



5-6. OSZTÁLY



Patonainé Kökényesi Katalin

Hatosztályosba készülők

FELVÉTELI FELKÉSZÍTŐ

elmélet • gyakorlat • mintafeladatsorok

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Kedves Diákok!

Sokan szeretnék közületek a 6. osztály befejezése után középiskolában folytatni tanulmányait. A központi írásbeli feladatsor eredményes megoldása nagyban hozzájárul ahhoz, hogy felvételt nyerjeteK választott iskolátokba. Ezért nagyon fontos, hogy alaposan felkészüljeteK a próbatételre. Kiadványunkkal igyekszünk hatékony segítséget nyújtani a tanultak rendszerezéséhez, valamint a kellő jártasság megszerzéséhez a feladattípusok megismertetésével és begyakoroltatásával.

Az első fejezetben, az *Emlékeztetőben* átismételhetitek mindazt a tudásanyagot, amellyel eddigi tanulmányaitok során találkoztatok, és amely a felvételi feladatok megoldásához szükséges. Az elméleti tudnivalókat témák szerint csoportosítottuk, hogy könnyen eligazodjateK az ismeretek között. A meghatározásokat mindig gyakorlófeladatok követik, hogy ellenőrizhesséteK: tudásotoktat a gyakorlatban is tudjátok-e alkalmazni. Hasznos tanácsok és ábrák is segítségetekre lehetnek az ismeretek felidézésében.

A *Gyakorló feladatsorok* című fejezetben öt feladatsort kell megoldanotok, amelyek kitöltéséhez még segítséget veheteK igénybe. A változatos feladatok az összes fontos témakört érintik, így megoldásukkal biztos alapokra teheteteK szert. Ha valamiben mégis bizonytalanok lennéteK, lapozzátok fel az első fejezet megfelelő részeit. A feladatsorokban hasznos tanácsokkal is találkozhattok, amelyek segítik a feladatok értelmezését, és felhívják a figyelmeteket az esetleges „buktatókra”.

A *Mintafeladatsorok* a központi felvételikben előforduló feladattípusokat gyakoroltatják. Ezeket a feladatsorokat már érdemes a meghatározott idő alatt kitöltenetek, így gyakorolhatjátok, hogy vizsgahelyzetben mennyire tudtok hatékonyan dolgozni. Az utolsó feladat mindig szövegalkotás, amelyre elég időt kell szánnotok, mert magas pontszámot ér.

Érdemes még a *Táblázatok* fejezetet is átnéznetek, mivel szemléletes módon, rendszerezve tartalmazza a fontos tudnivalókat. Az önellenőrzésben nyújt segítséget a *Megoldások* rész, amelyben a pontszámok mellett lévő magyarázatok ismertetik az értékelés szempontjait.

A kiadvány nemcsak a felvételig készülő diákok számára hasznos, hanem azok számára is, akik szeretnék eddigi tudásukat elmélyíteni, rendszerezni.

Jó munkát, eredményes felkészülést kívánok!

A szerző



Emlékeztető

A felkészüléshez elengedhetetlen, hogy átismételd az eddig tanultakat, felfrissítsd az emlékeidet. Ebben a fejezetben összegyűjtöttük azokat a nyelvtani ismereteket, amelyekre szükséged lehet a sikeres felvételihez. Az *Emlékeztetőben* a tudnivalókat témák szerint csoportosítva, hasonló felépítést követve találsz: a rövid meghatározás és példák után gyakorlófeladatokat oldhatsz meg, amelyek segítik az elmélyítést.

A nyelvtani ismeretek mellett szólások és közmondások, verstani alapfogalmak, valamint szövegszerkesztési gyakorlófeladatok is szerepelnek a fejezetben, hiszen ezekre is szükséged lehet a felvételi feladatsor kitöltésekor.

A részletesebb ismereteket tartalmazó táblázatokat, valamint a feladatok megoldását a kötet végén, külön fejezetben találsz.

Helyesírásunkat négy alapelv szabályozza.



A kiejtés elve

Ez az alapelv azt jelenti, hogy a szavakat pontosan úgy írjuk le, ahogyan kiejtjük.

