



**Hernádiné Hámorszky Zsuzsanna**

# **Beszéd, olvasás**

## **munkafüzet**

**2. osztály – első félév**

**Mozaik Kiadó – Szeged, 2013**

## A bajos „bö”

Beszéd- és olvasásgyakorlás 3.

Ogy. 18. o.

Mf. 49. o.

1. Miért nem akart a kisfiú iskolába menni?

---

---

---

Ki segített a gondján?

---

---

---

2. Keressétek meg és olvassátok föl a vázlatpontokhoz tartozó részeket!

1. A kisfiú panasza
2. Édesanyja vigasztalása
3. Bátyja ígérete
4. A tanító néni dicsérete

3. Másolj a szótárból a megadott szóhoz rokon értelműt!

sír

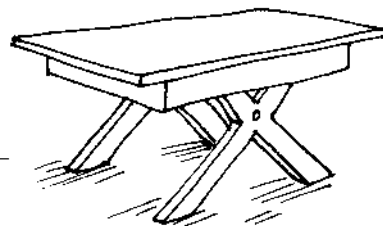
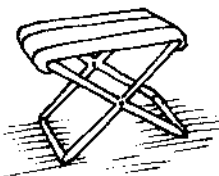
---

---

---

4. **Érdekesség:** némely betűnk alakja emlékezetes lett.

Pl.: **X** lábú lehet



**S** kanyarról beszélnek az autósok.

A vadludak **V** alakban szállnak.

Tudod-e, hogy a **T** betű minek a nevében szerepel?

## Isten veled, gólyamadár!

Beszéd- és olvasásgyakorlás 4.

Ogy. 8. o.

Mf. 50. o.

1. Gyűjtsétek össze közösen, ki mit tud a fecskékről, a gólyákról!
2. Mivel táplálkoznak ezek a madarak? Kösd össze képüket a szavakkal!



légyvel  
békával  
sáskával, szöcskével  
apró halakkal  
mezei egérrel  
rovarokkal



3. A kérdések alapján bontsátok részekre az elbeszélést!  
Olvassátok el a részeket, és feleljetek a kérdésekre!
  1. Mi jelzi az ősz közeledtét?
  2. Melyik madár költözött el először melegebb vidékre?
  3. Miért mondhatjuk, hogy Magyarország a fecske és a gólya hazája?
  4. Miért kelnek mégis vándorútra minden ősszel?
  5. Hogyan pihennek a vándormadarak a tenger fölött?
4. Fogalmazd meg saját szavaiddal az író mondatait!

„Október hideg leheletétől dermedten hullanak le a bogarak milliói.”

---

---

---

„A december szele kemény kérget fagyaszt a vizekre.”

---

---

---

„A téli ég felhői hóval borítják be a mezőket.”

---

---

---

„Az Úr ... nem terít asztalt nekik.”

---

---

---

## Kinek nehezebb a dolga?

Beszéd- és olvasásgyakorlás 11.

Ogy. 54. o.

Mf. 57. o.

1. Kinek lett igaza a szereplők közül ? Miért?

---

---

---

---

---

---

---

2. Keressétek meg és olvassátok föl a vázlatpontokhoz tartozó részeket!

1. Vitatkozik a feleség és a férj.
2. Cserélnek: az ember végzi másnapról a házimunkát, az asszony a mezeit.
3. A tehén okozza a legnagyobb gondot az embernek.
4. Mire megérkezik az asszony, nagy a felfordulás.

### Szómagyarázat

A *jászol* – nagyobb állatok számára fából készített, lábakon álló, vályúszerű etető.

A *pajta* – tágas gazdasági épület, esetleg oldalfalak nélkül; ilyenkor a tetejét oszlopok tartják.

3. Írd le, milyen bajok érték az embert! Ezek teszik humorossá a mesét.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Keresd meg a szótárban a *veszekedik* szó rokon értelmű megfelelőit!  
Csak azokat másold ki, amelyek illenek a mese két szereplőjére!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Mit segíthetek?

