

Dr. Galgóczi Lászlóné

# Magyar nyelvi gyakorló **3** kisiskolásoknak



★ ★ ★  
NAT2020

# A MONDAT

## A mondatfajták – A kijelentő mondat

1. a) Képzeld el, hogy könyvtárba mentek! Válaszolj a kérdésekre kijelentő mondatokkal!

Mit mond a tanító? \_\_\_\_\_

Mire lesz szükség az órán? \_\_\_\_\_

Hogyan rendezik sorba a könyveket a polcokon? \_\_\_\_\_

- b) Mit csináltok a könyvtárban? Írj két kijelentő mondatot!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c) Egészítsd ki a mondatot!

A kijelentő mondattal \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Panni beteg lett, nem mehetett ma iskolába. Mit mondott az orvosnak? Írj három kijelentő mondatot! Figyelj a mondatkezdő betűkre és a mondatvégi írásjelekre!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. Összekeveredtek a mondatok szavai. Számozd helyes sorrendbe a szavakat, majd írd le helyesen a mondatokat! Írj még egy kijelentő mondatot az ősziről!

A HULLANAK ÖSSZEL LEVELEK.      AZ ESİK SOKAT ESŐ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Milyenek őszi a levelek? Írd le egy mondatban!  
Rajzolj a mondat után egy őszi levelet!



1. A barátod most érkezett haza a kirándulásból. Mit kérdeznél tőle? Írj három kérdő mondatot!

---



---



---



---



2. Egészítsd ki a mondatot!

A kérdő mondatral \_\_\_\_\_

3. a) Mi történik a képeken? Párokban mondjátok el egymásnak!



- b) Mondj egy történetet az egyik kép alapján! Játsszátok is el a fenti rajzok és az elmondottak alapján!

- c) Mit kérdezhetnek egymástól a képeken látható szereplők? Írj két-két kérdő mondatot a feladatnak megfelelően!

Kérdőszó van a mondatokban.

1. kép \_\_\_\_\_

2. kép \_\_\_\_\_

Az -e szócska szerepel a mondatokban.

1. kép \_\_\_\_\_

2. kép \_\_\_\_\_

# Az óhajtó mondat

1. Miről álmodozhat Luca és Tomi? Írj a rajzok alá két-két óhajtó mondatot!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Ha megjelenne a mesebeli tündér, mit kívánnál tőle? Írd le három kívánságodat!

Bárcsak \_\_\_\_\_

Hadd \_\_\_\_\_

Csak \_\_\_\_\_

3. Írj négy óhajtó mondatot! Használd az alábbi szavakat!

kerékpárt, születésnapomra, kapnék  
osztály, versenyt, megnyerné  
lemerhetnék, görkorcsolyázni  
testvérem, meggyógyulna



---

---

---

---

---

1. a) Mire figyelmeztetnéd a gyerekeket? Írj a képek alá egy-egy felszólító mondatot!



---

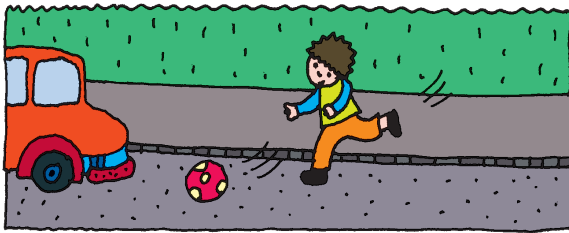
---

---

---

b) Játsszátok el az első képen történeteket!

2. Mit tiltanál meg társaidnak? Írj egy-egy felszólító mondatot a képek alá!



---

---

---

---

3. Mit szoktak tőled kérni szüleid? Írd le két kérésüket egy-egy mondatban!

Pl.: Légy szíves, vásárolj ma be!

---

---

4. Mit tiltanak meg otthon a szüleid? Írj három tiltó mondatot!

Pl.: Ne ülj sokáig a számítógép előtt!

---

---

---

# A -ba, -be és a -ban, -ben toldalékos nevek


## 3. Pótold a mondatokban a hiányzó toldalékokat!

Szeretek rendet tartani a szobám\_\_\_\_\_. A játékaimat dobozok\_\_\_\_\_ tartom.

A ruháimat beteszem a szekrény\_\_\_\_\_. A fiókom\_\_\_\_\_ nincs összevisszaság.

