

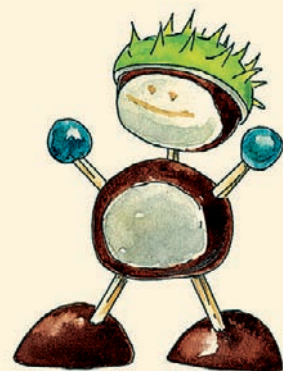
Árvainé Libor Ildikó – Horváth Andrásné – Szabados Anikó

Környezetünk *titkai* 1



Árvainé Libor Ildikó • Horváth Andrásné • Szabados Anikó

Környezetünk *titkai*

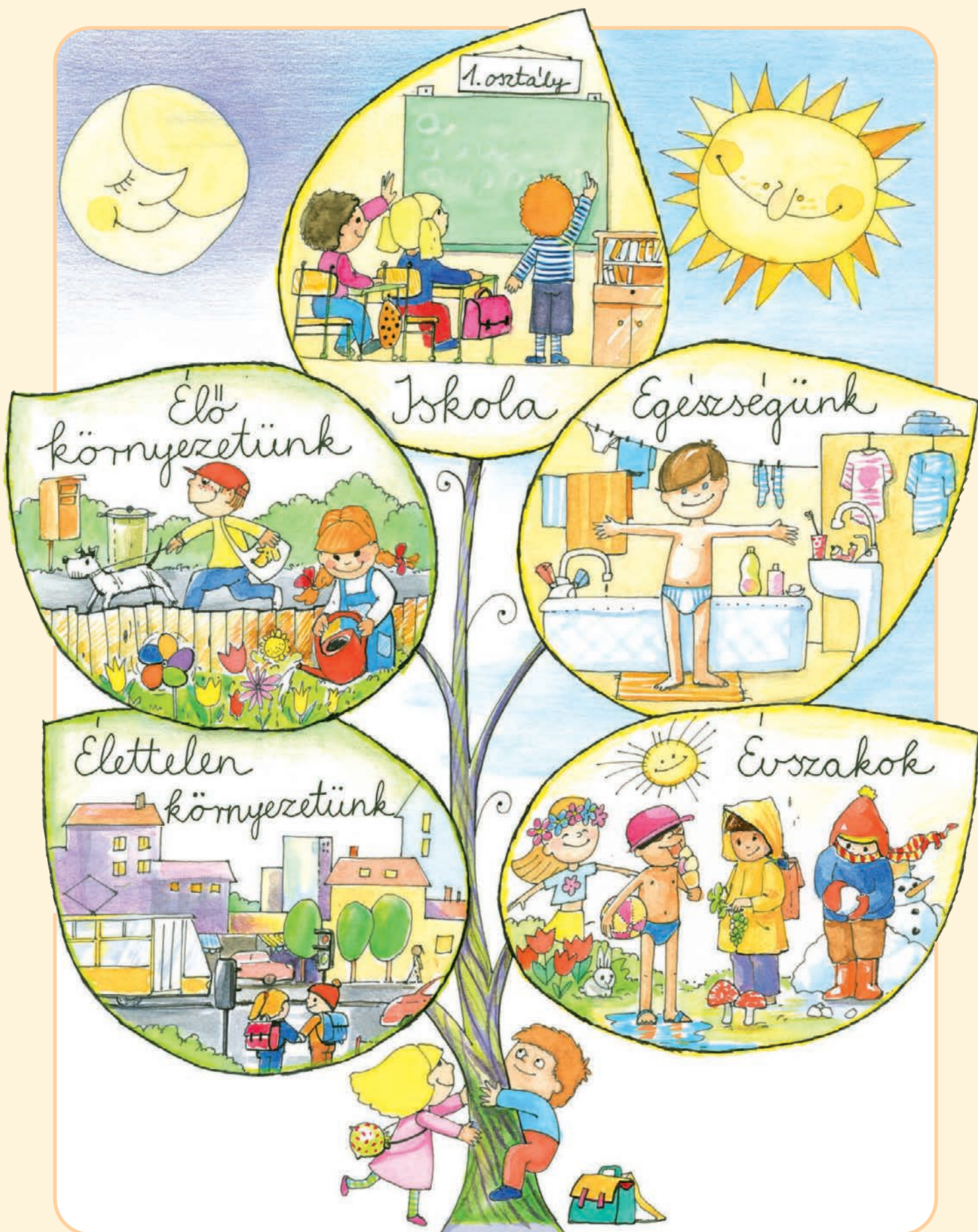


Munkáltató
feladatgyűjtemény
első osztályosoknak

Hetedik kiadás

Mozaik Kiadó • 2019

Miről tanulunk a környezetismeret-órán?



