

Földvári Erika

# Hétköznapi Szövegértés

# 4



**Egyedül is ügyesen!**

**5. Húzd alá az első mondatban azt a szót, amelyre a második mondat dőlt betűvel írt szava utal!**

- a) Máténak egy nővére, két bátyja és egy öccse van. *Neki* van az osztályban a legtöbb testvére.
- b) Busszal járok iskolába. *Ez* a legmegfelelőbb közlekedési eszköz a számomra.
- c) Edit a kalandos könyveket kedveli a legjobban. Márti nem szívesen olvas *ilyeneket*.
- d) A múlt héten három ötöst kaptam. Ezen a héten is legalább *ennyit* szeretnék kapni.
- e) A sapkám kék színű. *Ilyen* színű a sálam is.

**6. Jelöld azonos számmal a mondanivalóban megegyező mondatokat!**



1 Holnap is együtt tanulunk?

2 Ma reggel is elaludtam.

3 A mai edzésen sem tudok részt venni.

4 Kizárólag növényi eredetű ételeket fogyasztok.

5 Még többet kell gyakorolnom az olvasást.

6 Ez a nap is úgy kezdődött, mint a többi.

7 Az első hónap 21-én vagy utána érkező pályamunkákat nem vesszük figyelembe.

8 Az osztályban Peti a legmagasabb, ő 152 cm.

Ma reggel sem történt semmi különös.

Gyakran előfordul, hogy reggel nem ébredek fel időben.

Eddig is olvasgattam, de ez kevés a jó eredményhez.

A január 20-ig beérkezett pályamunkákat értékeljük.

Többször hiányoztam az edzésről.

Ma vagy az előző napokon együtt tanultunk.

Sosem eszem húst, tojást és tejterméket.

Az osztályban a többség testmagassága 152 cm alatti.

## 7. Melyik mondatnak ugyanaz a jelentése, mint az első? Húzd alá!



Akkor értem a buszmegállóba, amikor megérkezett a busz.

- A busszal egy időben értem a megállóba.
- Akkor értem a megállóba, amikor a busz elment.
- Hamarabb érkeztem a megállóba, mint a busz.

Amikor kiléptem az utcára, hirtelen zuhogni kezdett az eső.

- Mielőtt elindultam volna otthonról, már zuhogott.
- Pont akkor kezdett esni az eső, amikor elindultam otthonról.
- Hirtelen el kellett indulnom otthonról, mert zuhogni kezdett az eső.



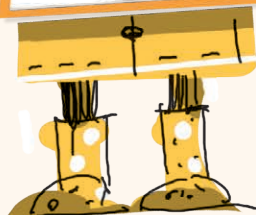
Halk zene szól, mialatt a leckémet írom.

- Zenehallgatás után kezdek el leckét írni.
- Miután megírom a leckémet, zenét hallgatok.
- Miközben írom a leckémet, halkan szól a zene.



Miután véget ér az edzés, megyek zongoraórára.

- Az edzés előtt van a zongoraóráram.
- A zongoraóra miatt nem tudok edzésre menni.
- Ha vége van az edzésnek, megyek zongoraórára.



## 8. Melyik mondat következik a kiemelt mondatból? Színezd zöldre a jelét!

a) Nagyon kimerítő volt a tegnapi testnevelésóra.



Ma izomlázam van.



Ma is lesz testnevelésóra.

b) Holnap lesz a barátom születésnapja.



Készítek neki ajándékot.



Tegnap volt az én névnapom.

c) Kinőttem a téli kabátomat.



Közeledik a tavasz.