24 Pótold a szavak végén az o/ó, ö/ő, u/ú, ü/ű magánhangzót!

ás.....	folyos.....	mez.....	repül.....	felh.....
tan.....	ham.....	ágy.....	zsal.....	borj.....
dar.....	alk.....	gyan.....	kap.....	szomor.....
hossz.....	varj.....	men.....	gyűr.....	fés.....
esk.....	gyűsz.....	rev.....	gömböly.....	keser.....

Szabályosságok a szavakban lévő magánhangzók hosszúságában:

- A szavak végén az ó/ő mindig hosszú, kivétel: *no, nono*.
- A főnevek végén az u/ú legtöbbször hosszú, de sok a kivétel, (pl. *adu, batyu, bábu*).
- A melléknevek végén az ú/ű mindig hosszú.

Vannak olyan szavak, amelyeknek ingadozik a kiejtésük, éppen ezért nehézséget okoz a helyesírásuk (pl. *szőlő, szolid*).

25 Húzd át a hibás szóalakot!

dicsér – dícsér	tizes – tízes	utána – utánna	tűzijáték – tűzijáték
vizilabda – vízilabda	szelid – szelíd	bakancs – bakkancs	útitárs – útitárs



Bizonyos szavakban a szótóben lévő magánhangzó időtartama nem változik meg a toldalékolásuk után sem (pl. *gyűjt* – *gyűjtöget* – *gyűjtemény*), míg más szavak esetében a toldalékolás hatására megrövidülhet a magánhangzó (pl. *bízik* – *bizalom*, *zsír* – *zsiradék*, *tíz* – *tizedik*, *túr* – *türtőztet*, *bújik* – *bujkál*, *hír* – *hirdetés*, *húz* – *huzigál*, *túr* – *turkál*, *túra* – *turizmus*).

- 26** Pótold a következő szavakban a hiányzó magánhangzókat! Karikázd be azokat a szókérttyákat, amely szavakban megrövidül a magánhangzó a toldalékolás után!

szín	sz.....nes	sz.....nből	sz.....nre
szív	sz.....ves	sz.....vből	sz.....vnek
tíz	t.....zes	t.....zet	t.....zedik
hűl	h.....lés	h.....ledezik	h.....ljön
nyár	ny.....ri	ny.....rak	ny.....rra

- 27** „Kezes” szavak. Néhány egy szótagú, hosszú magánhangzót tartalmazó szóban megrövidül a magánhangzó, ha ugyanaz a toldalék járul hozzá, mint a kéz szóhoz. Lásd el toldalékkal a következő főneveket a *kéz* szó mintájára!

kéz – kézi – kezes – kezet

víz –

tűz –

út –

kút –

híd –

- 28** Húzd alá azt a szót, amelyik beleillik a mondatba! Alkoss mondatot a másik szóval!

Csak az ép/épp poharakat tartjuk meg.

.....

Legyetek *len/lenn* a ház előtt öt perc múlva!

.....

Úgy tűnik, hogy gyógyul a sebe, mert *var/varr* képződött rajta.

.....

A szólások, a szóláshasonlatok és a közmondások mindegyike állandósult szókapcsolat. Formájuk rögzített, a bennük szereplő szavakat nem lehet más szavakkal felcserélni. Jelentésük nem szó szerinti, átvitt értelemben használjuk őket. Színesítik, kifejezőbbé teszik nyelvünket.

Szólások: szókapcsolatok, ritkábban mondatok. Jelentésük többnyire egyetlen szóval is kifejezhető (pl. *a könyökén jön ki – unja*).

Szóláshasonlatok: hasonlat formájában megfogalmazott szólások. Szerepük: nyomatékosítás (pl. *gyáva, mint a nyúl*).

Közmondások: egy mondatban fogalmazznak meg bölcsességeket, alapvető igazságokat (pl. *Nem mind arany, ami fénylik*).

