

ADATOK

Nevem:		Osztályom:
Oktatási azonosítóm:		
Születési helyem, időm:		
Lakcímem:		
Anyukám neve:		Napközben elérhető telefon
Címe:		
Apukám / törv. képviselőm neve:		Napközben elérhető telefon
Címe:		
Fontos közlendőm: _____ _____		

	Fogadónap	Fogadóóra
intézményvezető		
osztályfőnök		

Az iskola bélyegzője, OM-kódja, címe:

Dátum	Értékelés		Nevelő aláírása	Szülő aláírása

NYELV

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

MATEMATIKA

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

ETIKA / HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

VIZUÁLIS KULTÚRA

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

TESTNEVELÉS

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

Dátum	Ismeretanyag, feladattípus	Értékelés	Nevelő aláírása	Szülő aláírása

Magatartása:

- Társas kapcsolataiban *segítőkész – barátságos – együttműködő – türelmes – közömbös – türelmellen – durva.*
- Felnőttekhez való viszonyában *együttműködő – udvarias – segítőkész – viselkedése gyakran kifogásolható.*
- Tanórán *aktív – fegyelmezett – együttműködő – passzív – fegyelmezetlen – rendbontó.*
- Tanórán kívül *együttműködő – fegyelmezett – fegyelmezetlen – rendbontó.*

Szorgalma:

- Tanuláshoz való viszonya *aktív – érdeklődő – kötelességtudó – felületes – érdektelen – hanyag.*
- A tanulásban *önálló – kitartó – gyakran szorul segítségre – önállótlan.*
- Munkája csoportban *aktív – kezdeményező – irányító – kreatív – együttműködő – segítőkész – passzív – bártó – bátráltató.*
- Házi feladatát *elkészíti – alkalmanként elfelejti – gyakran nem készíti el.*
- Felszerelése *biánytalan – néha biányos – gyakran biányos.*

Magyar nyelv és irodalom:

Írás, íráskép:

- *betűalakítása, betűkapcsolása: szabályos, szép – alkalmanként eltér a szabályoktól – még gyakran szabálytalan, de írása olvasható – nebezen olvasható;*
- *vonalvezetése, írásmozgása biztos – vonalvezetése, írásmozgása még bizonytalan – írásmozgása még fejlesztésre szorul.*

Füzetvezetése:

- *füzetvezetése tiszta, rendezett – füzetvezetése alkalmanként rendezetlen.*

Helyesírás:

- *belyesírása a tanultaknak megfelelő, kevés bibát ejt;*
- *a tanult helyesírási formákat másoláskor többnyire bibálanul, emlékezetből íráskor és tollbamondáskor még bibásan alkalmazza – másoláskor kevés bibával alkalmazza – emlékezetből íráskor és tollbamondáskor gyakran bibázik – másolása, emlékezetből írása még bizonytalan, egyéni fejlesztést igényel.*

Beszédéről:

- *beszéde tiszta, értető – néhány hang képzése még bizonytalan – beszéde egyéni fejlesztést igényel.*

Olvasás:

- *bangos olvasáskor a szöveget: gyors – megfelelő – lassú tempóban, jól ballbatóan – balkan, folyamatosan – ütemesen – szótagolva, bibálanul – kevés bibával – sok bibával, olvassa;*
- *bangos olvasáskor a beszélő szándékát megfelelően érzékelteti – még nem tudja kifejezni.*

- *a ballott vagy bangosan olvasott szöveg tartalmát pontosan – kevés bibával – csak segítséggel tudja felidézni;*
- *egy szöveg néma elolvasása után a szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban egyedül megoldja – segítséggel megoldja – még nem tudja mindet megoldani;*
- *néma olvasása és szövegértése még fejlesztésre szorul;*
- *a memorizált szöveget vagy verset bibáttanul – kevés bibával – még nebezen idézi fel.*

Magyar nyelv: kiválóan megfelelt – jól megfelelt – megfelelt – fejlesztésre szorul.

Irodalom: kiválóan megfelelt – jól megfelelt – megfelelt – fejlesztésre szorul.

Matematika

Számfogalma:

- *a tanult számkörben számfogalma kialakult az egyjegyű és a kétjegyű számok esetében: beheszen olvassa / írja / csoportosítja / rendezi / pontosan jelöli helyüket a számegyenesen / meg tudja nevezni a számok tulajdonságait;*
- *a számokat alkalmanként még bibásan olvassa / írja / csoportosítja / téveszt a rendezésében / bibásan jelöli helyüket a számegyenesen / bizonytalan a számok tulajdonságaiban;*
- *a számok felismerésében írásában bizonytalan – gyakran téveszt a számlálásban és a számok lejegyzésében.*

Műveletvégzés, számolási készség:

- *a tanult számkörben bibáttanul – kevés bibával – még sok bibával oldja meg az összeadá-sokat, kivonásokat;*
- *adott szabály szerint számsorozatot pontosan folytat – bibásan folytat – még nem tud folytatni;*
- *biányos műveleteket bibáttanul – kevés bibával – még sok bibával old meg.*

Szöveges feladatok megoldása:

- *a szöveges feladatok megoldásában követi a tanult megoldási sorrendet, a feladatot beheszen értelmezi, önállóan megoldja;*
- *a szöveges feladatokat segítséggel tudja megoldani – a szöveges feladatokat még nem tudja megoldani.*

Geometriai összefüggések felismerése:

- *a tanult síkidomokat felismeri, megnevezi – még nem tudja megnevezni;*
- *az alakzatokat tulajdonságaik szerint szétválogatja – még nem tudja szétválogatni.*

Összességében: kiválóan megfelelt – jól megfelelt – megfelelt – fejlesztésre szorul.