Ogy. 56. o.

Mf. 57. o.

Beszéd- és olvasásgyakorlás 11.

1. a) A ti családokban ki végzi a házimunkát?

---

---

---

b) Neked mi a rendszeres otthoni feladatod?

---

---

---

Pantomimjátékkal úgy mutasd be a többieknek, hogy kitalálhassák!

2. Bontsátok két részre az olvasmányt!

Fogalmazzátok meg közösen a vázlatpontokat!

---

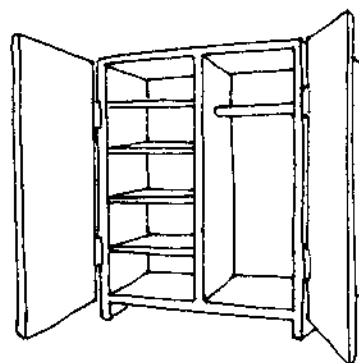
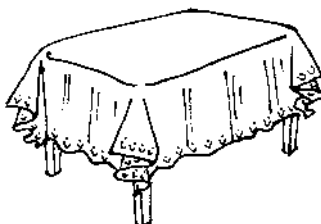
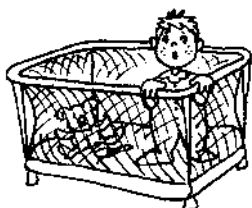
---

---

---

---

3. Mit javasoltak a családtagok? Egészítsd ki a rajzokat!



4. Milyen rokon értelmű szóval tudod helyettesíteni?

mond

---

---

---

---

---

## 4.

### 1. Verses mondás

Kelep, kelep, | gólyamadár, |  
itt van az ősz, | elmúlt a nyár. ||

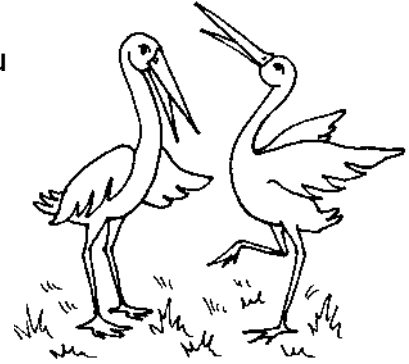
Kelep, kelep, gólyamadár, |  
itt van az ősz, | elmúlt a nyár.

(Magyar népköltés)

### 2. Olvasd a szólépcsőt szótagolás nélkül!

kacsa  
csacsi  
csikó  
kóró  
róka  
kabátka  
napos  
katona

kertkapu  
kastélykert  
kakas  
táska  
postás



### 3. Figyelj a hosszú hangok helyes ejtésére!

hullanak  
csillagok hullanak  
csillagok milliói hullanak  
őszi csillagok milliói hullnak

áll, állás, száll, szállás, álló, szálló, szálloda, állomás, megálló

ősszel	könnyű	könnyes
tavasszal	könnyen	bizonnyal
messzire	könnyít	mennyei
visszatérnek	könnyítenek	valamennyi

### 4. Húzz álló egyenest az összetett szavakban a két szó találkozásánál! A 2. és a 3. oszlopban nem kétjegyű betűket kell olvasnod. Rájöttél-e, hogy miért?

jóllakott	malacsírás	őzsuta
gyomorrontás	bohócsipka	őzsült
játékkártya	kilencsoros	világoszöld
inggallér	malacsült	leveszöldség

## 5.

### 1. Verses mondás

Ejött a szüret. | Itt van. |  
Jó pohár mustot ittam.

(Kányádi Sándor: *Eljött a szüret*)



### 2. Tanuld meg helyes kiejtéssel olvasni!

a) útja                      állítja                      lehullatja  
futja                      fordítja                      elárasztja  
látja                      kifordítja                      továbbítják  
hajtja                      nyújtják                      kitalálhatjátok

b) pontya    –    pontja                      hattyúk                      tudhatjuk  
kontya    –    ontja                      bátyja                      barátja  
porontya    –    rontja                      kártya                      mártja  
kortya    –    tartja                      gyertyátok                      tartjátok

c) A horgásznak gyenge pontja az elszalasztott pontya. ||  
Szép a kertje, | énekel a pintye. ||  
Hszontalan porontya, | a játékot elrontja.