67 Párosítsd össze a szólást a magyarázatával!

1. boldogul	A) fenn hordja az orrát	1. D
2. alszik	B) bekötik a fejét	2.
3. férjhez megy	C) ráncba szed	3.
4. bánatos	D) zöld ágra vergődik	4.
5. nagyképű	E) lógatja az orrát	5.
6. megfegyelmez	F) húzza a lóbórt	6.

68 Alkold meg a szavak segítségével a közmondásokat, majd írd le a jelentésüket!

a) a, az, anyja, érti, gyereknek, néma, se, szavát

.....
 jelentése:

b) érsz, járj, lassan, tovább

.....
 jelentése:

c) a, a, az, igen, kalitka, kedves, kinek, madár, ritka

.....
 jelentése:

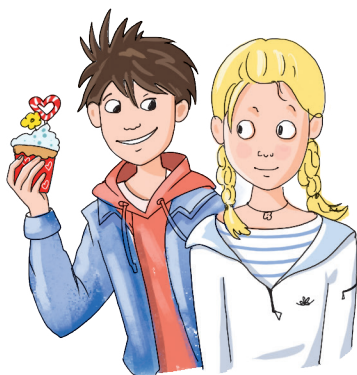
69 Egészítsd ki a szóláshasonlatokat egy-egy odaillő állatnévvel!

Okos, mint a tavalyi Kerülgeti, mint a forró kását.
 Szegény, mint a templom Él, mint a vízben.
 Belejön, mint az ugatásba. Lassú, mint a

70 a) Teremts rendet az összekeveredett szólások között! Írd a négyzetbe a megfelelő betűjelet!

1. Kihúzza...	2. Itatja...	A) ...a szúrét.
3. Lenyeli...	4. Csapja...	B) ...a békát.
5. Kiteszi...		C) ...a gyufát.
		D) ...a szelet.
		E) ...az egereket.

b) A fenti szólások közül melyik illik az alábbi képekhez? Írd a kép alá a megfelelő szót!



1.
 2.
 3.

71 Karikázd be a közmondásba illő kifejezést!

- | | | | |
|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| a) Jó munkához ... kell. | – pénz | – kitartás | – idő |
| b) Munka után édes ... | – az alvás. | – a pihenés. | – a szórakozás. |
| c) Ajándék lónak ne nézd a ... | – kantárját. | – fogát. | – patáját. |



Gyakorló feladatsorok

A fejezetben található öt feladatsor segítséget nyújt ahhoz, hogy az elméleti tudnivalók átismérlése után felmérjed a jelenlegi tudásodat. A feladatok között nem csupán az eddigi felvételikén előforduló típusfeladatokkal találkozhatsz, hiszen lehetséges, hogy más jellegű feladatok is szerepelni fognak a jövőben a feladatsorokban. A cél, hogy minden tanult témakör megjelenjen a gyakorlás során.

A feladatok mellett olyan hasznos tanácsokat is találhatsz, amelyek segítenek egy feladattípus helyes értelmezésében vagy felhívják a figyelmedet a tévesztési lehetőségekre.

Nagyon figyelj a feladatok utasításainak pontos betartására, alaposan olvasd el és értelmezd őket! A feladatokat olyan sorrendben oldd meg, ahogyan számodra a legjobban megfelel! Szánj elegendő időt a szövegalkotási feladat elkészítésére!

1. gyakorló feladatsor

1 a) Egészítsd ki az alábbi szópárokat úgy, hogy az egyikbe egy rövid magánhangzót írsz, a másikba pedig ugyanennek a magánhangzónak a hosszú párját! (2 pont)

- a
- b

Minta: bal – bál

b.....jos – b.....jos

h.....rok – h.....rok

.....rat –rat

.....rök –rök

b) Foglald mondatba a fenti szópárok közül egyet! (2 pont)

.....

.....

.....

.....

.....

Ugyanazon szóalakok esetében a magánhangzó időtartamának megváltoztatásával a szó jelentése is megváltozik.

2 Alkosd meg az alábbi hívószavak segítségével a közmondásokat! (3 pont)

- a
- b
- c

a) tövis – rózsza:

.....

b) dudás – csárda:

.....

c) korsó – kút:

.....

