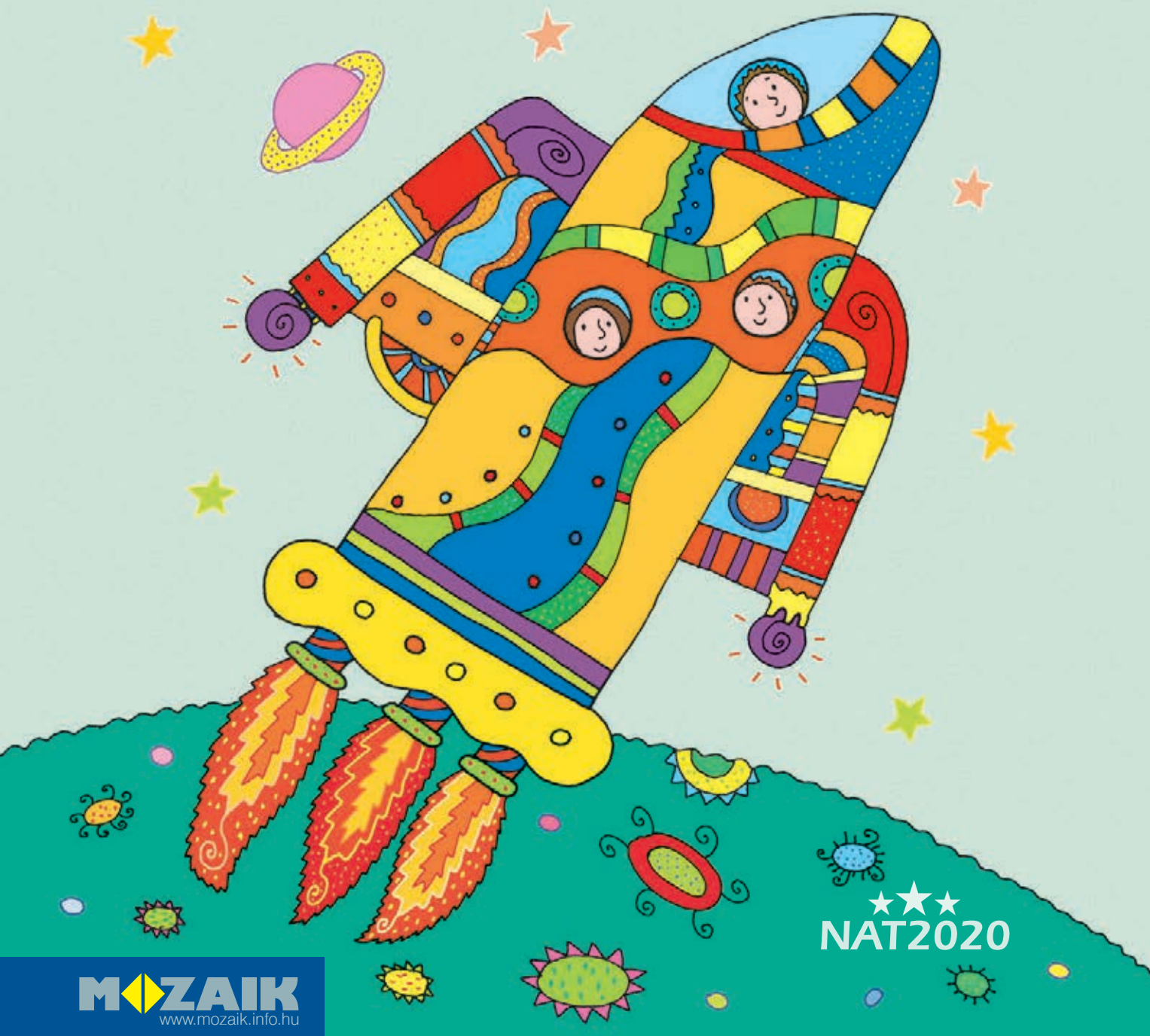


Dr. Galgóczi Lászlóné

# Magyar nyelvi gyakorló **4** kisiskolásoknak

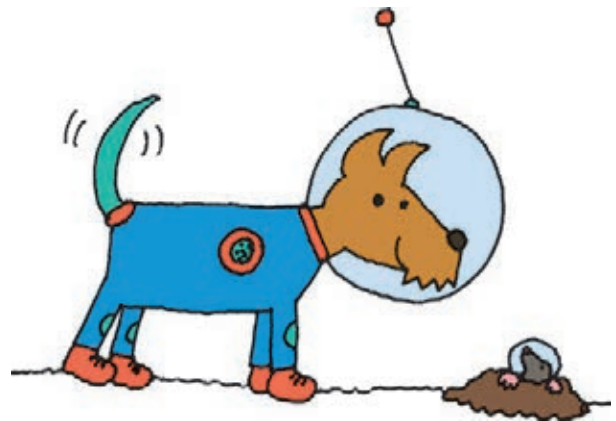


★★★  
NAT2020

Dr. Galgóczi Lászlóné

# Magyar nyelvi gyakorló kisiskolásoknak

# 4



NAT2020 szerint átdolgozott kiadás

Mozaik Kiadó – Szeged, 2023

## Kedves Negyedik Osztályosok!

Lassan megismeritek a magyar nyelv törvényszerűségeit.  
Megtanuljátok, megértitek, miért kell szépen, helyesen beszélni, írni magyarul.

Kodály Zoltán ezt vallotta:

„*A magyart is tanulni kell, még a született magyarnak is.*

*Ha nem csiszolja, újítja folytonosan, berozsdásodik.*”

A munkafüzet a mindennapi tanuláshoz nyújt segítséget.

Találkozhattok a nyelvi, fogalmazási ismeretekhez kapcsolódó gyakorlatokkal. Remélem, a nyelvtani, helyesírási feladatokkal kapcsolatos játékokkal és rejtvényekkel sikerül jó hangulatot teremtenem, ezután magatok is szívesen próbálkoztok hasonló feladványok készítésével.

A munkafüzetben sok verset, mondókát és szépirodalmi részletet találtok.

Ezekről beszélgethettek, gyakorolhatjátok a felolvasást, szövegértést,  
