

Dr. Galgóczi Lászlóné

Magyar nyelvi gyakorló **2** kisiskolásoknak



Dr. Galgóczi Lászlóné

Magyar nyelvi gyakorló kisiskolásoknak

2

Ötödik,
változatlan kiadás



Mozaik Kiadó – Szeged, 2018

Kedves Gyerekek!

Szeretettel köszöntelek benneteket a második osztályban!
Már elsőben megtanultatok írni, olvasni. Idén azonban egy új tantárggyal,
a magyar nyelvtannal is megismerkedhettek. A magyar nyelvről,
annak helyesírásáról tanultok majd.

A munkafüzet érdekes, játékos feladatai segítik a gyakorlást a tanítási
órákon vagy otthon. A 🌸-gal jelölt gondolkodtató fejtörők megoldása
nem könnyű. Legyetek kitartóak, biztosan sikerül megtalálnotok
a jó válaszokat!

A feladatok között olyanokat is találtok majd, amelyeket párban vagy
csoportmunkában is elvégezhetek. Munka közben figyeljétek egymásra,
hallgassátok meg társatok véleményét! Ha tetszenek a munkafüzetben lévő
versek, versrészletek, meg is tanulhatjátok őket. A könyvtárban pedig
megkereshetitek az órán megismert költők más verseit is.

A munkafüzet a *Magyar nyelv kisiskolásoknak* című tankönyvhöz készült.
Tanítótok segítségével megtanulhattok tájékozódni az *Ablak-Zsiráf* című
gyermeklexikonban. Ha nem vagtok biztosak egy-egy szó helyesírásában,
ellenőrizhetitek azt *A magyar helyesírás szabályai* című könyv *Szótár*
fejezetében. Használjátok minél gyakrabban!

Az eredményes tanulás érdekében fogadjátok meg
a következő jó tanácsokat!

Mindig pontosan olvassátok el az utasítást!

Gondolkodjatok a feladat megoldása előtt!

Ha valamit nem értetek, kérjétek segítséget a tanítótoktól!

Ellenőrizzétek, amit leírtatok!

Dolgozzatok örömmel, kitartással!

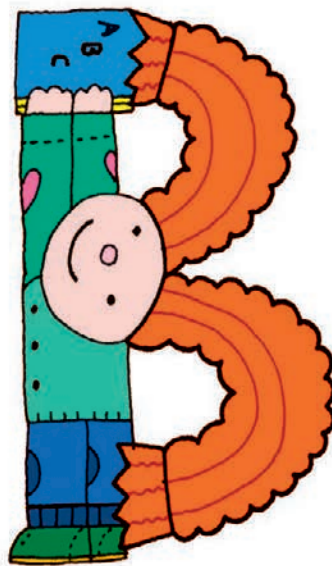
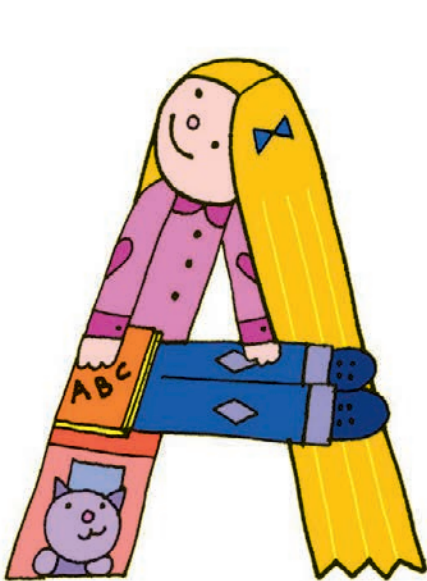


Szalai Borbála

Ábécé

Megtanultam
az ábécét!
Minden betűt ismerek!
Figyeljetek,
ábécében
hogy fújom a neveket!
Anna, Árpád,
Bori, Cili,
Csilla, Dóra, Emőke,
Éva, Flóra,
Géza, Gyurka,
Helén, Irén, Jenőke.