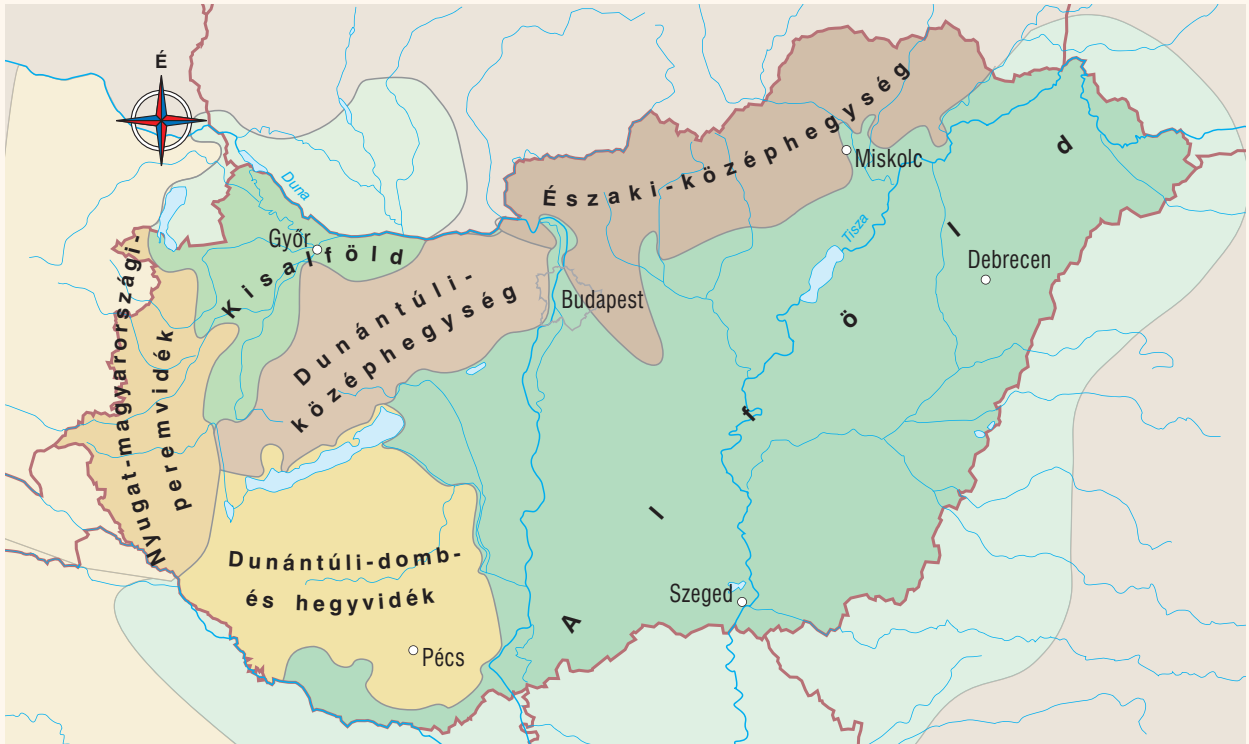


Anyával délután veszünk egy újat.



# Olvass a térképről!

## 1. Figyeld meg a térképet! Olvasd el a szöveget!



Az Alföld Magyarország középső és keleti részén helyezkedik el. Alacsonyabb területeit a folyók a hegyekből ideszállított hordalékkal töltötték fel. Ismétlődő áradásaik simára egyengették a felszínt. A településeket és a művelt területeket ma már gátak védik az árvizektől.

Az elaprózódott hordalékból a homokot a szél tovább szállította, és helyenként felhalmozta. Így alakította ki a jellegzetes homokbuckákat a Duna–Tisza közén. A homok mozgását az ember növények telepítésével fékezte meg.

Az Alföld hazánk legmelegebb és legszárazabb vidéke. A termékeny talaj és a sok napsütés kedvez a zöldség-, a gyümölcs- és a gabonatermesztésnek. A terményeket hűtőházakban, konzervgyárakban és malmokban dolgozzák fel. Nagy területen természetnek kukoricát, melyet a sertések takarmányozására használnak.

(Környezetünk titkai 4.)

a) Töltsd ki az Alföldre vonatkozó adatlapot!

Elhelyezkedése:

Kialakulása:

Éghajlati jellemzői:

Termesztett növényei:

b) Karikázd be a térképen

- az Alföld leghosszabb folyójának nevét,
- az Alföld két legnépesebb városának nevét!

c) Figyeld meg Magyarország legnagyobb népességű városainak lakosságszámát! (KSH 2020)  
Mondj három kérdést!