és rajzolhattok hozzájuk képeket is.

Ha a részletek, versek olvasása után kedvet kaptok az olvasáshoz,  
keressétek a könyveket a könyvtárakban!

A feladatokat nem csupán önállóan,

hanem akár páros vagy csoportmunkában is megoldhatjátok.

Erre a tanítótok is adhat utasítást.

A -gal jelölt feladatok megoldása nehezebb,  
ne adjátok fel, törjétek rajta a fejeteket!

Az ellenőrzéshez használhatjátok

*A magyar helyesírás szabályai* című könyvet is!

Forgassátok a szótárokat, búvárkodhattok

*a Magyar értelmező kéziszótárban,*

O. Nagy Gábor *Magyar szólások és közmondások*  
című könyvében is a könyvtárban!

Használjátok az internetet!

Mindig pontosan olvassátok el az utasításokat, kérdezzetek,  
ha valamit nem értettetek meg, azután lássatok munkához!

Dolgozzatok örömmel, lelkesedéssel!

Jó munkát, jó tanulást kíván a szerző!

# MIT JELENTENEK A SZAVAK?

1. a) Színezd be a betűrácsban olvasható 16 szót!

z	b	é	k	a	v	s	sz	á	l	l
v	a	r	r	ő	sz	sz	e	l	i	r
l	o	b	b	a	n	cs	ö	t	e	j
ty	ly	u	k	s	o	o	r	r	á	k

b) A talált szavakat írd a halmazábra megfelelő részébe!

