

Dr. Galgóczi Lászlóné

# Magyar nyelv kisiskolásoknak

2



Mozaik Kiadó – Szeged, 2013

## MIT FIGYELTÉL MEG ELSŐ OSZTÁLYBAN?

Ebben a fejezetben visszatekintünk arra, mit figyeltetek meg első osztályban a hangokról, betűkről, a szavak és a mondatok írásáról. Ez a fejezet segít abban, hogy már a tanév elején is tudjatok helyesen írni, olvasni.

### Miből állnak a szavak? Betű – hang

Első osztályban megismerted a betűket, tudsz írni és olvasni. Tudod, hogy a magyar nyelv leírt szavai betűkből állnak. Ezek az ábécé betűi.



**Olvasd fel nagy ajakmozgással a magyar ábécét!**

a, á, b, c, cs, d, dz, dzs, e, é, f, g, gy, h, i, í, j, k, l, ly, m, n, ny, o, ó, ö, ő, p, q, r, s, sz, t, ty, u, ú, ü, ő, v, w, x, y, z, zs



**Mondjatok olyan szavakat, amelyek az ábécé betűivel kezdődnek!**

Például: alma, álmos, bohóc.



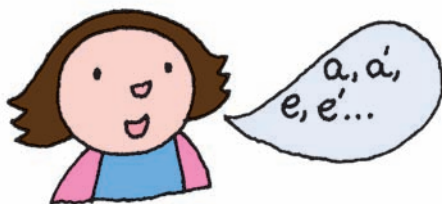
**Feladat**

**1.** Másold le az ábécét kis írott betűkkel!

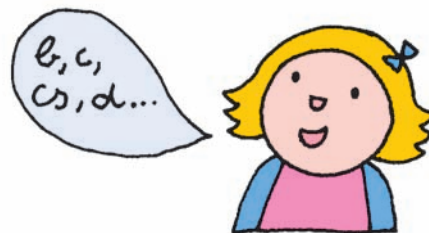
### Magánhangzó – mássalhangzó



**Figyeld meg a rajzokat! Ejtsd ki te is a rajzokon lévő betűknek megfelelő hangokat! Mit tapasztalsz?**



Ezeket a hangokat könnyen tudod ejteni. A hangok ejtésekor a levegő szabadon áramlik. Ezek a **magánhangzók**.



Ezeknek a hangoknak az ejtésekor mindig valamilyen akadályba ütközik a levegő (pl.: fog, íny, ajak). Ezek a **mássalhangzók**.



**Feladat**

**1.** Írj négy-négy magánhangzó és mássalhangzó betűjével kezdődő szót!

## A szavak és helyesírásuk

A szavak jelentenek számunkra valamit.

Ha kiejted a rajzok alatt lévő szavakat, a gondolataidban is megjelennek.



