


Sokszínű
matematika

Számolófüzet

3





Árvainé Libor Ildikó
Lángné Juhász Szilvia
Szabados Anikó

Sokszínű matematika
Számolófüzet

Harmadik osztály


3

Tizennegyedik, változatlan kiadás
Mozaik Kiadó – Szeged, 2019

Kedves gyerekek!

A Számolófüzet feladatai ebben a tanévben is segítik az eddig tanultak felidézését és az új ismeretek gyakorlását. Igyekeztek ezeket önállóan megoldani, így nagyobb sikerélményhez juthattok!

Minden feladat megoldására elegendő helyet találtok.

A gondolkodtató, nehezebb feladatokat a munkatankönyvhöz hasonlóan -gal jelöltük.

Reméljük, hogy a gyakorlásban sok örömet leltek, és a munka eredményes lesz a számotokra!

Sikeres, örömteli munkát kívánunk!

A szerzők



Számok 1000-ig

1 Keresd a párját! Kösd össze!

a)	kettőszáztizenhat	612	b)	ötszázhetvanhat	989
	hatszáztizenkettő	843		hatszázötvenhét	576
	nyolcszáznegyvenhárom	216		kilencszáznyolcvankilenc	657

2 Írd a hiányzó számokat a táblázatba a minta szerint!

a)	200	300	400	<input type="text"/>	600	<input type="text"/>	<input type="text"/>	400	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	800	<input type="text"/>	400	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1000
b)	320	330	340	<input type="text"/>	260	<input type="text"/>	<input type="text"/>	310	<input type="text"/>
	780	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	540	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	800
c)	741	742	743	<input type="text"/>	417	<input type="text"/>	<input type="text"/>	529	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	200	868	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	650

3 Mely számok helyét jelölik a betűk?

a)	0	100	A	300	400	500	B	C	800	D	1000
			A: <input type="text"/>		B: <input type="text"/>		C: <input type="text"/>		D: <input type="text"/>		
b)	500	510	520	E	F	550	560	G	580	590	H
			E: <input type="text"/>		F: <input type="text"/>		G: <input type="text"/>		H: <input type="text"/>		
c)	645	646	647	I	J	650	K	652	653	654	L
			I: <input type="text"/>		J: <input type="text"/>		K: <input type="text"/>		L: <input type="text"/>		

4 Folytasd 5-5 taggal a felismert szabály szerint!

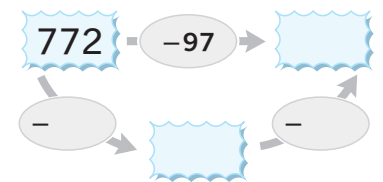
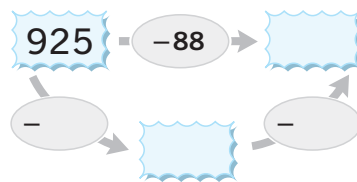
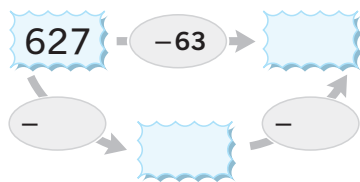
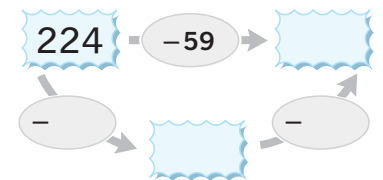
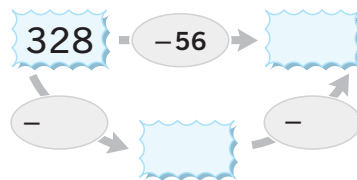
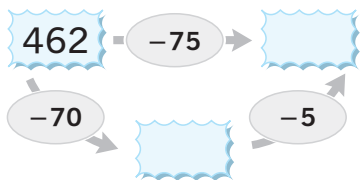
520,	540,	560,							
906,	905,	904,							