A Venn diagram with two overlapping circles. The left circle is pink and labeled 'Van benne hosszú magánhangzó'. The right circle is light blue and labeled 'Van benne hosszú mássalhangzó'. The intersection of the two circles is shaded purple. The area outside both circles is yellow and labeled 'Szavak'. There are four horizontal lines in the pink circle, four in the blue circle, and one in the yellow area.

2. Pótold a szavak hiányzó betűit!

Ern\_\_\_, osztá\_\_\_, varj\_\_\_, di\_\_\_e, di\_\_\_, ha\_\_\_ó, gó\_\_\_a, sűr\_\_\_,  
pe\_\_\_es, a\_\_\_a, te\_\_\_föl, any\_\_\_, ha\_\_\_a, hé\_\_\_a, sza\_\_\_ag

3. a) Keresd a szótagok párját! Kösd össze őket!

szed-      Ká-      ab-      szó-      Á-      bo-      ta-

-lak      -roly      -jük      -dza      -nít      -lő      -kos

b) Írd le betűrendben a szavakat! Írj három szóval egy-egy mondatot!

---

---

---

---

4. a) Olvasd fel a versrészletet, majd mondd el, hogy miről szól!

Kopog az ősz, reszket a nyár,  
Vége a víg nyárnak,  
Nem ad többé puha fészket  
Az ég madarának.

Ezer színű virágait  
Átadja a szélnek,  
Legyen dísz az arany ősz  
Sárga levelének.

(Szabó Bogár Erzsébet: *Kopog az ősz*)



b) Írd a halmazokba a versrészlet szavait! Írj további példákat!

Szavak	
<p>Cselekvés, történet</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Tulajdonság, milyenség</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Valakinek, valaminek a neve</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. Játsszatok csoportokban! Írjatok fel kártyákra szavakat! Az egyik játékos húzzon egy kártyát úgy, hogy nem láthatja, mi van ráírva. A többiek magyarázzák el neki a szó jelentését! Ez alapján kell kitalálnia a kártyára írt szót.

6. Párokban dolgozzatok! Írjatok a kezdőbetűkkel tulajdonságot jelentő szavakat és tárgyneveket!

m: \_\_\_\_\_

á: \_\_\_\_\_

t: \_\_\_\_\_

s: \_\_\_\_\_

e: \_\_\_\_\_

# Élőlények, tárgyak, valóságos és gondolati dolgok neve

1. Írd le öt tárgy nevét! Az egyikkel írd egy óhajtó mondatot!

---

---

2. a) Mi van képeken? Írd mindegyik rajz alá két-két szót!



---

---

b) Hogyan írjuk a közös nevek kezdőbetűjét? Írd le!

---

3. a) Írd a rajzok alá személyneveket és állatneveket!



---

---

---

b) Hogyan írjuk a személyneveket és az állatneveket? Egészítsd ki a mondatokat!

A személyneveket \_\_\_\_\_ írjuk. Ha az állatoknak saját nevük van, akkor az állatneveket is \_\_\_\_\_ írjuk.

c) Írd le betűrendben a 3. a) feladatban leírt állatneveket! Írd még több állatnevet!

---

---

---

4. a) Olvasd el a kiszámolókat! Meg is tanulhatod őket! Egyikhez készíts illusztrációt!

Fű, fű, fű,  
Szép zöld fű,  
Eredj ki, te zöldfűlű!

Ó, ó, ó,  
Tündérművész,  
Akire jut a kilenc,  
Az lesz a fogó.



Piros kendő, pí, pí, pí,  
Alatta van valami.  
Egy kiséger, egy kis nyúl,  
Kimehet az ifjú úr!

(Magyar népi mondókák)

b) Mondjátok el egyet a kiszámolók közül, és így számoljátok ki a fogót!

c) Húzd alá a kiszámolókból a neveket! Írd le őket a csoportosításnak megfelelően! Írj még 5-5 szót!