3 Olvasd el figyelmesen a versrészletet, majd oldd meg a feladatokat!

- a
- b
- c
- d

Februári felhők mögül
a napsugár földre repül,
körültekint kíváncsian,
hogy a tölgyerdőben mi van.
Lát egy kislányt meg egy őzet,
a nagy hóban kergetőznek.
Mókus ámul: merre jár
a kedves kis napsugár?

(Csukás István: A kedves kis napsugár)



a) Nevezd meg a vers rímképletét! (1 pont)

.....

b) Milyen a költemény verselése? (1 pont)

.....

c) Nevezd meg a költői eszközöket! (2 pont)

februári felhők: mókus ámul:

d) A vers szavai közül írd egy-egy példát a megadott szempontoknak megfelelően! (5 pont)

A) jellel ellátott főnév:

B) ragos melléknév:

C) igekötős ige:

D) mély hangrendű melléknév:

E) magas magánhangzókat tartalmazó összetett szó:

F) hosszú mássalhangzót tartalmazó szó:

Ha több szempontot kell figyelembe vened a példák keresésekor, érdemes lépésekre bontani a feladatot. A végén pedig ellenőrizd, hogy minden feltételt számba vettél-e!

4 Egészítsd ki a hiányos táblázat első sorát, majd írd bele a megadott szavakat! (4 pont)

pötty

Kazinczy

hajnal

erkély

házfal

dicsér

A kiejtés elve		A hagyomány elve	
	kétszer		kisebbe

5 Karikázd be, mely sorokban írtunk minden szót helyesen! (2 pont)

a) ronggyal, Széllel, zölddell, cm-rel

b) sakk-kal, Ivett-tel, Weöressel, Hoffmann-nál

c) °C-os, Alexszel, jobbal, futball-labdával

d) nefelejccsel, Marcell-lal, kedvvel, %-kal



Mintafeladatsorok

A fejezetben lévő mintafeladatsorok már a vizsgahelyzetre készítenek fel, ezért érdemes önállóan, a megadott 45 perc betartásával elvégezni őket. Reméljük, az elméleti ismeretek felidézése és a gyakorlófeladatok megoldása révén sikerül eredményesen kitöltened a feladatsorokat. Ha gondot okoz egy-egy feladat, bátran lapozz vissza a könyvben, és keresd meg a „fogódzókat” az előző fejezetekben!

Az önellenőrzést magad is elvégezheted a megoldókulcs segítségével, amelyet a *Megoldások* fejezetben találsz meg. A pontszámok mellett rövid magyarázó szövegeket is találsz, amelyek alapján eldöntheted, hogy melyik megoldás elfogadható, és mennyi pont jár érte.

A szövegalkotási feladatnál ügyelj az utasítások betartására, a külalakra és a helyesírásod ellenőrzésére! Érdemes megkeresned és újra elolvasnod az első fejezetben összegyűjtött hasznos tanácsokat a rövid, de „sok pontot érő” fogalmazás elkészítéséhez.

1. feladatsor

- 1 a) Töltsd ki a táblázatot a példa segítségével! A keresett ötbetűs szavak csak a kezdőbetűben (egy betűben) térhetnek el egymástól! (1 pont)

a

b

	1.	2.	3.
1. bogyós gyümölcs 2. nagy testű, vízben élő állat 3. lenne (valamivé)	málna	bálna	válna
1. gépkocsitároló 2. vörösen izzó, lassan hamuvá égő fa 3. bűvölet, bűverőarázsarázsarázs

- b) Fejtsd meg a szót a minta alapján! (1 pont)

Minta: KE = LÉ (Az ábécében a K betűt követi az L, az E betűt pedig az É.)