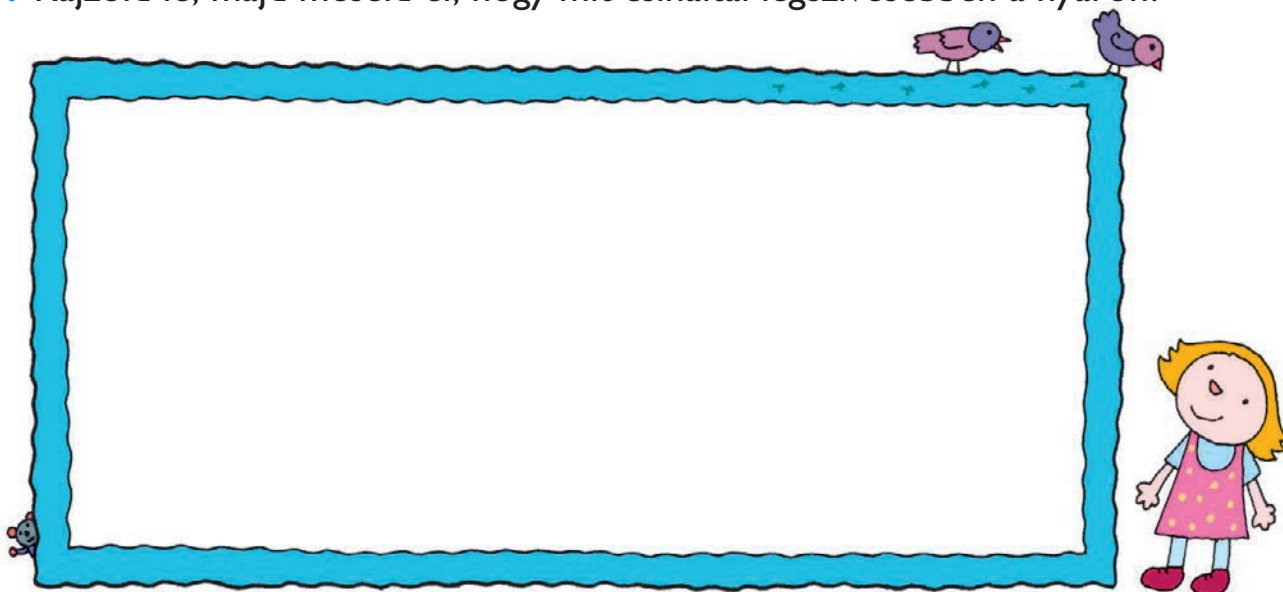
Kati, Laci,
Misi, Nóri,
Ottó, Ödön, Palika,
utánuk jön
Rozi, Sári,
Szilvi, Tomi, Ulrika.
No, de várj csak!
Hol marad el
Vili, Zoli s a kis Zsolt?
Az ábécé
végén jönnek:
ők zárják a betűsort.



MIT JELENT SZÁMUNKRA A MAGYAR NYELV?

Már első osztályban megtanultál írni, olvasni. Ezzel egy időben sok érdekes dolgot is felfedezhettél a magyar nyelvről. Emlékezz a tanultakra!

1. Rajzold le, majd meséld el, hogy mit csináltál legszívesebben a nyáron!



Milyen nyelven mesélted el élményeidet?

2. Válaszolj a kérdésekre!

Milyen nyelven beszélünk, olvasunk, írunk az iskolában?

Melyik nyelv az anyanyelved?

3. Búvárkodj az *Ablak-Zsiráf* című gyermeklexikonban! Keresd meg az alábbi címszavakat tanítód segítségével! Másold a szavak mellé, amit a lexikonban olvastál!

anyanyelv:

magyar:

Ki hogyan beszél?

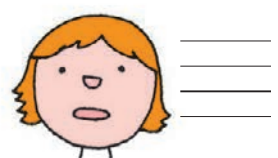
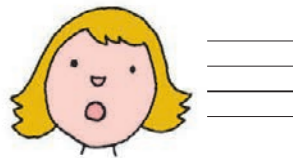
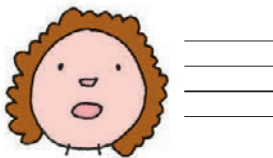
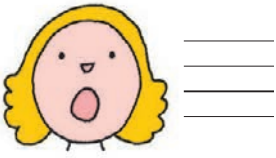
1. A képeken mindenki valahogyan közli mondanivalóját. Hogyan? Mondd el!



2. Játsszátok el azt, ahogyan a képen beszélnek!

A HANGOK ÉS A BETŰK

1. Melyik hangot ejtik ki a gyerekek? Ejtsétek ki! Figyeljétek meg egymás szájomozgását! Írd a rajzok mellé a megfelelő betűt (á, e, ó, í)!