Etika / Hit- és erkölcesstan

.....

.....

.....

.....

Ének-zene

- *Csoportosan vagy önállóan szívesen énekel – segítséggel énekel – nem szívesen énekel.*
- *A tanult dalokhoz kapcsolódó játékokban szívesen részt vesz – alkalmanként részt vesz – nem vesz részt.*
- *Hallás után az egyszerű ritmus visszaadására képes
– a ritmusmotívum reprodukálásában bizonytalan.*
- *A tanult ritmusjeleket ismeri és nevüket basználja – a ritmusjelek felismerésében még bizonytalan.*

Összességében: *kiválóan megfelelt – jól megfelelt – megfelelt – fejlesztésre szorul.*

Vizuális kultúra

- *A vizuális kultúra körébe tartozó tevékenységeket általában szívesen végzi, szeret rajzolni, színezni, festeni, mintázni, stb. – még nem szívesen rajzol, fest – gyakran bátorításra, segítségre szorul.*
- *Munkái a korosztályának megfelelőek.*
- *Megfelelően bánik az eszközökkel – az eszközök basználatában még bizonytalan – segítségre szorul.*
- *Oltasmány- vagy zenei élményhez szívesen készít illusztrációt választott technikával – illusztráció készítéséhez segítségre van szüksége – illusztráció készítésével még nem boldogul.*
- *Törekszik a rajzfelület esztétikus kitöltésére*

Összességében: *kiválóan megfelelt – jól megfelelt – megfelelt – fejlesztésre szorul.*

Technika és tervezés

- *A technikai jellegű tevékenységeket szívesen végzi.*
- *A technikai jellegű tevékenységek iránti érdeklődését fel lehet kelteni munkavégzés előtt – munka közben biztatást igényel – érdeklődése nebezen keltböt fel munkavégzés előtt, és közben biztatást és segítséget igényel.*
- *Munka közben rendet tart a környezetében, törekszik a takarékos anyagfelhasználásra.*
- *Munkái igényesek – ötletes, kreatív a munkadarabok elkészítésében.*
- *Az eszközökkel és az anyagokkal ügyesen bánik – még gyakorlásra van szüksége.*
- *A tanult technikákat életkorának megfelelő szinten alkalmazza.*

Testnevelés

- *Erőnléte és állóképessége korának megfelelő – még fejlesztésre szorul.*
- *A mozgásos feladatokat szívesen – nem szívesen végzi, szeret mozogni – nem szeret mozogni.*
- *A feladatok kivitelezésében mozgása összerendezett – mozgása még összerendezetlen.*
- *A sportjátékok szabályait érti és betartja konfliktusbelyzetben is sportszerűen viselkedik – a szabályokat érti, de időnként nem tartja be azokat – a szabályokat többnyire ismeri, de rendszeresen nem tartja be azokat – előfordul, hogy viselkedésével veszélyezteteti saját és mások testi épségét.*
- *Különösen ügyes a labdajátékokban – tornában – sorversenyekben ...*

Összességében: *kiválóan megfelelt – jól megfelelt – megfelelt – fejlesztésre szorul.*

FÉLÉVI ÉRTÉKELÉS

A FÉLÉVI ÉRTÉKELÉS SZÖVEGES KIEGÉSZÍTÉSE:

Kiemelkedő eredményt ért el:

Fejlesztésre szorul:

Mulasztott órák száma:

év

bó

nap

P. H.

szülő (törvényes képviselő)

osztályfőnök

MULASZTÁSOK IGAZOLÁSA

Első nap	Utolsó nap	Oka	Szülő/orvos aláírása	Osztályfőnök aláírása	Mulasztott órák száma

Tisztelettel meghívom iskolánkba az alábbi időpontban.

Időpont	A meghívás tárgya	Osztályfőnök aláírása	Szülő aláírása

ÉRTESÍTÉSEK, KÉRÉSEK

A large rectangular area with a dashed border, containing 25 horizontal dashed lines for writing.

A large rectangular area with a dashed border, containing 25 horizontal dashed lines for writing.

ÉRTESÍTÉSEK, KÉRÉSEK

A large rectangular area with a dashed border, containing 25 horizontal dashed lines for writing.

A page containing a large rectangular area with a thin black border. Inside this area, there are 20 horizontal dashed lines, providing a template for writing notices or requests.

ÉRTESÍTÉSEK, KÉRÉSEK

A large rectangular area with a dashed border, containing 25 horizontal dashed lines for writing.

A page containing a large rectangular area with a thin black border. Inside this area, there are 20 horizontal dashed lines, providing a template for writing notices or requests.

ÉRTESÍTÉSEK, KÉRÉSEK

A large rectangular area with a dashed border, containing 20 horizontal dashed lines for writing.