alma



óra



szék

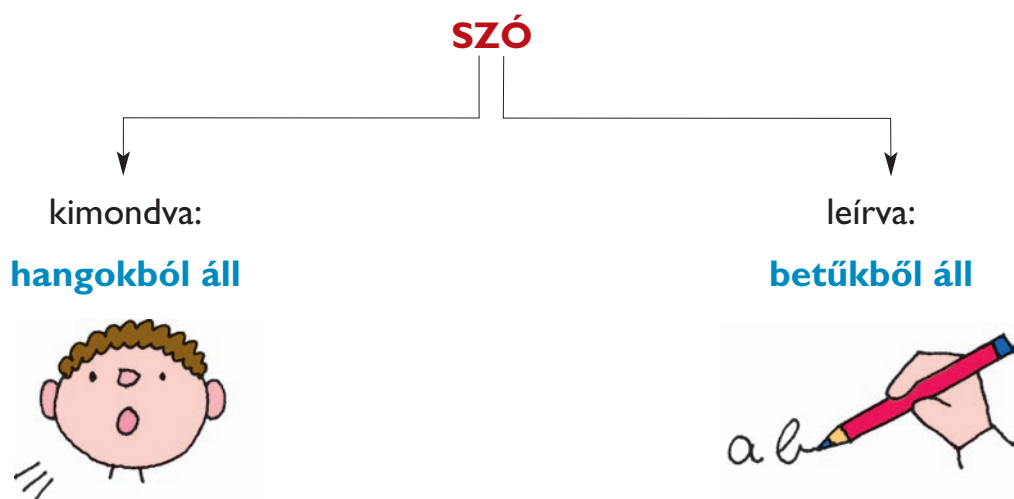


gyerek

 **Ejtsd ki azt a szót, hogy óra! Milyen hangokat ejtettél ki egymás után? Hogyan tudnád ezt a szót leírni?**


Úgy, ha a hangok jelét, a betűket egymás utáni sorrendben írod le. Előbb az ó-t, aztán az r-t, végül az a-t!

Tehát:



A hangokat halljuk és ejtjük.

A betűt látjuk és írjuk.

 **Jegyezd meg!**  
A hang leírt jele a betű.

 **Feladat**

**1.** a) Másold le az alábbi szavakat külön-külön sorokba!  
körte, xilofon, áll, bodza, gyűrű, dzsem, pötty

b) Írd oda a szavak után, hogy mely betűkkel írtad le őket! Pl. vár: v, á, r

# A magánhangzók és a mássalhangzók

## Mikor rövid és mikor hosszú a magánhangzó?



**Olvasd fel kifejezően a verset!  
Ügyelj a magánhangzók tiszta ejtésére!**

Tréfás kedvű ékezetek

Aprócska pont,  
semmi – vessző.

Néha egy kell,  
néha kettő,  
s van úgy is, hogy  
egy se kell.

Vigyázz, ha írsz,  
s jól figyelj!

Lám, ha nem kell, s kirakod,  
vakarod a kobakod,  
hogy a Cirmos mivel játsszon?  
Mert ezek nem **EGEREK**,

hanem öreg **ÉGEREK?**

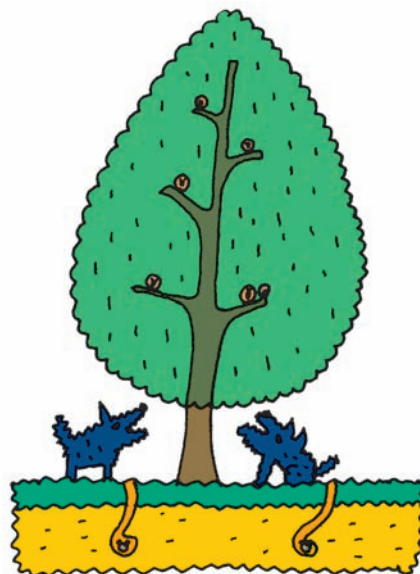
S fák ágain mik csipognak?

**VEREBEK?**

Te azt írtad,

**VÉREBEK!**

(Molnos Lajos)



**Keresd meg a lexikonban az **éger** és a **véreb** szavakat!**



**Mit mondanak a vers kifejezései?**

aprócska  
pont

semmi

néha egy  
(vonás, vessző)

néha kettő  
(vonás, vessző)

a magánhangzó:

rövid (i)

rövid (a)

hosszú (á)

hosszú (ű)



**Figyeld meg a szópárokat! Mit jelentenek ékezettel és ékezet nélkül? Segítenek az alattuk lévő rajzok.**

**EGEREK**

**ÉGEREK**

**VEREBEK**

**VÉREBEK**



**Feladat**

**1.** Mi lehet a szabályjátékban a szavak párja? Írd le ezeket! Két szópárral alkoss mondatot!

sas	tör	kar	hal	bab	mer	zug
sás	tőr					

## Mikor a? Mikor á?

 **Mesélj a kép alapján! Olvasd el a kép melletti mondatokat! Milyen érdekességet veszel észre a kiemelt szavakban?**

Elkészült az ebéd.