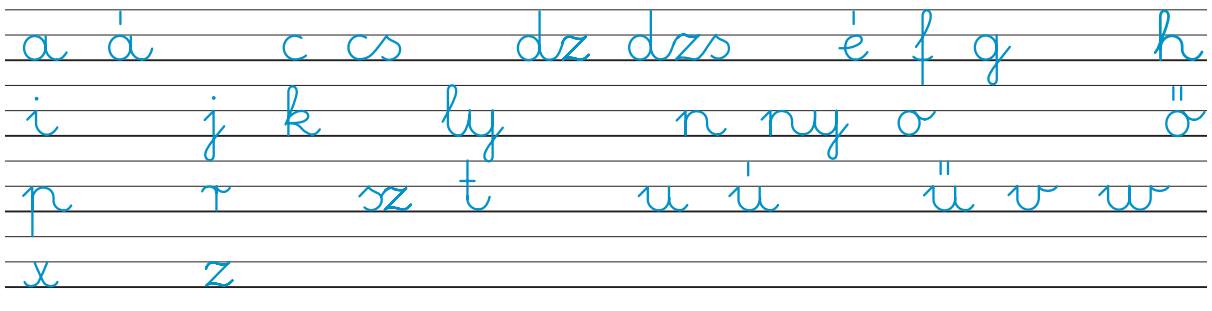


2. a) Vegyél nagy levegőt! Nagy ajakmozgással ejtsd ki a következő hangokat!

a b é í f ö l m u r s z t ő

- b) Karikázd be azokat a betűket, amelyek hangjainak kiejtésékor a tüdőből kiáramló levegő nem ütközik akadályba!

3. Írd le az ábécé hiányzó betűit!



4. Olvassátok fel nagy ajakmozgással, majd játsszátok el a Csip-csip csóka című magyar népi mondókát! Írd a sorok mellé a magánhangzókat jelölő betűket!

Csip-csip csóka i i ó a

vak varjúcska, _____

jó volt-e a _____

kisfiúcska? _____

Ha jó volt a _____

kisfiúcska, _____

ne csípd meg őt, _____

vak varjúcska. _____



5. Írj olyan szavakat, amelyekben az alábbi magánhangzók vannak!