Kedves Gyerekek!



Bizonyára már nagyon kíváncsiak vagytok arra, mit fogtok tanulni ebből a szép és kedves rajzokat tartalmazó könyvből.

Ahogy a címe is mutatja, segít abban, hogy felfedezzétek környezetünk titkait, megismerjétek a bennünket körülvevő világot. Segítségével új környezetetekben, az iskolátokban is otthonosan mozoghattok majd. Bemutatja, hogyan változik a természet az egyes évszakokban. Megismertet a természeti és az ember által létesített környezettel, a körülöttünk élő növényekkel és állatokkal. Sok mindent megtudhattok önmagatokról, az emberi testről és az egészséges életmódról is.

A tankönyvet Ti is tovább fogjátok gazdagítani rajzzal, színezéssel, írással. Ezért igyekezzetek gondosan és szépen dolgozni!

Örömteli tanulást és sok sikert kívánunk!

a Szerzők



jelmagyarázat



Beszéljük meg!



Kösd össze!



Írd le! Jelöld jelekkel!



Vizsgálódj, kísérletezz!



Rajzolj, színezz!



Játsszunk!



Csoportosíts!



Jó, ha megjegyzed!



Állítsd sorba!

Az ilyen helyen az adott témához kapcsolódó kiegészítések, kérdések, feladatok találhatóak.

Iskolás vagyok

1. Iskolás lettél. Mi történt eddig veled? Meséld el a vers és a rajz segítségével!

A. A. Milne: Hat év

Egyéves lehettem,
épphogy megérkeztem.
Kétéves koromban
még újdonság voltam.
Háromévesen
már én voltam, de mégsem.
Negyedik év is jött,
akkor sem voltam több.
Amikor öt lettem,
még éppen csak éltem.
De most hatéves vagyok,
mindenre kész, és nem ám csak félig,
úgyhogy azt hiszem,
maradok hatéves a világ legvégéig.

(fordította: Márffy János)

iskolás letterem



Rajzold le az óvodai jeled az üres helyre!

2. Mutakozz be társaidnak és tanítódnak néhány mondattal!

bemutakozom



Mesélj magadról (neved, beceneved, családod, óvodád, kedvenc időtöltésed, ételed, játékod, állatod...)!

Játsszunk!



Dobd a labdát egy társadnak, ő mondja meg a neved! Ha nem tudja, kézfogással mutatkozzatok be egymásnak! Ezután ő dobja tovább egy másik társatoknak!

3. Mikor történik? Színezd ki a köröket: ● – órán, ● – szünetben!

iskolai tevékenységeim



Ismerjétek meg az iskolai napirendet és a házirendet! Mi a hetes feladata?