Kivonás 1000-es számkörben

1 Végezd el a kivonásokat!

$76 - 24 =$	$58 - 39 =$	$63 - 26 =$
$176 - 24 =$	$258 - 39 =$	$363 - 26 =$
$276 - 24 =$	$458 - 39 =$	$463 - 26 =$
$576 - 24 =$	$558 - 39 =$	$763 - 26 =$
$876 - 24 =$	$958 - 39 =$	$863 - 26 =$

2 Számolj két lépésben!



3 Számolj ügyesen!

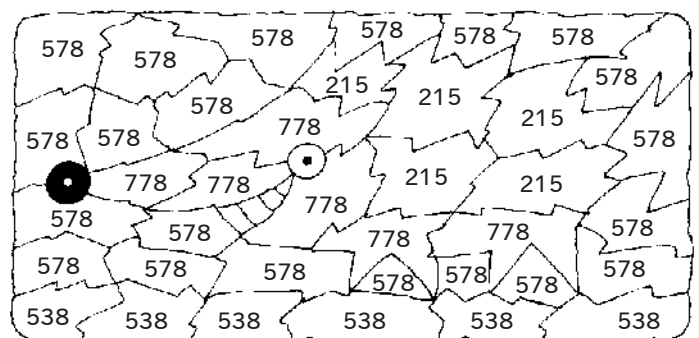
$354 - 27 =$	$572 - 69 =$	$463 - 78 =$
$224 - 59 =$	$641 - 48 =$	$957 - 89 =$

4 Folytasd 5-5 taggal a felismert szabály szerint!

584, 557, 530,
912, 869, 826,

5 Színezd az ábrát a megfelelő színnel!

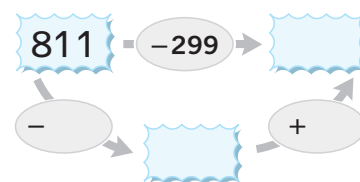
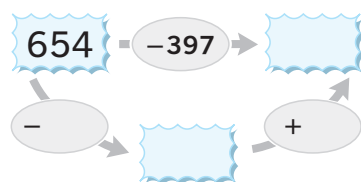
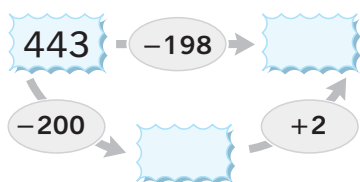
$273 - 58 =$	barna
$624 - 46 =$	kék
$595 - 57 =$	zöld
$817 - 39 =$	narancs



1 Végezd el a kivonásokat!

$858 - 29 =$	$562 - 75 =$	$742 - 68 =$
$858 - 129 =$	$562 - 175 =$	$742 - 268 =$
$858 - 229 =$	$562 - 275 =$	$742 - 468 =$
$858 - 429 =$	$562 - 375 =$	$742 - 568 =$
$858 - 629 =$	$562 - 475 =$	$742 - 668 =$

2 Számolj egyszerűbben!



3 Végezd el a kivonásokat! Ellenőrizd összeadással!

$642 - 325 =$	$741 - 253 =$	$517 - 248 =$
Ell.: $+325 =$	Ell.: $+ =$	Ell.: $+ =$

4 Pótold a hiányzó számokat!

kisebbitendő	kivonandó	különbség
725	168	<input type="text"/>
372	245	<input type="text"/>

kisebbitendő	kivonandó	különbség
625	<input type="text"/>	216
807	<input type="text"/>	329

5 Számolj a nyilak szerint!

a) $836 \xrightarrow{-145} \text{ } \xrightarrow{-209} \text{ } \xrightarrow{+178} \text{ } \xrightarrow{-93} \text{ } \xrightarrow{+433} \text{ }$

b) $952 \xrightarrow{-167} \text{ } \xrightarrow{-298} \text{ } \xrightarrow{+136} \text{ } \xrightarrow{-358} \text{ } \xrightarrow{+235} \text{ }$