Szeged 160 258 fő

Budapest 1 750 216 fő

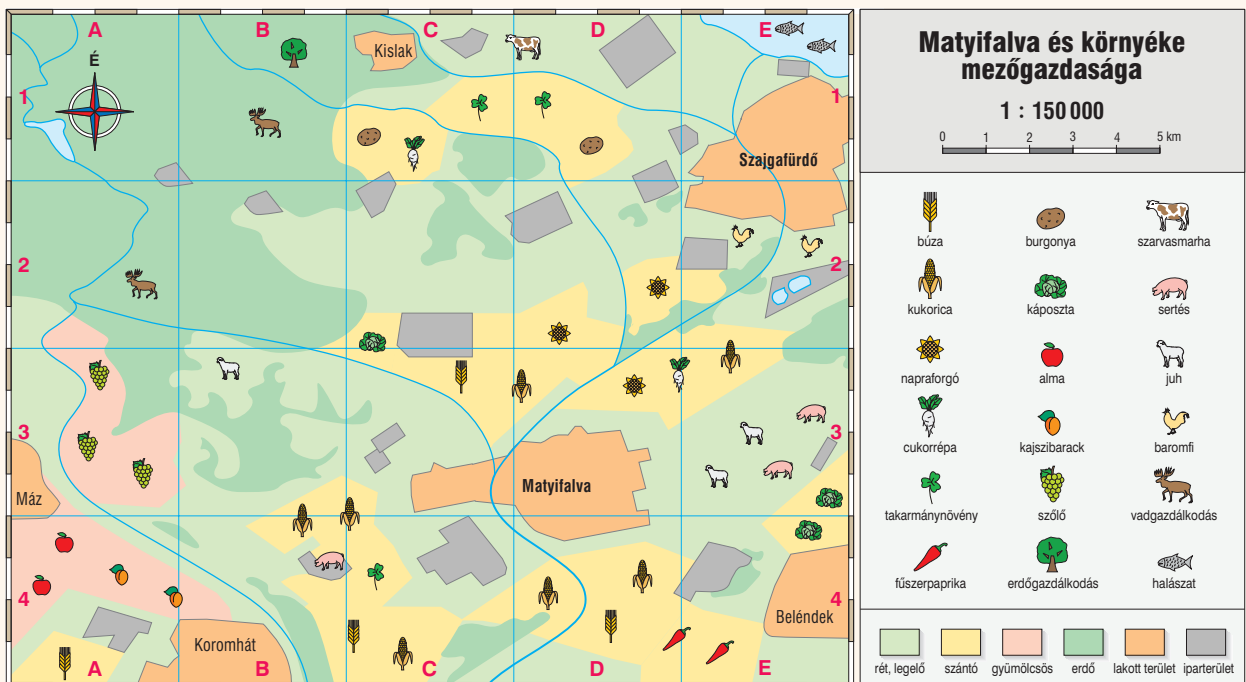
Debrecen 201 112 fő

Pécs 141 843 fő

Miskolc 152 901 fő

Győr 133 946 fő

## 2. Figyeld meg a térképet és a keresőhálózatot!



a) Húzd át azt a településnevet, amelyik nem szerepel a térképen!



b) Válaszolj a kérdésekre!

Melyik település neve szerepel a B4 mezőben?  
\_\_\_\_\_

Melyik település fekszik legészakabbra?  
\_\_\_\_\_

Melyik két települést szeli át ugyanaz a folyó?  
\_\_\_\_\_

## A vásárlás útvesztői

### 1. Figyeld meg egy üzlet nyitvatartási idejét!

	Nyitvatartás
Hétfő	8:00–12:00, 13:00–19:00
Kedd	8:00–12:00, 13:00–19:00
Szerda	8:00–12:00, 13:00–20:00
Csütörtök	8:00–12:00, 13:00–20:00
Péntek	8:00–12:00, 13:00–19:00
Szombat	7:00–13:00

a) Karikázd be az ennek megfelelő mondatokat!