4. Hogyan öltözködünk az iskolában? Rajzold a négyzetekbe a megfelelő jelet!



– ünnepség,



– sportnap,



– kirándulás,



– tanítás

öltözetem



5. Milyen tanítási órát jelképeznek a rajzok? Készítsd el a mai órarendedet rajzokkal!

az órarendem

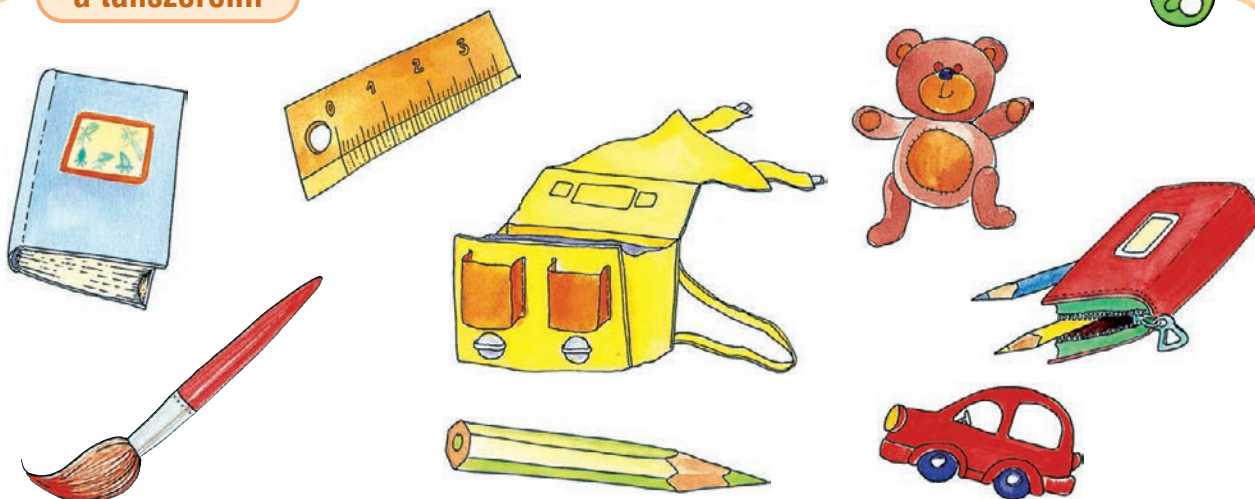


	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.					
2.					
3.					
4.					

Melyek a mai tevékenységeid? Mesélj a jelek alapján!
Hasonlítsd össze egy óvodás napjával!

6. Mire van szükséged az iskolában? Vezesd vonalakkal az iskolatáskába!

a tanszereim



Hol található a képen pl. a maci? Használjátok az alatt, fölött, előtt, után stb. kifejezéseket!

Játsszunk!



Mutasd meg, hogyan teszed be az iskolai felszerelésed a táskába!
Emelj ki belőle egy tanszert! Padtársad mondja meg, mi a neve, és melyik tanítási órán használjuk!

A tavasz

1. Sorold fel a tavaszi hónapokat!
Melyik hónap van most? Jelöld csillaggal!

Milyen volt az időjárás a három megfigyelt napon? Lásd 70. oldal!
Mit figyeltél meg a növényeken?

tavaszi hónapok



2. Mondd el a kép alapján a tavaszi időjárás jellemzőit! Rajzold le jelekkel!
Milyen a nappalok hossza télen és tavasszal?

a tavaszi időjárás



hőmérséklet:

napsütés, felhőzet:

szél:

csapadék:

3. Mely tavasszal nyíló növények láthatóak az előző feladatban? Írd a vonalra azok nevét, amelyeket felismerted! Rajzolj egy szép tavaszi virágcsokrot!

a tavasz hírnökei



4. Hogyan változik meg a növények élete tavasszal? Milyen munkákat kell elvégezni a kertekben? Írd le!

éled a természet



5. Hogyan változik meg tavasszal a képen látható állatok élete?

előbújnak az állatok



6. Számozással állítsd sorba a költöző madarakra jellemző tevékenységeket!
tojást raknak – ; fészket építenek – ; elköltöznek – ;
fiókat nevelnek – ; visszatérnek –

7. Tegyel piros pontot a tavasszal visszatérő madarakhoz! Mi a fészkek szerepe a madarak életében? Hová és miből építik ezek a madarak a fészkeiket?

fészkeképítés



molnár-
fecske



fehér
gólya



füsti-
fecske



sárgarigó



házi veréb



fekete rigó

Jó, ha megjegyzed!



Tavasszal a nappalok egyre hosszabbak és melegebbek. Gyakran esik az eső és fúj a langyos szél. A fák rügyeznek, virágoznak. Az állatok előbújnak téli bújóhelyükről. A költöző madarak visszatérnek, és fészket építenek. Az emberek elvégzik a tavaszi munkákat a kertben.

Tartalom



Tájékozódás az iskolában

Iskolás vagyok	5
Út az iskoláig	8
Az iskolám	10
A tantermem	12
Növények az iskola környékén	14

Időjárás és évszakok

Séta ősszel	16
Az időjárás	18
Évszakok, hónapok	20
Az ősz	22

Ismerkedés az élő környezettel

Életjelenségek	24
Élő és élettelen környezetünk	26
Szobanövények	28
Házi kedvenceink	30
Ilyen a testem	32
Napi teendőim	34
Testünk és életünk ritmusai	36
A tél	38

Ismerkedés az élettelen környezettel

A látás és a tapintás	41
A hallás, az ízlelés és a szaglás	43
Környezetünk tárgyai és anyagai	46
Légnemű anyag: a levegő	48
Folyékony anyag: a víz	50
Fellobban a láng	52
Amikor ellenséggé válhat a tűz	54

Egészségünk megőrzése

Séta tavasszal	56
A tavasz	57
Néha megbetegszünk	60
Óvjuk egészségünket!	62
Egészséges táplálkozás	65
A nyár	68
Megfigyelési napló	70
Év végi összefoglalás I.	72
Év végi összefoglalás II.	74
Születésnapok	76
Vakáció	78