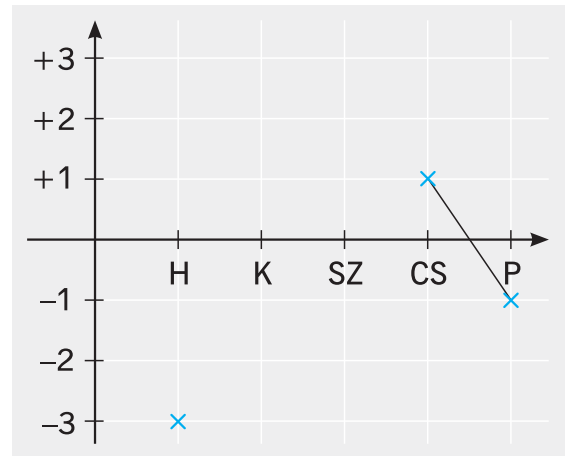
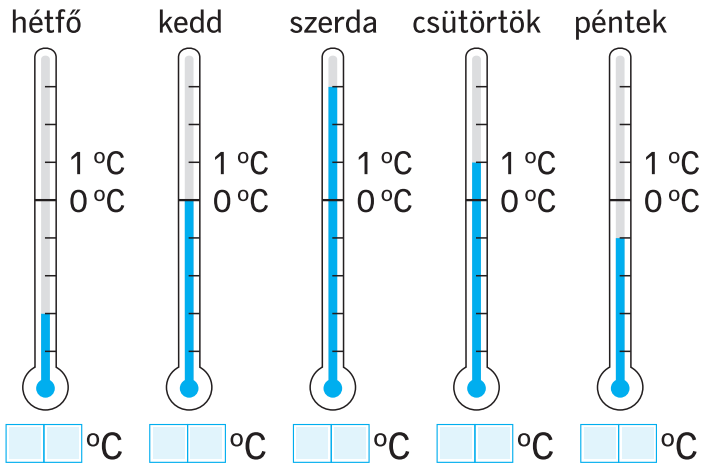
6 Ágota 845 Ft-jából vásárolt egy 295 Ft-os újságot. Szeretne egy tollat is vásárolni 546 Ft-ért. Elég-e a pénze a tollra?

B:



Negatív számok

- 1 a) Olvasd le, mit mutatnak a hőmérők!
 b) Egészítsd ki a grafikont a leolvasott hőmérsékleti értékeknek megfelelően!



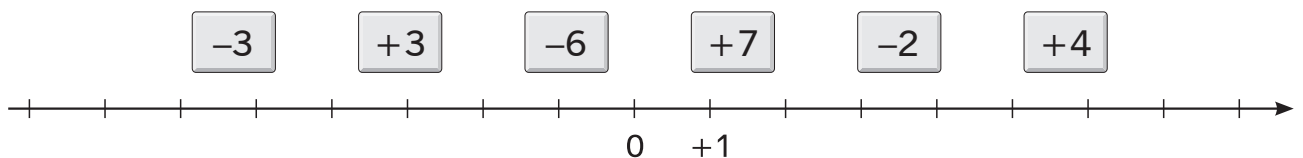
- c) Melyik napon volt a legmelegebb? _____
 Melyik napon volt a leghidegebb? _____
 Melyik napon volt 1 °C-kal hidegebb, mint kedden? _____
 Hogyan változott keddről szerdára a hőmérséklet? _____
 Melyik napokon volt 0 °C alatti hőmérséklet? _____

- 2 Töltsd ki a táblázatot! (Az „m” melegedést, a „h” hűlést jelent.)



volt	0 °C	6 °C	2 °C	-7 °C	<input type="text"/> <input type="text"/> °C	<input type="text"/> <input type="text"/> °C	0 °C
változás	m 4 °C	h 2 °C	h 4 °C	m 2 °C	h 5 °C	m 2 °C	<input type="text"/> <input type="text"/> °C
lett	<input type="text"/> <input type="text"/> °C	<input type="text"/> <input type="text"/> °C	<input type="text"/> <input type="text"/> °C	<input type="text"/> <input type="text"/> °C	-2 °C	0 °C	-3 °C

- 3 a) Jelöld a számegyenesen a számok helyét!