**-o, -ó van benne**

**-ú, -ű van benne**

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

5. Egészítsd ki a mondatokat!

A közös és saját nevek végén az -ó, -ő mindig \_\_\_\_\_

Pl.: \_\_\_\_\_

A közös és saját nevek végén az -ú, -ű általában \_\_\_\_\_

Kivételek: \_\_\_\_\_

6. Pótold a hiányzó betűket! Több megoldás lehetséges.

to\_\_\_\_ tart\_\_\_\_

vonalz\_\_\_\_

heged\_\_\_\_

men\_\_\_\_

tan\_\_\_\_

ár\_\_\_\_

Ic\_\_\_\_

terít\_\_\_\_

sz\_\_\_\_

leped\_\_\_\_

sz\_\_\_\_lő

sze\_\_\_\_ő

ny\_\_\_\_l

kígy\_\_\_\_

vízil\_\_\_\_

s\_\_\_\_kló

keszty\_\_\_\_

Gerg\_\_\_\_

Ott\_\_\_\_

T\_\_\_\_mea

sepr\_\_\_\_

kap\_\_\_\_

űr\_\_\_\_

zs\_\_\_\_ri

od\_\_\_\_

any\_\_\_\_

bet\_\_\_\_

sz\_\_\_\_j



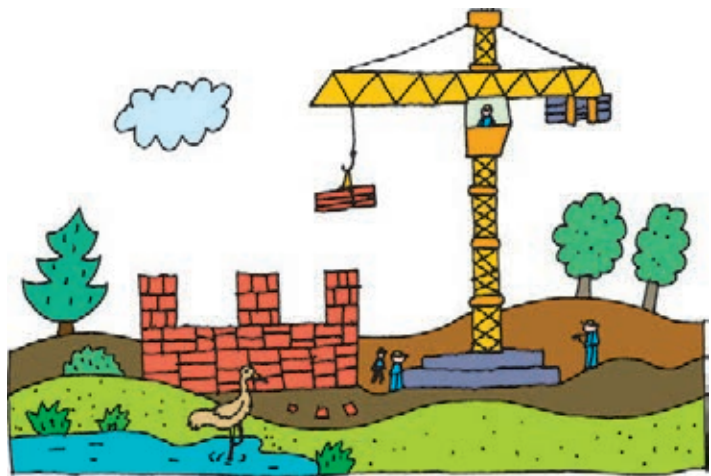
# Tulajdonságokat, milyenséget kifejező szavak

1. a) Olvassátok fel a versrészletet hangosan, nagy ajakmozgással!

Nézd micsoda  
hosszú nyakú  
ez a karcsú  
sárga daru!

Úgy emeli a nagy terhet  
mint madár a  
pihét, pelyhet.  
Terhével a  
hosszú nyakú  
acélszűrű  
sárga daru  
az épülő házba lépked.

(Szalai Borbála: A daru)



- b) Hogyan épül a ház? Mutassátok be egy-egy mozdulattal! Mondjátok, amit csináltok!  
c) Húzd alá, majd írd le a vers tulajdonságot kifejező szavait! (Az ismétlődőket egyszer.)

---

- c) Egészítsd ki a mondatot!

A tulajdonságot kifejező szavak végén az \_\_\_\_\_ mindig \_\_\_\_\_.

- d) Pótold a szavak hiányzó betűit! Négy szóval írd egy-egy mondatot!

savany\_\_\_, keser\_\_\_, gyönyör\_\_\_, gömböly\_\_\_, lass\_\_\_, bárgy\_\_\_, könny\_\_\_,  
egyszer\_\_\_, nagyszer\_\_\_, homor\_\_\_, dombor\_\_\_, hi\_\_\_, karcs\_\_\_, jókedv\_\_\_