Pl.: é e – rétes, krémes

e é

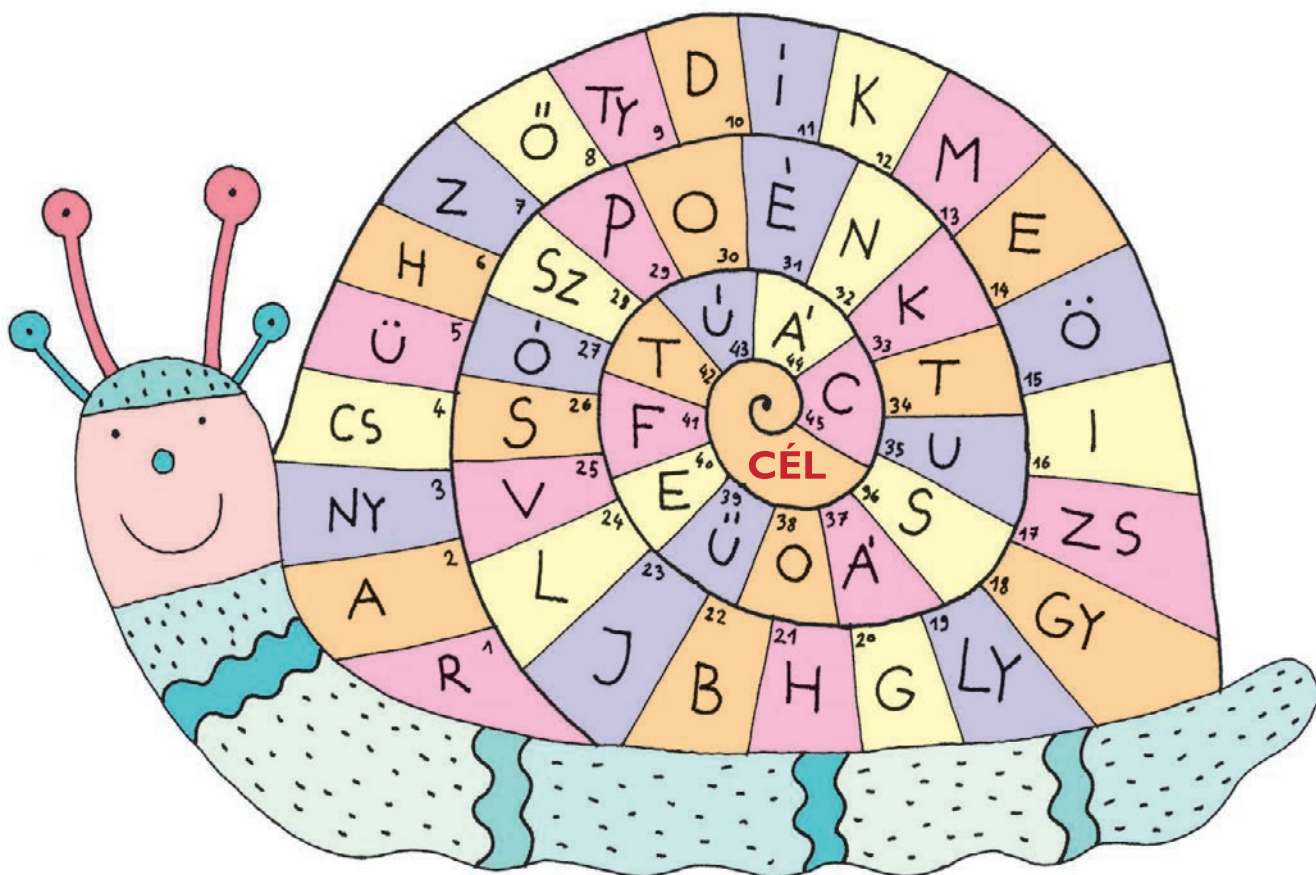
ö e

a á

6. Betűcsiga – társasjáték. A játékot párban is játszhatjátok. Szükségetek lesz egy dobókockára és két játékgúrára.

A játék menete: Az a játékos kezdhet, aki a dobókockával nagyobb pontértéket dob. A játékosok felváltva dobnak a dobókockával. Annyit léphetnek előre, amennyit a kocka mutat. Amelyik betűre lép a játékos, annak a hangjával kezdődő szót kell mondania. Ha a játékos nem tud mondani egy szót sem, míg a társa hármát számol, akkor a játékosársé a lehetőség. Ő jutalomként előre léphet két mezőt. Az a játékos, aki nem tudott megfelelő szót mondani, visszalép két mezőt.

A játékot az nyeri meg, aki hamarabb eléri a CÉL-t.



SZÖVEG – MONDAT – SZÓ

Szöveg szóban és írásban

1. Figyeld meg a képeket! Meséj róluk! Válaszd ki a képek alá illő mondatokat! Másold le őket írott betűkkel!

A kisfiú elaludt. Ákos alváshoz készülődik. Édesanyja mesél neki.







2. a) Nézd meg az alábbi rajzokat! Meséld el összefüggő mondatokkal a történetet! Ezután játsszátok is el!

b) Adj címet a történetnek!

c) Írj a képek alá egy-egy mondatot! Adj nevet a kislánynak!







Szöveg szóban és írásban

3. a) A képek alatt egy-egy mondatot olvashatsz. Találj ki egy történetet, és adj címet neki! Csoportokban is dolgozhattok.

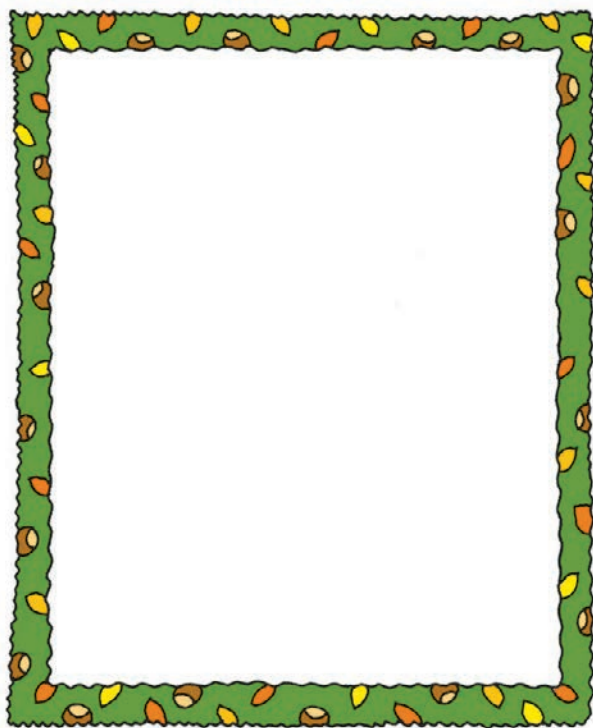
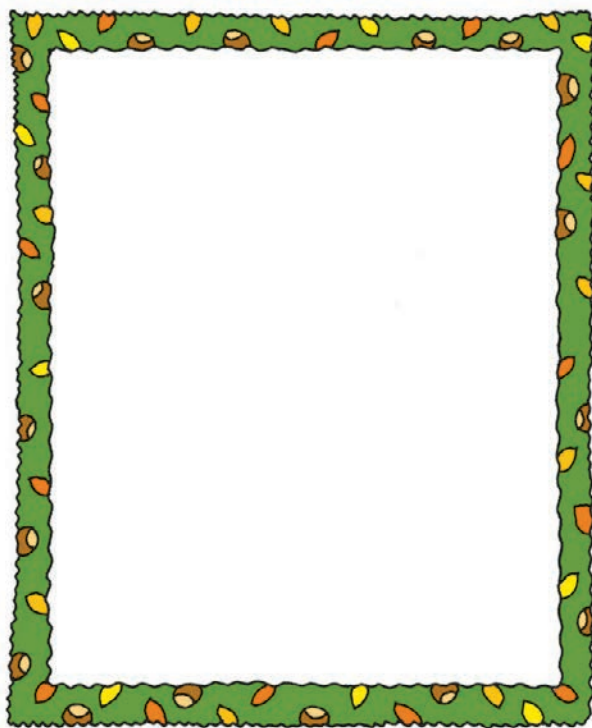