Zsófi eltette a **bábot**, amivel játszott.

Testvére terítéket **rak** az asztalra.

Apu és anyu tányérjára **rák** kerül.

Zsófi Jancsival **babot** eszik.



 **Olvasd fel az alábbi szavakat nagy ajakmozgással! Nem mindegy, hogyan ejted és hogyan írod ezeket! Miért?**



talál



tálal



rak



rák



### Jegyezd meg!

Mást jelentenek a szavak a-val, és mást á-val.



### Feladatok

**1.** Másold le írott betűkkel egymás alá az alábbi szavakat!  
lap, var, agy, vad, hat

Írj a lemásolt szavak mellé más szavakat! Csak a magánhangzón változtathatsz.

Pl.: mar – már, mer – mér

**2.** Gyűjts olyan szavakat, melyekben csak a vagy á magánhangzó van!

Pl.: alma, sárkány

**3.** Írj öt szót, melyben a és á is található!

Pl.: szamár

**4.** Válassz ki két-két szót a 2. és a 3. feladatból!

Írj mindegyikkel egy-egy mondatot!

## Mikor e? Mikor é?



**Olvasd fel az alábbi tréfás verset a hangulatának megfelelően! Ügyelj a levegővételre, a helyes kiejtésre!**

Tévé előtt ül a tevé

– ó, egek!

Égek a vágytól,

hogy erről meséljek,

– ó, egek!



**Olvasd fel nagy ajakmozgással a képek alatti szavakat! Mondd el, mely magánhangzók változtak!**



teve



tévé



(ó) egek



égek



**Magyarázd meg az alábbi szavak jelentését!**



nyel



nyél



szel



szél



**Jegyezd meg!**

Ügyelj az e-é helyes ejtésére és helyesírására! Más jelent a szó e-vel, és más é-vel.



**Feladatok**

**1.** Írj öt olyan szót, melyben csak e magánhangzó van!

Pl.: verem

**2.** Versenyezzetek! Ki tud három perc alatt több olyan szót írni, melyben csak e és é magánhangzó szerepel? Párokban is dolgozhattok.

Pl.: tenyér

## Mikor **i**? Mikor **í**?



**Olvasd fel a verset! Ügyelj a magánhangzók ejtésére!**

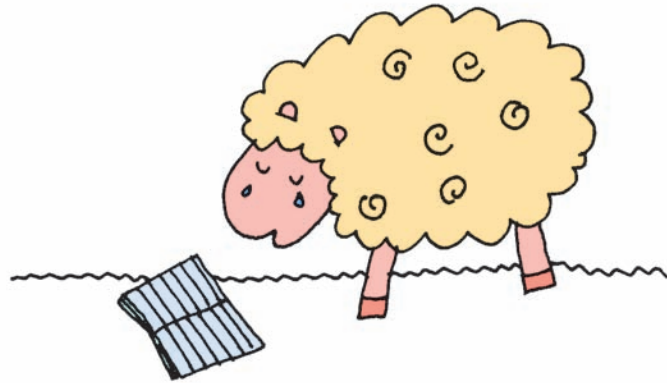
Birka-irka

Szomorú a **birka**,  
mert üres az **irka**.<sup>1</sup>  
Azért béget, azért **sír-rí**,  
mivel fogja **teleírni**.

Majd csak **teleírja**  
**irkáját** a **birka**,  
tele azzal, amit **ismer**,  
a nagy bével, meg a **kissel**.