---

---

---

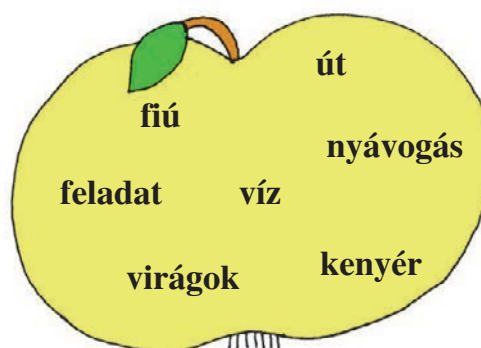
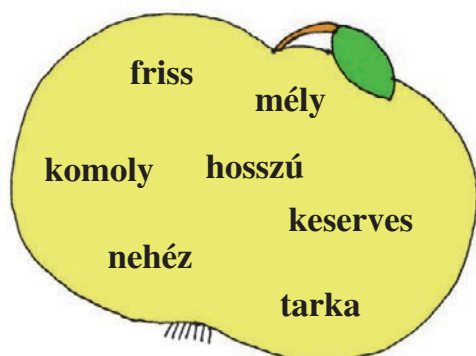
---

2. Papírrágó Manó a cédulán kirágott néhány szót. Egészítsd ki a szöveget mondatokba illő tulajdonságokat kifejező szavakkal! Előbb olvasd el a hiányos szöveget!

A barátom nagyon _____	fiú. Haja _____	. Termetére nézve se nem
_____	se nem _____	. Mondhatjuk, hogy
_____	legény.	
Nagyon _____	. A helyesírása is _____	
_____	a hangos olvasása.	



3. a) Alkoss szószerkezeteket!




---



---

b) Válassz ki két szószerkezetet, írd velük egy-egy kérdő mondatot!