- A) Az üzlet minden munkanapon nyitva van.
- B) A nyitás időpontja egy napon különbözik a többitől.
- C) Mindennap egyórás az ebédszünet.
- D) Mindegyik hétköznapon este 7 órakor zár az üzlet.
- E) Az üzlet hétköznapokon összesen napi tíz órát tart nyitva.
- F) Szombaton késő délután nem lehet itt vásárolni.

b) Válaszolj a kérdésekre!

Apa munkaideje mindennap 18:00 óráig tart, kissé távol a bolttól. Mely napokon tud biztonságosan és kényelmesen bevásárolni?

Pénteken fél órával 18 óra után megy be egy vásárló. Meg tudja vásárolni, amit szeretne?



### 2. Figyeld meg a két rajzon olvasható információt!

Peti szerint 800 g kakaót az akciós árú termékből olcsóbban lehet megvásárolni. Gergő viszont azt állítja, hogy egy darab 800 g-os kakaót vásárolhatunk meg olcsóbban. Szerinted kinek van igaza? Miért? Beszélj meg a társaiddal!





3. Nagyon sok reklám félrevezető, esetleg hamis tájékoztatást ad. Állapítsd meg, hogy igaz lehet-e, amit az alábbi reklám állít! Ha nem tartod igaznak, magyarázd meg a társaidnak a döntésed!

**Nehezen tanulsz verseket?**



**Légvers**

Kiváló termékünkkel, a Légverssel nem kell semmi erőfeszítést tenned!  
Mi a titok? A levegő összetétele.  
Minél tisztább a levegő, annál könnyebben terjed benne az információ. Ezért gyűjtöttük össze számodra a legfrissebb hegyi levegőt.

Mit kell tehát tenned?  
Nyisd ki a nálunk vásárolt Légvers fémpalackját! Szippantsd ki belőle a gondosan válogatott friss levegőt! Tedd a tanulandó verset a homlokodhoz! Hunyd be a szemed! Néhány perc múlva érezni fogod, hogy a vers már a fejedbe érkezett. Feleléskor biztos a sikered.

**Ne habozz! Rendeld meg most a Légverset!**

4. Olvasd el a szöveget!

#### Felfordulás az áruházban



A hétfői bevásárlásra elkísértem az anyukámat.

Nem is gondoltam, hogy egy mulatságos kalandban lesz részem.

A tejtermékek között válogattunk, amikor hangos sikításra riadtunk. Anna volt az, aki a tejfölöket rakta fel a polcokra. Nagyon megrémült, amikor egy kismacska dörgölözött a láb-szárához. Ijedtében sikított fel.

Mondanom se kell, óriási lett a riadalom.

Gábor, aki a sajtupultnál szolgálta ki a vevőket, a kis jószág után eredt.

A vevők közül néhányan felháborodtak, néhányan segíteni próbáltak a rémülten szaladgáló kismacskának.

Az szegény már a kassza felé haladt, ahol Edit ügyesen megfogta. Átadta a kijáratoknál őrködő Lajosnak, majd visszaült a kasszához. Réka felmosta a padlót.

A vásárlók megnyugodhattak, folytathatták a bevásárlást.

Állapítsd meg, hogy kinek mi a foglalkozása! Írd a nevek mellé!

