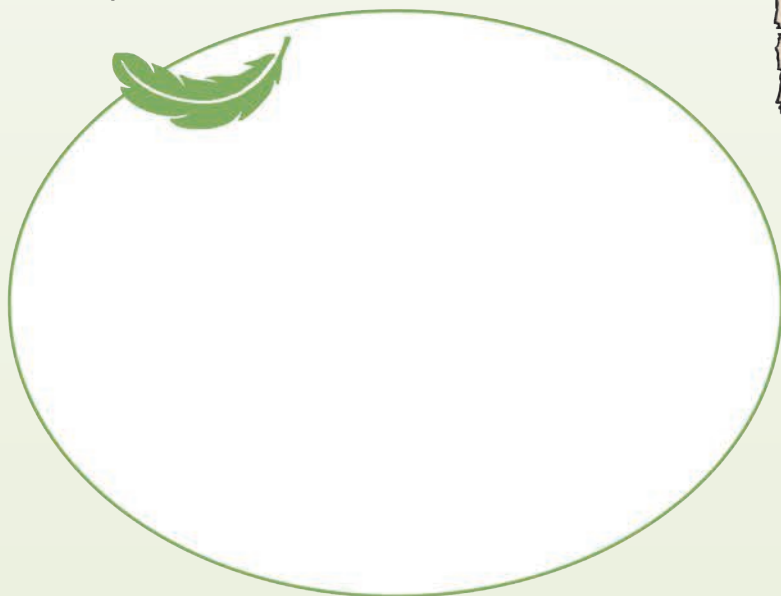
8. Vizsgálódj a nagyítóval! Keress hangyákat, csigaházat, rovarmaradványokat, madártollat, bármit, ami számodra érdekes! Figyeld meg mi az, amit szabad szemmel nem láttál! Rajzolj le néhányat!



9. Színezd ki az alábbi madarak tollazatát! Írd mellé a nevüket!



Ha találtál madártollakat, válassz ki egyet, és rajzold le!



10. A szemek a tájékozódásban nélkülözhetetlenek, de ezen kívül sokféle feladatot látnak el. Az állatok szeme nagyon különböző lehet.

Mire figyelnek az állatszemek? Társra? Zsákmányra? Ellenségre? Búvóhelyet keresnek? Fészkelőhelyet keresnek?

Keresd meg, hogy melyik állathoz tartoznak a szemek! Írd a kép sarkában lévő négyzetbe a megfelelő betűt! Szerinted mit figyelnek? Írd le a véleményed!

a) ragadozó madár, b) ragadozó emlős, c) énekesmadár, d) hal, e) hüllő, f) kételtű, g) pók



.....

.....

.....

.....

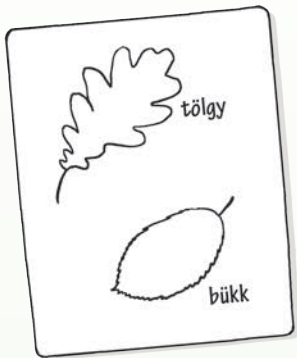
11. Játék: „Séta” a lombkoronában. Tarts egy tükröt az orrod alatt vagy az állad alá úgy, hogy a szemedet ne lásd! Nézz a tükörbe, és lassan indulj sétára! Úgy érzed majd magad, mint a lombkoronában élő állatok.

12. A túrátok során gyűjts különböző fák lehullott leveleiből! Jegyezd meg, melyik faj levele!

Falevél határozó készítése

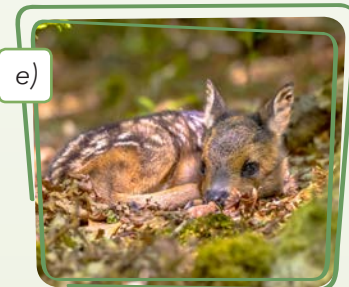
A gyűjtött leveleket rajzold körül úgy egy rajzlapra, hogy kettő-kettő kerüljön egymás mellé, kis távolságra. Egyforma méretűre vágd körül a párokat, úgy, hogy egy kis füzetet tudj készíteni. Mindegyik levélhez írd oda a nevé: tölgy, juhar stb. (nem kell a pontos fajneve). Fűzd össze a lapokat, írd a borítóra, hogy levélhatározó, színezd ki!

Készíts saját internetes levélhatározót! Használd a számítógép rajzprogramját! (Ha az erdei iskolában nincs erre lehetőség, otthon készítsd majd el!)



13. Napzáró játék: Miért fontos nekem ez a kép?

Különböző képeket, képeslapokat látsz. Nézd meg mindegyiket alaposan, válassz ki egyet, ami a leginkább „megszóltott”, vagy leginkább „gondolatébresztő” volt számodra, legjobban kifejezi a mai nappal kapcsolatos érzéseidet. Jelöld meg, melyik az, és írd le néhány mondattal miért ezt választottad!



Azért választottam a(z) képet, mert

.....

.....

14. Elalvás előtt, menj ki és tekints az égboltra! Figyeld meg most a színeket! Látsz csillagokat? Keresz csillagképeket! Válassz megadnak egy csillagot! Próbáld minden este megtalálni! Titokban beszélgethetsz is vele. Mi lehet az oka, ha nem látsz csillagokat?