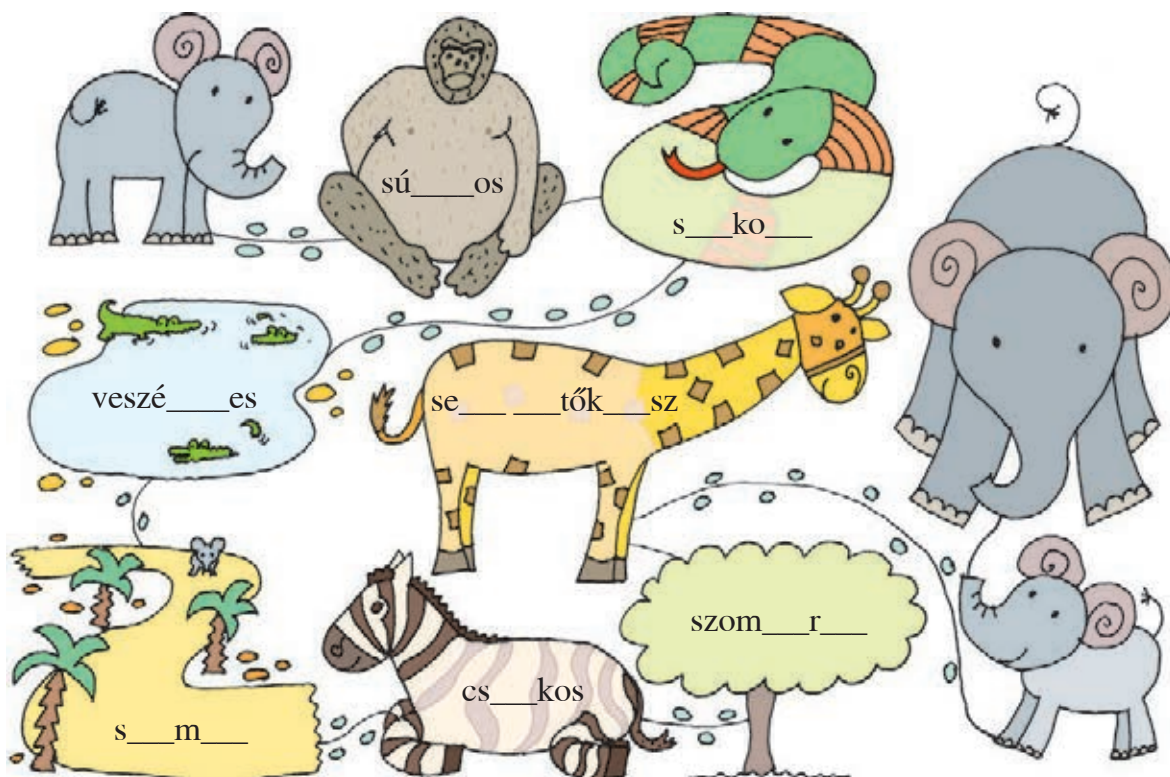
---



---



4. a) Elefánt Enci eltévedt. Segíts hazajutni neki! Ha a szavakat kiegészíted az úton, eljutsz Enci mamájához. Dolgozhattok párokban is.



b) Képzeld el, hogy a vadonban élők segítették Encit! Ők olyanok, mint a rájuk írt tulajdonságok. Hogyan segítették a kiselefántot? Játsszátok el!

# Mennyiséget, számot, sorrendi helyet kifejező szavak

1. a) Írd le, miből mennyi van a képen! Betűkkel írd a számokat!



fa: \_\_\_\_\_ létra: \_\_\_\_\_ kosár: \_\_\_\_\_  
madár: \_\_\_\_\_ gyerek: \_\_\_\_\_ kutya: \_\_\_\_\_  
láda: \_\_\_\_\_ lepotyogott alma: \_\_\_\_\_ gyümölcszedő bot: \_\_\_\_\_

b) Első ránézésre mondd meg, mennyi alma van! Húzd alá a helyes választ!

sok    rengeteg    kevés    pár

c) Válaszolj a kérdésekre balról jobbra haladva!

Hányadik gyerek rakja kosárba az almát? \_\_\_\_\_

Hányadik gyerek ágaskodik a földön almáért? \_\_\_\_\_

Hányadik fa fölött repül madár? \_\_\_\_\_

Hányadik gyerek eszik almát? \_\_\_\_\_

2. Válaszolj a kérdésekre egy-egy szóval!

Pontosan tudod

Nem tudod pontosan

Hány éves vagy? \_\_\_\_\_ Hány szál hajad van? \_\_\_\_\_

Hány hónap van egy évben? \_\_\_\_\_ Hány csepp víz van az óceánban? \_\_\_\_\_

Hány órából áll egy nap? \_\_\_\_\_ Hány csillag van az égen? \_\_\_\_\_

Hány óra 15 perc? \_\_\_\_\_ Mennyi tanulnivalód van ma? \_\_\_\_\_

Hány nap van májusban? \_\_\_\_\_ Hány mákszem van egy nagy zacskóban? \_\_\_\_\_

Hányan vagytok a családban? \_\_\_\_\_ Mennyi a sok ellentéte? \_\_\_\_\_

3. a) Olvassátok fel a verset! Beszélgetsetek a fecskékről! Mondjátok el, mit tudtok róluk!

Négy kicsinyét  
nevelgeti  
ez a fecskepár.  
Négy lányom volt –  
télidőre  
nem lesz egy se már.

Hét év óta  
nem tanyáztak  
ereszem alatt  
hon-felejtő  
lány veszejtő  
fecske madarak.

Két pár költött  
akkor két lány,  
tudtam, kirepül.  
A legkisebb,  
a legkisebb  
maradt egyedül.

Ezt az egyet  
még nem adnám –  
hej, de őszre jár.  
Fönn röpteti  
fiókáit  
már a fecskepár.



(Garai Gábor: Fecske-menesztő)

b) Húzd alá a versben a számokat kifejező szavakat, majd írd le őket!

\_\_\_\_\_

4. a) Olvasd el a szöveget!