(Kányádi Sándor)

<sup>1</sup> irka = füzet



**Figyeld meg az alábbi szavak kiemelt betűit!**

birka-**irka**, **sír-rí**, **mivel**, tele**írni**, tele**írja**, **irkáját**, **ismer**, **kissel**

Az **i** magánhangzó lehet:

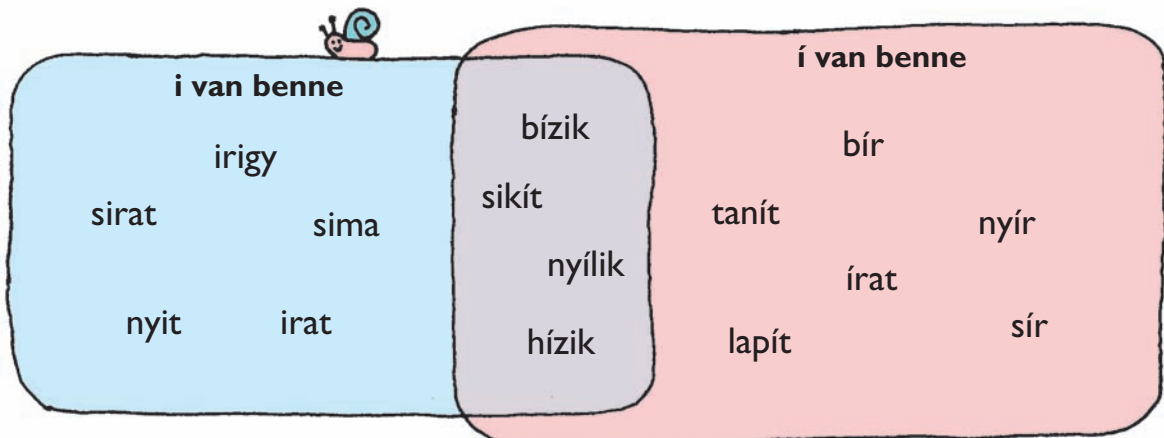
**rövid: i**  
egy pont  
van rajta

**hosszú: í**  
egy vessző (vonás)  
van rajta



**Feladatok**

1. Másold le a versből a kiemelt szavakat! Írd át az **i**-ket **kék**, az **í**-ket pedig **piros** színű ceruzával!
2. Figyeld meg a szavakat az alábbi halmazban! Beszéljétek meg a jelentésüket! Öt szóval írd meg mondatot!



# A mondat

## Hogyan írjuk a mondatokat?



**Olvasd el magadban a mesét! Mondd el a véleményed a történetről a padtársadnak!**

A kisfiú és a teknős

Volt egyszer egy fiú, annak volt egy teknőse, de az mindig szomorú volt. Sehogy sem akart a szűk ládában egyedül kuksolni.

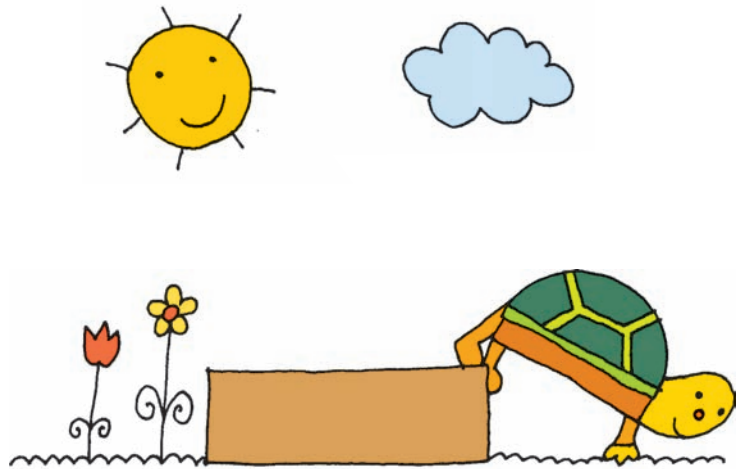
– Bárcsak elmondhatnám, hogy milyen rossz egyedül! – sóhajtozott a teknős.