biztonsági őr

eladó

árufeltöltő

pénztáros

Anna: \_\_\_\_\_

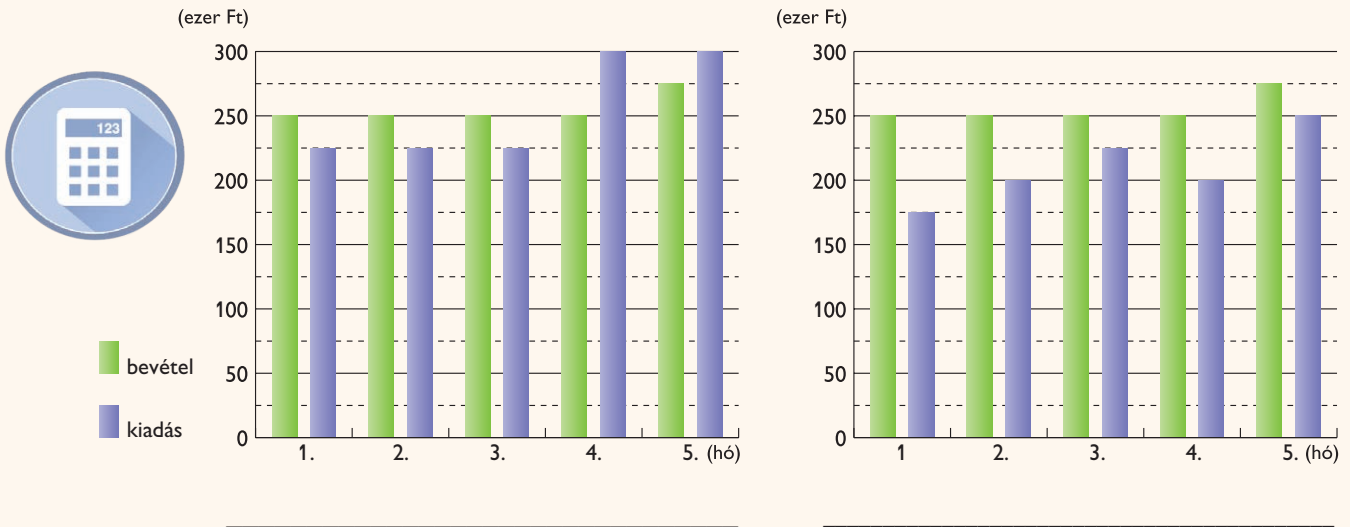
Gábor: \_\_\_\_\_

Edit: \_\_\_\_\_

Lajos: \_\_\_\_\_

**6. Az alábbi két ábra két család, Takarosék és Könnyelműék öthavi bevételeit és kiadásait ábrázolja. Tekintsd át az ábrákat!**

a) Döntsd el, hogy melyik ábra melyik családhoz kapcsolódik! Írd a neveket a vonalakra!



b) Számold ki, hogy az öt hónap alatt mennyi volt a családok bevétele, kiadása és megtakarítása! Írd a táblázatba!

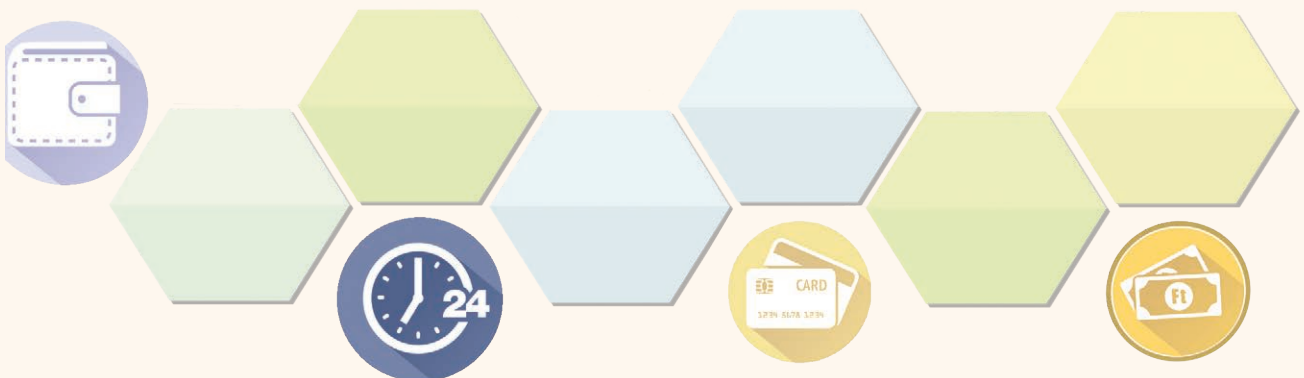
	Bevétel	Kiadás	Megtakarítás
Könnyelműék			
Takarosék			

c) Válaszolj a kérdésekre!