### 3. Hogyan változtatja meg a szó jelentését az ékezet?

Dorog	–	dörög	Dorog fölött az ég dörög.
Tom	–	tömi	Tom tömi a libát.
korom	–	köröm	Csúnya a korom a köröm alatt.
szokik	–	szökik	Vagy megszokik, vagy megszökik.
boros	–	bőrös	Boros a bőrös kulacs.
koszorú	–	köszörű	Koszorút kapott a köszörűs.

### 4. Húzz álló egyenest az összetett szavakban a két szó találkozásánál! Milyen mássalhangzók kerültek egymás mellé?

házszám	adásszünet	meggyulladt
gázszerelés	karosszék	tizennyolc
pénzszállítás	szénásszekér	meggyűrűz

# Az önálló olvasás félévi fölmérése

## A lóészen kifogtunk

Ogy. 32. o.

### 1. Olvasd el a tankönyvből a történetet!

#### Szómagyarázat

*Istráng* – ezzel kötik a lovat a kocsi elé. Lásd Ogy. 33. o.!

### 2. Válaszolj a kérdésekre!

Mit láttak séta közben nagyapóék?

---

---

---

Miért verte a gazda a lovát ?

---

---

---

Ki segített a gazdának lóva nevelésében?

---

---

---

A következő kérdésre a szövegből másold le a választ!

Miért hagyott föl a ló a csökönyösséggel?

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Keresd meg a szótárban a csökönyös szó rokon értelmű megfelelőit!

---

---

---

---

---



#### 4. Írj másik találó címet a szövegnek!

---

---

---

A többi feladat már nem az értékelendő fölmérés része.

#### 5. Készülj föl a vázlat alapján a történet elmondására!

1. Csöknyösködött egy embernek a lova.
2. Nagyapó segítségével túljártak az eszén.
3. Engedelmes állat lett a makacskodóból.

#### 6. Végezd el a *Beszéd- és olvasásgyakorlás* 18. feladatlapjának 2. gyakorlatát! (Mf. 64. o.)

#### 7. Olvassátok el szereposztással a történetet! Készítsetek belőle közösen dramatikus játékot!

## Fölkészülés a hangos olvasás félévi fölmérésére

### Állatkerti tudósítás

Ogy. 43. o.

#### 1. a) Válassz ki magadnak egy állatot az *Állatkerti tudósításból*!

Olvasd el a vele kapcsolatos verset és a mellette lévő prózai szöveget!

#### b) Válaszolj a kérdésekre!

A választott állat neve

---

---

---

Miről szól a prózai szöveg, vagyis mi a témája?

---

---

---

Mit tudtál meg erről az állatról? Csak a legfontosabbat jegyezd le róla!