A másodikosok a parkban sétáltak.



Színes faleveleket, makkot, gesztenyét gyűjtöttek.

- b) Rajzold le a történet folytatását! Írj önállóan egy-egy mondatot a rajzok alá! Mondd el a teljes történetet a rajzok alapján!



Előszó	3
Szalai Borbála: Ábécé	4
MIT JELENT SZÁMUNKRA A MAGYAR NYELV?	5
Ki hogyan beszél?	6
Hogyan értjük meg az állatokat?	7
Hogyan értjük meg az embereket?	8
MIT FIGYELTÉL MEG ELSŐ OSZTÁLYBAN?	9
Miből állnak a szavak? Betű – hang	9
Szótagoljunk!	12
Hogyan írjuk a mondatot?	14
A HANGOK ÉS A BETŰK	15
Mikor lesz a betűsorból szó?	17
A betűrend (az ábécérend)	19
A magánhangzók és a mássalhangzók	23
Mikor rövid, mikor hosszú a magánhangzó?	23
Mikor a? Mikor á?	24
Mikor e? Mikor é?	25
Mikor i? Mikor í?	26
Mikor o – ó? Mikor ö – ő?	27
Mikor u – ú? Mikor ü – ú?	29
Gyakorlás	30
Milyenek a mássalhangzókat jelölő betűk?	34
A hosszú mássalhangzók jelölése	35
Gyakorlás	39
Szabályjátékok	42
Egy hang, két betű: j – ly	44
Gyakorlás	47
Szótagolás – elválasztás	48
Gyakorlás	52

SZÖVEG – MONDAT – SZÓ	55
Szöveg szóban és írásban	55
Mit jelent az, hogy szöveg?	57
A mondat	59
Hogyan írjuk a mondatokat?	61
Mikor használunk nagy kezdőbetűt?	62
A mondatfajták	63
A kijelentő mondat	63
A kérdő mondat	65
Gyakorlás	69
Állítjuk – tagadjuk	70
A szavak a mondatban	71
Mikor tudunk meg többet egy mondatból?	72
A szavak	73
Mit jelentenek a szavak?	73
Miből épülnek fel a szavak?	77
Hogyan használjuk a szavakat a mondatban?	79
Hogyan csoportosítjuk a szavakat?	82
Hogyan írjuk a szavakat?	83
Szóelemzés a helyesírásban	84
Hogyan ejtjük? Hogyan írjuk?	87
Gyakorlás	90
 A HELYESÍRÁS GYAKORLÁSA	 92



Kiadja a Mozaik Kiadó, 6723 Szeged, Debreceni u. 3/B., Tel.: (62) 470-101, Fax: (62) 554-666
E-mail: kiado@mozaik.info.hu • Honlap: www.mozaik.info.hu • Felelős kiadó: Török Zoltán
Műszaki szerkesztő: Daróczy Edit, Katona Csaba
Készült a Dürer Nyomda Kft.-ben, Gyulán • Felelős vezető: Fekete Viktor
Terjedelem: 12,36 (A/5) ív • 2018. május • Tömeg: 300 g • Raktári szám: MS-2506U