Az ágy\_\_\_\_\_ fekvé szoktam olvasni. Az ablak\_\_\_\_\_ virágot tettem.

## 4. a) Toldalékold a szavakat a kérdések alapján!

	Hová?, Mibe?	Hol?, Miben?
füzet	füzetbe	füzetben
folyó	_____	_____
fazék	_____	_____
erdő	_____	_____
odú	_____	_____

b) Válassz ki két-két -ba, -be és -ban, -ben toldalékos szót, majd írd velük egy-egy mondatot!

---



---

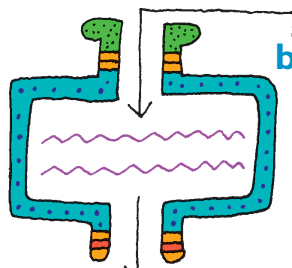


---



---

## 5. Hogyan működik a gép? Írd le 5 szókapcsolat-párt!



**be:** táska    teszem    táska    tartom  
 üzlet    megyek    üzlet    voltam  
 pad    pakolsz    pad    tartod  
 folyó    dobják    folyó    úszik  
 lyuk    szaladt    lyuk    él

**ki:**

Pl.: táskába teszem, táskában tartom,

# A -ból, -ből; -tól, -től és a -ról, -ről toldalékos nevek

1. a) Olvasd el Nagy Bandó András verseit, valamint a Kosztolányi Dezső-idézetet!

## Fazekasmadár

Agyagból, maszatból,  
házat rak iszapból.

## Búbos vöcsök

Halhústól elalél,  
merthogy ő hallal él.



<sup>1</sup>uzsorás: pénzt kölcsönöz

## Szivárvány

Színekből félkörív,  
napfestett égi híd.

## Púpos bálna

Halhegytől gyomra nő,  
sós víznek gyomra ő.

Kivételesen erszényt kaptam a teremtőtől, saját bőrömből, tartós, finom kengurubőr-  
ből, akkorát, hogy abba összehordhatnám a világ minden pénzét, s az állatok uzsorása<sup>1</sup>  
lehetnék.

(Kosztolányi Dezső: Kenguru)


- b) Húzd alá, majd írd le a versek és az idézet -ból, -ből; -tól, -től toldalékos szavait! Írd át kék színessel a toldalékokat!

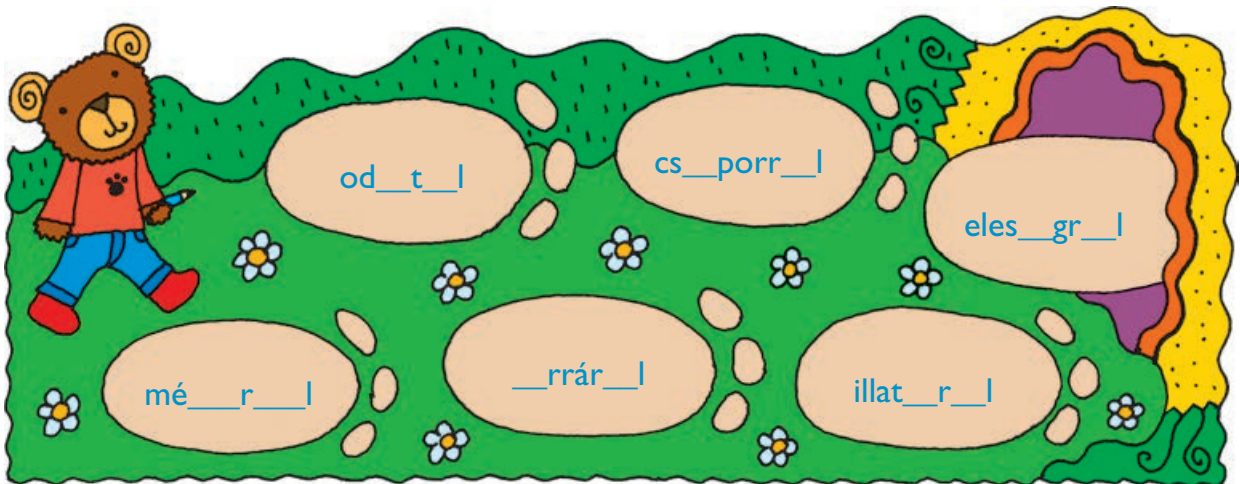
---

---

- c) Egészítsd ki a mondatot!