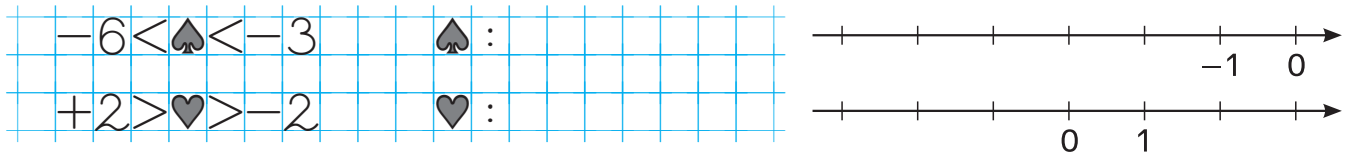
- b) Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!



- c) Melyik a több? Tedd ki a megfelelő relációjelet!

-8	<input type="text"/>	+8	+1	<input type="text"/>	-2	-4	<input type="text"/>	-9
0	<input type="text"/>	-5	-6	<input type="text"/>	+7	-1	<input type="text"/>	-10

1 Ábrázold számegyenesen a nyitott mondatok megoldásait!



2 Húzz át annyi forintot, illetve adósságcédulát, hogy igaz legyen!

(● : 1 Ft, □ : -1 Ft)

+ 3 Ft	● ● ● ●	□ □ □ □		+ 1 Ft	● ● ● ●	□ □ □ □
- 2 Ft	● ● ● ●	□ □ □ □		+ 4 Ft	● ● ● ●	□ □ □ □

3 a) Rajzolj a gyerekek perselyébe úgy, hogy igaz legyen!

Balázs: -4 Ft	Máté: 5 Ft	Ági: -2 Ft	Irén: 3 Ft

b) Igaz vagy hamis? Jelöld I vagy H betűvel!

- Nem Áginak van a legtöbb vagyona.
- Irén ki tudja fizetni az adósságát.
- Máténak ugyanannyi adóssága van, mint készpénze.
- Balásznak nem kevesebb a készpénze, mint az adóssága.
- A fiúknak együtt ugyanannyi a vagyonuk, mint a lányoknak együtt.

4 Számozással állítsd növekvő sorrendbe a perselyekben lévő vagyonokat!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/> Ft	<input type="text"/> Ft	<input type="text"/> Ft	<input type="text"/> Ft

5 Ritának 28 Ft készpénze és 15 Ft adóssága van, Tominak 10 Ft adóssága és 17 Ft készpénze van. Melyik gyereknek több a vagyona? Rajzolj!

RITA:	TOMI:
-------	-------

Tartalomjegyzék

Év eleji ismétlés	4
Gyakorlás	16
Számok 1000-ig	18
Helyi érték, alaki érték, valódi érték	19
Számszomszédok, kerekítés	20
Összeadás, kivonás kerek százasokkal, tízesekkel	21
Pénzhasználat	23
Római számírás	24
Gyakorlás	25
Összeadás 1000-es számkörben	27
Írásbeli összeadás	29
Gyakorlás	33
Kivonás 1000-es számkörben	36
Írásbeli kivonás	38
Gyakorlás	42
Az idő mérése	46
A hosszúság mérése	48
Szorzás 1000-es számkörben	50
Írásbeli szorzás	53
A műveletek sorrendje	58
Osztás 1000-es számkörben	59
Törtrészek	62
Negatív számok	64
Gyakorlás	66
Geometria	68
A tömeg mérése	70
Az űrtartalom mérése	72
Év végi ismétlés	73
Játékok	79