Mivel beszélni nem tudott, senki sem értette bánatát. Egyszer a fiú kivitte a kertbe a ládával együtt. A teknős

gyorsan kimászott belőle, s elindult társat keresni. Egy bokorhoz ért. Hirtelen megzörrent az avar, egy süni bújt elő. Nagyon megijedt teknős barátunk. El akart bújni, de a süni rászólt:

– Ki vagy te? Jól rám találtál! Ne menj el! Játsszál velem!

A süni és a teknős barátok lettek. A fiú nem is tette vissza többé a ládába. Azóta a teknős mindig vidám, mert a sünival szabadon játszik a kertben.



**Figyeld meg a szöveg mondatainak kezdőbetűit! Mit találsz a mondatok végén?**



### Jegyezd meg!

A mondatot mindig nagybetűvel kezdjük.

A mondatok végére írásjelet teszünk. Ez lehet: pont (.), kérdőjel (?) vagy felkiáltójel (!).



**Játsszátok el a történetet úgy, hogy a saját gondolataitokat is hozzáfűzitek!**



### Feladat

**1.** Másolj le egy-egy mondatot, melynek pont, vessző, kérdőjel, illetve felkiáltójel van a végén!



## Mikor használunk nagy kezdőbetűt?



**Számold meg, hány szóból áll a mondat!**

A sün és a teknős barátok lettek.



**Jegyezd meg!**

A mondat szavakból áll.



**Hogyan írjuk a szavakat a mondatban?**

Az **A** nagybetű, mert ezzel kezdődik a mondat.

A **sün, és, a, teknős, barátok, lettek** szavakat kisbetűvel írjuk a mondatban.

Előfordul, hogy a mondaton belül is írunk nagy kezdőbetűs szót.

A mese szereplői egy sün és egy teknős.

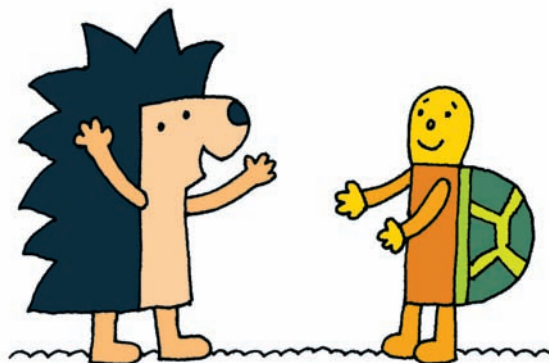
A sün neve legyen Samu,  
a teknősé Tóbiás!

Így a sünnnek a saját neve lett **Samu**,  
a teknősnek pedig **Tóbiás**.

Ezek saját nevek,  
ezért nagybetűvel kell írni.

A mondatban így írjuk:

**Samu és Tóbiás barátok lettek.**



**Jegyezd meg!**

A mondat belsejében akkor írunk nagy kezdőbetűt, ha saját nevet jelöl a szó.  
(Erről felsőbb osztályban tanulsz majd.)

Emberek, állatok saját neve előtt nem szokásos az **a, az** szócska használata.

Nem helyes: A Samu és a Tóbiás barátok lettek.

Így helyes: Samu és Tóbiás barátok lettek.



**Feladat**

**1.** Szeleburdi Manó hibásan írta le az alábbi mondatokat. Segíts neki megtalálni a hibákat, és írd le helyesen a szöveget!

szeretek a közeli parkban játszani. ott találkozom a barátaimmal. zolival egy osztályba járunk. a másik barátom peti. ő másik iskolába jár.

## A kérdő mondat



**Figyeld meg a képet! Mit kérdeznél az alább leírt helyzetben?**

Az iskolai könyvtárban nem találsz meg azt a könyvet, amelyet keresel. Ezért beiratkozol a közeli könyvtárba.



**Olvasd fel Pisti kérdéseit! Milyen írásjel van a mondatok végén? Mindig az első szónál hangsúlyozz! A mondatok végén ügyelj a hanglejtésre!**

Hol lehet beiratkozni a könyvtárba?

Merre találok az állatokról szóló könyveket?

Hová tehetem a kabátomat?