Melyik család bánik jól a pénzzel? \_\_\_\_\_

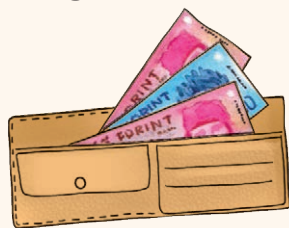
Melyik család kerülhet esetleg bajba adósság miatt? \_\_\_\_\_

**7. Képzeld el, hogy fél éven keresztül minden hónapban kapsz 3000 Ft zsebpénzt! Tervezd meg, hogy hogyan osztanád be, mire költenél!**

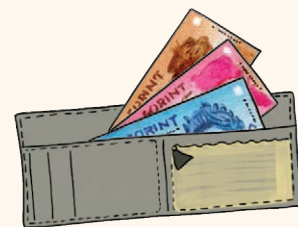




**8. Magyarország fizetőeszköze a forint. Ismerd fel a bankjegyeket a színük és a mintájuk alapján! Írd le, hogy kinek mennyi pénze van!**



Dani: \_\_\_\_\_



Áron: \_\_\_\_\_



Zsolt: \_\_\_\_\_



Kristóf: \_\_\_\_\_

**9. Oldd meg a feladatot!**

Gombóc Artúr csak olyan csokoládét vesz meg, amit szeret, de több csokoládét szeret, mint amennyit meg tud venni a pénzéből. Melyik állítás igaz biztosan Gombóc Artúrra az alábbiak közül? Karikázd be a sorszámát!

1. Ha Artúr megvesz egy csokoládét, akkor azt szereti.
2. Ha Artúr egy csokoládét szeret, akkor azt meg is veszi.
3. Ha Artúr valamilyen csokoládét nem szeret, akkor nem is veszi meg.
4. Ha Artúr valamilyen csokoládét nem vesz meg, akkor nem is szereti.

(a Zrínyi Ilona Matematikaverseny feladata)

**Hallottál már róla?**

A fémből készült pénzermék régen aranyat vagy ezüstöt tartalmaztak, ez biztosította az értéküket. Gyakran előfordult, hogy az ügyeskedők az érmékből kiszedték az értékes fémeket úgy, hogy az ezüst- és aranyérmék peremét vékonyan körbenyírták. Arra ügyeltek, hogy az érme ne veszítsen láthatóan a méretéből és a tömegéből. Az idők során azonban az érmék mérete csökkent, és elveszítették az értéküket.

Négyszáz év telt el, mire a híres fizikus, Newton [nyúton] Angliában megakadályozta a további érményírást.

A királynő 1700-ban Newtont nevezte ki a királyi pénzverde nagymesterévé. A fizikus átalakította a pénznyomógépet, amivel azután recés peremű érméket készítettek. Ha a recét megnyírta valaki, azonnal látszott, és az érmét vásárláskor nem fogadta el senki.

A 20. század közepéig az egész világon az érményírás elkerülésére használták a recés peremű pénzerméket. Azóta nem tartalmaznak értékes fémeket az érmék, így a recézés értelme is megváltozott.

Manapság a recék a látássérülteknek segítenek az érmék felismerésében.



# Tartalomjegyzék

Bevezetés .....	3
Hol így, hol úgy – mondatok értelmezése .....	4
Családi ki kicsoda .....	10
Hétköznapok a suliban .....	12
Tanulni jó, jól tanulni még jobb! .....	16
A játék, az gyönyörű! .....	19
A múlt nyomában .....	20
Az a csodálatos könyvtári rend! .....	24
Láss, ne csak nézz! .....	28
Nézd a tévét okosan! .....	30
Barátunk, a számítógép .....	34
Levélküldés hagyományos módon .....	38
Olvass a térképről! .....	42
Csak semmi pánik! .....	46
Egy kényelmes közlekedési eszköz, a vonat .....	50
A vásárlás útvesztői .....	54
Legyél egy kicsit szakács! .....	58
Többet ésszel, mint pénzzel! .....	62
Mondd el, mi fáj! .....	66
A gondolkodtató feladatok megoldásai .....	70