Hazánkban több népszokást tartanak számon. A balázsolás napja február harmadika. Ekkor a gyerekek sorra járták a falusi házakat, és iskolába hívták a többieket. Ilyenkor sok adományt is gyűjtöttek az iskolának. Ma már kevés helyen élnek a népszokások. Egyik élő hagyományunk a mohácsi busójárás. Ekkor rengeteg ember gyűlik össze a városban. A látogatók száma eléri a nyolcezret is. Mi már két alkalommal voltunk Mohácson.

b) Húzd alá a számot, mennyiséget jelentő szavakat!

c) Írd le a megfelelő helyre az aláhúzott szavakat!

pontos szám, mennyiség: \_\_\_\_\_

nem pontos szám, mennyiség: \_\_\_\_\_

d) Másold le a kérdésre válaszoló mondatot!

Mikor van a balázsolás napja? \_\_\_\_\_

5. Írd le a mese- és könyvcímekben lévő számokat! Olvasd el az egyik könyvet!

Nyolcvan nap alatt a Föld körül: \_\_\_\_\_ 101 kiskutya: \_\_\_\_\_

Hófehérke és a hét törpe: \_\_\_\_\_ A tizenkét hónap: \_\_\_\_\_

A két Lotti: \_\_\_\_\_ Hetet egy csapásra: \_\_\_\_\_

Öten egy hüvelyből: \_\_\_\_\_ Hetvenhét magyar népmese: \_\_\_\_\_

1111 találós kérdés: \_\_\_\_\_ Négy vándor: \_\_\_\_\_



# Tartalom

Kedves Negyedik Osztályosok! .....	3
<b>ISMÉTLÉS</b>	
Mit tanultunk a szövegről? .....	5
Mit tanultunk a mondatról? .....	6
Mit tanultunk a szavakról? .....	8
Szótagolás és elválasztás .....	10
A hangok és a betűk .....	11
<b>MIT JELENTENEK A SZAVAK?</b>	
Cselekvést, történést létezőt jelentő szavak .....	14
Hogyan írjuk helyesen? .....	15
Gyakoroljunk! .....	16
Játsszunk! .....	19
A cselekvés, történés, létezés ideje .....	20
Cselekvés, történés, létezés a jelenben .....	22
Cselekvés, történés, létezés a múltban .....	24
Gyakoroljunk! .....	26
Cselekvés, történés a jövőben .....	28
Gyakoroljunk! .....	30
Gyakoroljuk a helyesírást! .....	32
Élőlények, tárgyak, valóságos és gondolati dolgok neve .....	36
Összetett szavak .....	38
Az egyes és többes számú közös nevek .....	39
Toldalékos közös nevek, saját nevek .....	40
A nevek -val, -vel toldalékos alakjai .....	42
Névutó a szavak után .....	44
Névelők a szavak előtt .....	46
Saját nevek .....	47
Földrajzi helyek neve .....	48
Minek lehet még saját neve? .....	50
Gyakoroljunk! .....	52
Intézménynevek, egyéb saját nevek .....	54
Gyakoroljuk a helyesírást! .....	56
Játsszunk! .....	59
Mivel helyettesíthetők a szavak? .....	62
Tulajdonságokat, milyenséget kifejező szavak .....	64
A tulajdonságot, milyenséget jelentő szavak fokozása .....	66
Szövegalkotás tulajdonságot kifejező szavakkal .....	69
Gyakoroljunk, játsszunk! .....	72
Mennyiséget, számot, sorrendi helyet kifejező szavak .....	76
Mennyiséget, számot, sorrendiséget kifejező szavak .....	80
A sok és a kevés szó fokozott alakjai .....	81
Gyakoroljunk! .....	82
A mennyiségek, számok helyesírása és toldalékolása .....	84
Gyakoroljunk! .....	86
<b>RENDSZEREZZÜNK! ISMÉTELJÜNK!</b>	
Foglaljuk össze a szavak jelentéséről tanultakat! .....	88
Betűk pótlása szavakban, szó szerkezetekben .....	92
Helyesírási emlékeztető, tollbamondások .....	94
Mondatok, szövegek másolása, tollbamondása .....	95