Milyen könyvet tetszik ajánlani a kutyákról?

Ezekkel a mondatokkal érdeklődünk, tudakozódunk, kérdezzük.



**Válasszatok szereplőket, és játsszátok el a jelenetet!**



**Jegyezd meg!**

Azokat a mondatokat, melyekkel érdeklődünk, tudakozódunk, kérdezzük, kérdő mondatoknak nevezzük. A **kérdő mondat** végén **kérdőjel (?)** az írásjel.



**Feladatok**

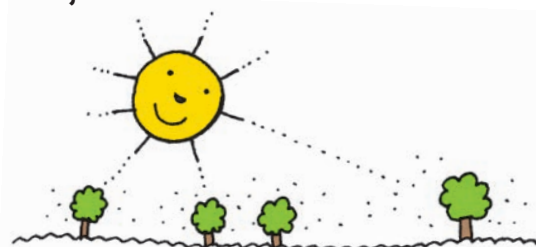
**1.** Pótold a mondatokban az első szót és a mondatvégi írásjeleket! Írd le a mondatokat! Ne feledd, a füzetedben dolgozz!

\_\_\_ eszünk ebédre     \_\_\_ vette el a rádiómat     \_\_\_ szeretsz játszani   
\_\_\_ tanulunk ma     \_\_\_ utaztok a nyáron     \_\_\_ lakik a barátod   
\_\_\_ ruhát veszel fel     \_\_\_ nem hoztad vissza a játékodat

**2.** Milyen mondatvégi írásjeleket használt a költő az alábbi versrészletben? Írd le a versrészletet, és pótold benne a hiányzó írásjeleket!

- Arany Nap, mit mesterkedel
- Készítem a nyarat
- Hát még mit  – Fákat gyártok  
és tücsköt és bogarat

(Szabó Lőrinc: Arany Nap)





**Találj ki egy történetet a képről!**



Én ezt írtam:

Laci a testvérével megy iskolába. Hátukon új iskolatáska van.  
Laci Peti kezét fogja. Peti ma megy először iskolába. Első osztályos.



**Hogyan kérdezhetünk az alábbi mondatokra?**

Laci a testvérével megy az iskolába.

Kérdés:

**Ki** megy a testvérével az iskolába?

**Kivel** megy Laci az iskolába?

**Hová** megy Laci a testvérével?

Válasz:

Laci.

A testvérével.

Az iskolába.

Hátukon új iskolatáska van.

Kérdés:

**Milyen** iskolatáska van a hátukon?

**Hol** van új iskolatáska?

Válasz:

Új (iskolatáska).

A hátukon.

A **ki?**, **kivel?**, **hová?**, **milyen?**, **hol?** szavakkal kérdeztünk rá a mondat egy-egy szavára. Ezeket a kérdő mondatokat annál a szónál hangsúlyozzuk, amellyel kérdeztünk.



**Feladatok**

1. Írj a fenti képről három kijelentő mondatot!
2. Fejezd be a mondatokat! Írd le ezeket a füzetedbe!

Nyolc órakor \_\_\_\_\_.

Petiékét elkísérte Buksi \_\_\_\_\_ is.

Az osztályban \_\_\_\_\_.

Peti délután \_\_\_\_\_ ment.

A család este együtt \_\_\_\_\_.

## Hogyan csoportosítjuk a szavakat?



### Mely kérdésekre válaszolnak a versrészlet szavai?

Fekete taréjú szántás  
aranyos taréjú felhő,  
friss füvek, rügy az ágon  
tócsákat ringat a szellő.

(Juhász Ferenc:  
Fekete taréjú szántás)



A versrészlet szavait a kérdések szerint így csoportosíthatjuk:

Milyen? fekete taréjú, aranyos taréjú, friss

Mi? Mik? szántás, füvek, felhő, rügy, szellő

Hol? ágon

Mit? Miket? tócsákat

Mit csinál?