Ú H Q A F =

- 2 Melyik szópár illik a megadott közmondásba? Karikázd be a megfelelő szópár betűjelét! (3 pont)

a

b

c

a) Jobb ma egy, mint holnap egy

A) tyúk – kacsa B) fecske – holló C) szamár – ló D) veréb – túzok

b) A jó dicséri a

A) diák – tanárt B) munka – mestert C) ház – tervezőjét D) ember – szüleit

c) nem lesz

A) fiúból – katona B) disznóból – kolbász C) kutyából – szalonna D) rózsából – bokréta

- 3 Olvasd el az alábbi szöveget, majd írd ki azokat a szavakat a szövegből, amelyek megfelelnek az alábbi meghatározásoknak! (4 pont)

a

b

c

d

Az Ópusztaszeren található élményparkban épült fel Európa legnagyobb sövénylabirintusa. A látogatók többsége hamar megtalálja a kivezető utat. Ha mégis elakad valaki, segítséget kaphat, ha helyesen válaszol az útelágazásnál olvasható logikai feladványra. A Csillagösvény remek szórakozást nyújt mindenkinek, a legkisebb gyermekektől az idősebbekig.

a) Írásban jelöletlen teljes hasonulást tartalmazó ige:

b) Az igétől különírt igekötő:

c) Ragos melléknév:

d) Az első magas hangrendű főnév:

4 Olvasd el a verset, majd oldd meg a hozzá tartozó feladatokat!

Hosszú volt a nyár,
rövid volt a nyár.
Nem maradt belőle, csak
törött szalmaszál.
Törött szalmaszál,
firkálgatni jó.
Gyűlnek hűvös reggelek:
duzzadó

Köd ül a hegyen,
ömlik az eső.
Lóg a hársak lombja, mint
tépett keszkenő.
Tépett keszkenő,
burkolózz bele.
Bolyhos gombolyag a hold,
szél babrál vele.



(László Noémi: *Bolyhos vers*)

a) A vers ritmusát és rímelését figyelembe véve melyik szó illik legjobban a 2. versszak kipontozott helyére? Karikázd be a megfelelő szóhoz tartozó betűjelet! (1 pont)

- A) hógolyó B) levelek C) patak D) folyó E) takaró

b) Keresd ki a versből a hasonlatot, és írd le! (1 pont)

.....

c) Milyen költői eszköz a „gombolyag a hold”? Húzd alá a megfelelő választ! (1 pont)

- alliteráció fokozás megszemélyesítés metafora

d) Karikázd be a helyes állítás betűjelét! (1 pont)

1. A vers páros rímű. 2. A vers sorai nem rímelenek. 3. A vers rímfajtája: félrím.

5 a) Válaszd el az alábbi szavakat valamennyi lehetséges helyen! A szótaghatárokat kötőjellel jelöld! (2 pont)

1. felolvasták:

2. halandzsa:

b) Az alábbi szavak közül melyik után áll a betűrendben a *reggel* szó? Írd a pontsorra! (1 pont)

- repülő régi regél regény répa régen

A kiválasztott szó:



Táblázatok

Ebben a fejezetben táblázatokba rendeztük azokat az ismereteket, amelyek kiegészítik, rendszerezik az *Emlékeztető* fejezet tananyagát. A táblázatokra történő utalásokat mindig a rövid elméleti részek végén találod. Tanulmányozhatod az összegyűjtött tudnivalókat, ha többet szeretnél megtudni egyes témákról, valamint megszerzett tudásodat is ellenőrizheted a segítségünkkel.

AZ ÁBÉCÉ – A magyar ábécé betűi

A Á B C CS D DZ DZS E É F G GY H I Í J K L LY M N NY O Ó Ö Ő P (Q) R
 S SZ T TY U Ú Ü Ű V (W) (X) (Y) Z ZS
 a á b c cs d dz dzs e é f g gy h i í j k l ly m n ny o ó ö ő p (q) r s sz t ty u ú
 ü ű v (w) (x) (y) z zs

Beszédhangjaink rendszere

Magánhangzók			Mássalhangzók											
	Rövid	Hosszú	Zöngétlen	p	f	t	sz	s	c	cs	ty		k	h
Magas	e, i, ö, ü	é, í, ó, ú	Zöngés	b	v	d	z	zs	dz	dzs	gy		g	
Mély	a, o, u	á, ó, ú		m		n	r		l			ny, j		