A -ból, -ből; -tól, -től; -ról, -ről toldalékokban az -ó és az -ő mindig \_\_\_\_\_.

-  2. a) A medve úgy tud eljutni a barlangjába, ha követi a lábnyomokat, melyek toldalékos szavakat rejtenek. Pótold a hiányzó betűket!



- b) Írd le szótagolva a lábnyomokban lévő szavakat! Mondd el a szavak segítségével, mi történhetett!

---

---

# Cselekvést, történést, létezést jelentő szavak

## Cselekvés, történes

### 1. a) Olvasd el a verset!

Ring a bokor, ring az ág,  
Ring a kedves kisvirág.  
Susog a zöld levele,  
Hintázik a szél vele.

Rigó a fán fenn fütyül,  
Tücsök fű közt hegedül,  
A szúnyog ezt sajnálja:  
Meleg Nap nem barátja.

Kipótolja estére,  
Muzsikál majd kedvére.  
Sírva-ríva muzsikál,  
Vacsorát majd hol talál?

(Szabó Bogár Erzsébet: Ring a bokor)



### b) Csoportosítsd az aláhúzott szavakat! (Az ismétlődő szavakat csak egyszer írd le!)

Cselekvést fejez ki

Történést fejez ki

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2. a) Egészítsd ki az alábbi mondatokat a listában szereplő szavakkal!

főz, bicegett le, kizöldül, labdázna, kinyitja,  
befagy, elesett, megizzad, megütötte,  
kinyílik

A tó vize télen \_\_\_\_\_.

Peti \_\_\_\_\_ a jégen.

\_\_\_\_\_ a térdét. Fájós lábbal

\_\_\_\_\_ a jégpályáról.

Tavasszal \_\_\_\_\_ az ibolya,

a fű \_\_\_\_\_. Gyerekek

\_\_\_\_\_ a réten.



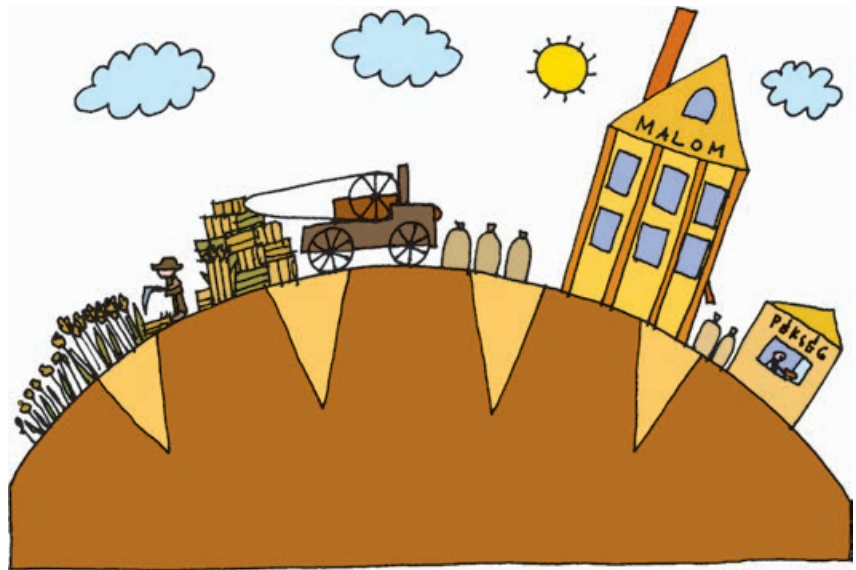
### b) Mit fejeznek ki a beírt szavak a fenti mondatokban? Beszéljétek meg!



3. a) Olvasd el a verset, majd a vers és a rajz alapján mondd el, hogy miről szól!

Szőkül a búza,  
feje földre húzza,  
le, le, learatjuk,  
kévébe kapjuk,  
kepe<sup>1</sup> sorba rakjuk,  
szekéren behordjuk,  
asztagba<sup>2</sup> tornyoljuk.

Cséplőgép  
kiveti,  
gőzmalom  
megőrletti.  
Porzik a liszt,  
mint a hó,  
abból sül a  
friss cipó.



<sup>1</sup>kepe: levágott gabonakévéből rakott kereszt

(Csanádi Imre: Cipómagyarászó) <sup>2</sup>asztag: magas halmokba rakott gabonakéve

b) Húzd alá, majd csoportosítsd helyesírás szerint a cselekvést és történést jelentő szavakat!