Mi történik? ringat

Az **a**, **az** szócska nem válaszol egyetlen kérdésre sem.



### Figyeld meg a mondatokban a hol? és hová? kérdésre válaszoló szavak toldalékát!

Csaba az **iskolában** tanul. Az **osztályban** sok ügyes gyerek van. A gyerekek a **füzetbe** írnak. Óra végén a **táskába** mindent becsomagolnak. A **tanteremben** csak a hetes marad.

Hol?

**iskolában**, **osztályban**, **tanteremben**

Hol? kérdésre **-ban**, **-ben**  
toldalék felel.

Hová?

**füzetbe**, **táskába**

Hová? kérdésre **-ba**, **-be**  
toldalék felel.



### Jegyezd meg!

A **hol?** kérdésre a szavak sokszor **-ban**, **-ben** toldalékot kapnak. Lehet más toldalék is. Pl.: **ágon**.

A **hová?** kérdésre a szavak végére sokszor a **-ba**, **-be** toldalék kerül. Más toldalék is lehetséges. Pl.: **ágra**.

## Hogyan írjuk a szavakat?

A szavak helyesírásában segítségedre lehet a tankönyv utolsó fejezetében *A helyesírás gyakorlása* című rész. Ha nem találsz egy szót, keresd *A magyar helyesírás szabályai* című könyv *Szótár* fejezetében!

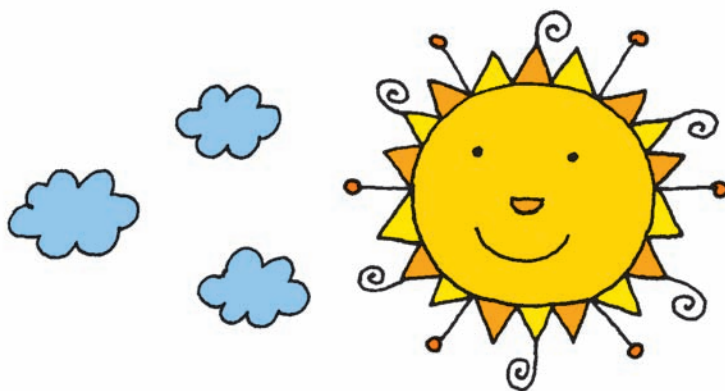


**Olvassátok fel a versrészletet! Ejtsétek tisztán a szavakat!**

Süss ide, süss ide,  
édes nap,  
addig jó,  
míg fényes vagy!

Múlik a vigalom,  
oda az ünnep,  
lombok sugarak  
semmibe tűnnek.

(Orbán Ottó: *Napkérlelő*)



**Mit figyelhetél meg olvasás közben? Hogyan ejtjük és hogyan írjuk a vers szavait?**



**Jegyezd meg!**

Sok szót úgy írunk le, ahogy halljuk.



**Feladatok**

1. Írj le betűrend szerint tíz olyan szót, amelyet úgy írsz le, ahogyan hallod!
2. a) Olvasd el helyes kiejtéssel az alábbi szavakat!  
Duna – dunna, szelem – szellem, épen – éppen,  
könyvel – könyvvel, kel – kell  
b) Válassz ki két szópárt, és írd velük egy-egy mondatot!
3. A mondatokból hiányzik néhány mássalhangzót jelölő betű. Másold le a kiegészített mondatokat! Hallgass a füledre!  
Re\_\_el korán keltem.  
Az öcsé\_\_el megre\_\_eliztem.  
Utána sie\_\_em az iskolába.  
Vi\_\_amossal utaztam.  
Az úton találkoztam a barátó\_\_al.  
Meglépe\_\_ egy jó köny\_\_el.  
Az erdő á\_\_atairól szól.  
Örö\_\_el elfogadtam.  
Délután jókedvűen ba\_\_agtam haza.