BETŰREND, ELVÁLASZTÁS – A betűrendbe sorolás legfontosabb szabályai

Különböző betűvel kezdődő szavak	A szavakat az első betűk ábécébeli helye szerint soroljuk betűrendbe (pl. <i>bátor, határidő, irat, kerék, nád</i>).
Kis- és nagybetűk	Betűrendbe soroláskor általában nem teszünk különbséget a kis- és a nagybetűk között (pl. <i>fecske, Fekete István, Félix, fiatal</i>).
Kettőzött betűk	A kettőzött betűk első és második írásjegye külön-külön betűnek számít a besorolásban (bb = b + b; ccs = cs + cs) (pl. <i>robaj, robban, Róbert</i>).
Azonos betűvel kezdődő szavak	Ha a szavak azonos betűvel vagy betűkkel kezdődnek, a sorrendet az határozza meg, hogy hol helyezkedik el az ábécében az első nem azonos betű (pl. <i>kérdés, kéreg, kígyó, körző</i>).
Rövid-hosszú magánhangzók	A magánhangzók rövid és hosszú változatát jelölő betűk azonos értékűnek számítanak. A rövid magánhangzós szó kerül viszont előbbre olyankor, ha két szó betűsora csak az azonos magánhangzók időtartamában tér el (pl. <i>csap, csáp, csapágy, csapás, csapat</i>).
Több szóból álló kifejezések	Betűrendbe sorolásukkor a szóközöket nem vesszük figyelembe (pl. <i>nagycsalád, Nagymaros, Nagy Viktor, nagyvilág</i>).
Régies írású magyar családnevek és idegen betűket tartalmazó szavak	A régies írású magyar családnevekben levő kétjegyű betűket és az idegen szavakban előforduló idegen betűket elemeikre bontjuk a besorolásukkor (pl. <i>cukor, Czuczor, selyem, Shakespeare</i>).

Az elválasztás szabályai

Egyszerű közsavak és tulajdonnevek	A szótagolás szabályai szerint (pl. <i>fe-ke-te</i>).
Kettő vagy több mássalhangzó egymás mellett	A hosszú kétjegyű mássalhangzók elválasztásakor nem érvényesül az egyszerűsítés elve (pl. <i>kasz-sza, recs-csen</i>). A két mássalhangzó külön szótagba kerül (pl. <i>mind-járt, pán-tért</i>).
Összetett szavak	Az összetétel határán és a szótagolás szabályai szerint (pl. <i>tölgy-er-dő, mind-egy, vas-út</i>).
Igékötős szavak, leg- előtag	Az összetett szavakra vonatkozó szabály szerint (pl. <i>el-i-ra-mo-dik, meg-ad, fel-áll, leg-a-la-cso-nyabb</i>).
Azonos alakú szavak	A jelentésnek megfelelő szabály szerint (pl. <i>meg-int/me-gint</i>).
Többjegyű régies betűt tartalmazó szavak	A kiejtésnek megfelelően (pl. <i>Eöt-vös, Ben-czúr</i>).
Idegen írásmódú szavak	A magyar kiejtésnek megfelelően (pl. <i>Ri-chárd, ar-chí-vum</i>).
Többjegyű betűk	A betűjegyet nem lehet szétválasztani (pl. <i>bo-dza, lán-dzsa</i>).

HELYESÍRÁSI ALAPELVEK

A kiejtés elve	A szavakat úgy írjuk általában, ahogy ejtjük őket (pl. <i>körte, autó, szőlő, reppen</i>).
A szóelemzés elve	A toldalékos és az összetett szavakban láthatóvá tesszük a szóelemeket: a szótőt és a toldalékot, valamint az előtagot és az utótagot (pl. <i>barát + ság: barátság, kulcs + csont: kulcscsont</i>).
A hagyomány elve	<ul style="list-style-type: none">• A hagyomány elvének értelmében a helyesírás jelöli a ma már nem ejtett <i>ly</i> hangot (pl. <i>súly, fáklya, osztály, esély</i>).• A régies családnevek esetében pedig megőrizzük az eredeti írásmódot (pl. <i>Lotz Károly, Madách Imre</i>).
Az egyszerűsítés elve	<ul style="list-style-type: none">• A többjegyű mássalhangzók hosszúságát úgy jelöljük, hogy csak az első jegyet kettőzzük (pl. <i>mennyi, messze, loccsan [de! kulcscsont]</i>).• Amikor a szótő hosszú mássalhangzóra végződik, és ugyanolyan mássalhangzóval kezdődő toldalékot kapcsolunk hozzá, akkor három egyforma mássalhangzó helyett kettőt írunk, kivéve a tulajdonneveket és a szóösszetételeket (pl. <i>cikkel, griffel [de! váll-lap, Ivett-tel, Gáll-lal]</i>).