Kiejtés szerint írjuk

A kiejtéstől eltérően írjuk  
(a szóelemzés segít az írásban)

---



---



---



---



---



---



---



---

c) A kiejtéstől eltérő helyesírású szavakban álló vonallal válaszd le a szótót!

4. Húzd alá az alábbi szavak közül a cselekvést jelentő szavakat! Írd be őket a halmaz megfelelő részeibe!

hullik, szállnak, meggy, tol, szellőztet, megy, szelem, toll, fröccsen, bántja, hív, bátyja, sző

Cselekvést/történést jelentő szó

Hosszú magánhangzó van benne

---



---



---

---



---



---

Hosszú mássalhangzó van benne

# Tartalom

Kedves Gyerekek! .....	3
Helyesírás versben (Szalai Borbála) .....	4
ISMÉTLÉS .....	5
Mit tanultunk a nyelvről, a szövegről? .....	5
Mit tanultunk a mondatokról? .....	6
Mit tanultunk a szavakról? .....	8
Hogyan szótagoljuk, hogyan választjuk el a szavakat? .....	10
Mit tanultunk a hangokról és a betűkről? .....	11
Miért van szükség betűrendre (ábécérendre)? .....	12
A SZÖVEG .....	13
Szövegalkotás szóban és írásban .....	13
A MONDAT .....	16
A mondatfajták .....	16
A kijelentő mondat .....	16
A kérdő mondat .....	17
Gyakoroljunk! .....	18
A felkiáltó mondat .....	19
Az óhajtó mondat .....	20
A felszólító mondat .....	21
Gyakoroljunk! .....	22
Gyakoroljuk a mondatok helyesírását! .....	25
Tagolatlan írás szavakra, mondatokra tagolása .....	27
Szövegvár .....	28
A SZAVAK .....	29
Mit jelentenek a szavak? .....	29
Játék a szavakkal .....	32
A SZAVAK JELENTÉSE .....	33
Élőlények, tárgyak, gondolati dolgok neve .....	33
Élőlények, élettelen dolgok közös neve és saját nevek .....	34
Személyek és állatok saját neve .....	35
Az egyes és többes számú nevek .....	38
A toldalékok a nevekben .....	39
A <b>-t</b> toldalékos nevek .....	40
A <b>-ba</b> , <b>-be</b> és a <b>-ban</b> , <b>-ben</b> toldalékos nevek .....	43

A <b>-ból</b> , <b>-ből</b> ; <b>-tól</b> , <b>-től</b> és a <b>-ról</b> , <b>-ről</b> toldalékos nevek .....	45
Az <b>-ó</b> , <b>-ő</b> , az <b>-u</b> , <b>-ú</b> és az <b>-ü</b> , <b>-ű</b> a nevekben .....	47
A <b>j</b> és az <b>ly</b> a nevekben .....	48
Az összetett szavak .....	49
Gyakoroljunk! .....	50
Játsszunk! .....	52
Gyakoroljunk! .....	54
Tulajdonságokat kifejező szavak .....	58
Írd és használd helyesen a tulajdonságokat jelentő szavakat! .....	62
Gyakoroljunk! .....	63
Gyakoroljuk a helyesírást! .....	66
Cselekvést, történést, létezést jelentő szavak .....	68
Cselekvés, törtézés .....	68
Létezést jelentő szavak .....	70
Az <b>-ul</b> , <b>-ül</b> , <b>-ít</b> toldalékos szavak .....	72
A <b>j</b> és az <b>ly</b> a cselekvést, történést jelentő szavakban .....	73
Hogyan módosulhat a cselekvés és a törtézés? .....	74
Gyakoroljunk! .....	77
Gyakoroljunk, játsszunk! .....	79
Javítsuk a hibákat, gyakoroljunk! .....	82
<b>RENDSZEREZZÜNK!</b> .....	85
Mit tanultunk a szavak jelentéséről? .....	85
<b>A HELYESÍRÁS GYAKORLÁSA</b> .....	91

A tankönyvben szereplő versek eredeti helyesírása egyes esetekben eltér a mai helyesírási szabályzattól. A versek helyesírását az egyes költők gyűjteményes kötetéből vettük át.

A tankönyv szerzőjének szövegeit névmegjelölés nélkül közöljük.