# Tartalomjegyzék

Kedves Gyerekek! .....	4
MIT JELENT SZÁMUNKRA A MAGYAR NYELV? .....	5
Mit tanulunk magyarul? .....	6
Ki hogyan beszél? .....	8
Hogyan írjunk helyesen? .....	11
MIT FIGYELTÉL MEG ELSŐ OSZTÁLYBAN? .....	12
Miből állnak a szavak? Betű – hang .....	12
Magánhangzó – mássalhangzó .....	12
A szavak és helyesírásuk .....	13
Mi segít abban, hogy helyesen írd a szavakat? .....	14
Szótagoljunk! .....	15
Hogyan írjuk a mondatot? .....	17
Miből áll a mondat? .....	18
Foglaljuk össze, mit tudunk eddig a magyar nyelvről, a mondatokról és a szavakról! .....	20
A HANGOK ÉS A BETŰK .....	21
Mikor lesz a betűsorból szó? .....	23
A betűrend (az ábécérend) .....	25
A magánhangzók és a mássalhangzók .....	28
Mikor rövid és mikor hosszú a magánhangzó? .....	28
Mikor <b>a</b> ? Mikor <b>á</b> ? .....	29
Mikor <b>e</b> ? Mikor <b>é</b> ? .....	30
Mikor <b>i</b> ? Mikor <b>í</b> ? .....	31
Helyesírási emlékeztető .....	32
Mikor <b>o</b> ? Mikor <b>ó</b> ? .....	33
Mikor <b>ö</b> ? Mikor <b>ő</b> ? .....	35
Mikor <b>u – ú</b> ? Mikor <b>ü – ű</b> ? .....	37
Milyenek a mássalhangzókat jelölő betűk? .....	39
A hosszú mássalhangzók jelölése .....	40
Mikor ne hallgass a füledre? .....	42
Egy hang, két betű: <b>j – ly</b> .....	43
Szótagolás – elválasztás .....	45
Foglaljuk össze, amit a hangokról és a betűkről tudunk! .....	48

SZÖVEG, MONDAT, SZÓ .....	51
Szöveg szóban és írásban .....	51
Mit jelent az, hogy szöveg? .....	51
A mondat és a szó .....	53
A mondat .....	54
Hogyan írjuk a mondatokat? .....	54
Mikor használunk nagy kezdőbetűt? .....	55
Milyen írásjelet teszünk a mondat végére? .....	56
A mondatfajták .....	57
A kijelentő mondat .....	57
A kérdő mondat .....	58
Állítjuk – tagadjuk .....	60
A szavak a mondatban .....	61
Mikor tudunk meg többet egy mondatból? .....	63
Foglaljuk össze, mit tanultunk a mondatokról! .....	64
A szavak .....	65
Mit jelentenek a szavak? .....	65
Miből épülnek fel a szavak? .....	67
Hogyan használjuk a szavakat a mondatban? .....	69
Hogyan csoportosíthatjuk a szavakat? .....	70
Hogyan írjuk a szavakat? .....	71
Szóelemzés a helyesírásban .....	72
Hogyan ejtjük? Hogyan írjuk? .....	74
Foglaljuk össze, mit tanultunk a szavakról! .....	78
Foglaljuk össze, miről tanultunk a második osztályban! .....	79
A HELYESÍRÁS GYAKORLÁSA .....	80
Kislexikon .....	86



Kiadja a Mozaik Kiadó, 6723 Szeged, Debreceni u. 3/B. Tel.: (62) 470-101, Fax: (62) 554-666  
E-mail: kiado@mozaik.info.hu • Honlap: www.mozaik.info.hu • Felelős kiadó: Török Zoltán  
Grafikus: Deák Ferenc • Műszaki szerkesztő: Daróczi Edit, Katona Csaba, Vass Tibor  
Készült az Innovariant Kft.-ben, Szegeden • Felelős vezető: Drágán György  
Terjedelem: 11,33 (A/5) ív • 2013. július • Tömeg: 277 g • Raktári szám: MS-2601U