Megoldások

Ebben a fejezetben a kötet feladatainak megoldásait találod, amelyek segítenek munkád ellenőrzésében. A feladatsorok megoldásai mellett nemcsak az elérhető pontszám, hanem a pontok megadásának feltételei is szerepelnek. Így könnyebben tudod eldönteni, mennyi pontot értél el. Az elért pontszámod megmutatja, hogy jól állsz-e a felkészülésben vagy még dolgoznod kell a sikerért. Szánj rá elég időt, és helyt fogsz állni a felvételin!

Emlékeztető

Hangok és betűk



1	Hang	Betű
könyvről	7	7
foxi	5	4
szentély	6	6
süllyed	5	6
madzag	5	5

2 jár – kár, két – lét, eget – éget, irt – írt, szúr – túr, csárda – dárda

3 1. fél, fül; 2. sár, sír; 3. rög, rúg; 4. fék, fok; 5. vés, vas

- 4 1. Az osztályunkban a fiúk ügyesen fociznak.
A fiuk már gimnazista? – kérdezte csodálkozva apukámtól a szomszéd néni.
2. Megjött a friss áru a boltba.
Nem látom jól, hogy milyen árú az a termék.
3. A sárga falú ház után kell bekanyarodni a piac felé.
A falu határában található egy horgásztó.
4. A sérült tüzért kórházba szállították.
Amikor bográcsozunk otthon, akkor mindig apukám a felelős a tűzért.
5. Zita nagyon örült a harmadik helynek.
Ez a srác tiszta örült!

5 1. tussol, tusol; 2. fen, fenn; 3. kell, kel; 4. épen, éppen

6 játék, uralkodó, tárgy, arab, levelező, orr, menny
A keresett szó: jutalom

7	Mély	Magas	Vegyes
	rózsa	kökörcsin	tulipán
	orgona	kikerics	nárcisz

- 8 mély: *Párna, Származás, Kosár, Rajzolgató*
magas: *Cinke, Csemege, Készülődő, Nemezelés*
vegyes: *Csizma, Filoméla, Gyertya, Szilánk*

9 Csütörtökön csak öt óránk volt, 8 órától 13 óráig voltunk iskolában. Irodalomból sajnos elég sok házit kaptunk, de szerencsére nem másnapra kellett elkészíteni. Így maradt időnk anyagot gyűjteni a pénteki kiselőadáshoz történelemből. A szorgalmi feladatért mindig kis ötöst ad a tanárnő, amire nekem is és Botinak is nagy szüksége van. A testvéremtől kértünk segítséget, mert ő nagyon sokat tud a választott témánkról.

TARTALOMJEGYZÉK

Emlékeztető

Hangok és betűk	6
Betűrend, elválasztás	15
Helyesírási alapelvek	18
Hangalak és jelentés	22
A szavak szerkezete	24
A szófajok	26
Szólások, közmondások	36
Verstani ismeretek	38
Kommunikáció	43
Szövegszerkesztés	45

Gyakorló feladatsorok

1. gyakorló feladatsor	50
2. gyakorló feladatsor	55
3. gyakorló feladatsor	59
4. gyakorló feladatsor	64
5. gyakorló feladatsor	68

Mintafeladatsorok

1. feladatsor	74
2. feladatsor	80
3. feladatsor	85
4. feladatsor	90
5. feladatsor	95

Táblázatok	101
-------------------------	-----

Megoldások

Emlékeztető	110
Gyakorló feladatsorok	120
Mintafeladatsorok	128