---

---

---

---

---

#### 2. Készülj föl a tanultak elmondására, és mindkét szöveg hibátlan olvasására!

#### 3. Végezd el a *Beszéd- és olvasásgyakorlás* 18. feladatlapján található 3. és 4. feladatot! (Mf. 64. o.)

# TARTALOM

## BESZÉDÉRTÉS–SZÖVEGÉRTÉS

Jó tanácsok .....	3
*Négy testvér .....	4
A négy kívánság .....	4
Három kívánság .....	5
Búcsú a nyári barátoktól .....	6
*Szeptember .....	7
Ne féj hát, te „tyamár”! .....	8
Füllentős .....	9
A bajos „bö” .....	10
Isten veled, gólyamadár! .....	11
*Ősz elején .....	12
Miért gyülekeznek a fecskék minden ősszel? .....	12
Miért gyűrűzik a madarakat? .....	13
Doktor Hertelendi, a seregély .....	14
*Dél .....	15
Miért hullanak le ősszel a levelek? .....	16
Miért pihennek télen egyes állatok? .....	17
Mézes körte .....	18
*Elment a madárka .....	19
Miért szeretik az emberek a kutyát? .....	20
A kiscica .....	20
Macskánk .....	21
Macskaszokások .....	22
Sok szerencsét, Hengergőc! Az árva .....	23
Téli vendégség .....	23
Az igazi otthon .....	24
Miért van lompos farka a mókusnak? .....	24
Őzike .....	25
Szárcsák .....	26
Ki játszik velem? .....	27
A három lusta .....	28
A rest lány .....	29
Kinek nehezebb a dolga? .....	30
Mit segíthetek? .....	31
Mikor játszhattam? .....	32
Kutya szeretne lenni .....	32
A szegény ember meg a nyúl .....	33
A hideg .....	34
*Hideg szél fúj .....	35
Ingyenkonyha .....	35
*Hirdetmény! .....	36

A mókus karácsonya .....	37
Új mese a négy vándorról .....	38
*Kerek istenfának szép tizenkét ága .....	38
Egy téli délután .....	39
A hópehely .....	40
*Esik a hó .....	41
A tulipán .....	42
A pintyünk .....	43
*Csöpög a hólé .....	44
Föloldozó február .....	45

## BESZÉD- ÉS OLVASÁSGYAKORLÁS

Jó tanácsok .....	46
-------------------	----

Minden gyakorlólap első feladata a verses mondás, amely komplex beszédművelő gyakorlat. Ez a légzéstechnika, az artikuláció, a tagolás, a hangsúlyozás, a hanglejtés és a beszédritmus fejlesztésére szolgál.

1. A hangok időtartamának helyes ejtése. Kétjegyű mássalhangzók megkülönböztetése. A szavakban: <b>dt</b> hangkapcsolat .....	47
2. A szavakban: <b>dt</b> és <b>dj</b> hangkapcsolat. Egyjegyű és kétjegyű mássalhangzók. Összetett szavak olvasása .....	48
3. Egyjegyű és kétjegyű mássalhangzók. Összetett szavak olvasása. Zöngés és zöngétlen hangpárok a mondatokban .....	49
4. Gyors szótagfölismerés gyakorlása szólépcsővel. A hangok időtartamának helyes ejtése. Összetett szavak olvasása .....	50
5. A szavakban: <b>tj</b> hangkapcsolat. Az ékezet jelentést módosító szerepe. Összetett szavak olvasása .....	51
6. A szavakban: <b>ts</b> hangkapcsolat. Az artikuláció élénkítése suttogással. Játékos szótagolás: szótól szóig .....	52
7. A szavakban: hosszú <b>jj</b> és <b>lj</b> hangkapcsolat. A pontos olvasás gyakorlása: a szavakban egy betű eltérés van. Hangutánzó szavak megszólaltatása .....	53
8. A szavakban: <b>dj</b> hangkapcsolat. Szósorok, szó szerkezetek, mondatok olvasása .....	54
9. A szavakban: <b>tsz</b> és <b>dsz</b> hangkapcsolat. A szöveg tagolása szünetekkel .....	55
10. A szavakban: zöngésség szerinti hasonulás. Játékos szótagolás: szótól szóig .....	56
11. A tanult hangkapcsolatok helyes ejtésének gyakorlása. Szó szerkezetek, mondatok tagolása, hangsúlyozása .....	57
12. A szavakban: <b>nj</b> és <b>nyj</b> hangkapcsolat. Szó szerkezetek és összetett szavak. Közmondások tagolása, megszólaltatása .....	58
13. Mássalhangzók időtartamának jelentést módosító szerepe. Hosszú mássalhangzók helyes ejtése szavakban .....	59
14. A tanult hangkapcsolatok gyakorlása. A légzéstechnika gyakorlása bővülő mondatokon. Szólánc olvasása szótagolás nélkül. Mássalhangzó-torlódásos szavak kiejtése .....	60
15. A szavakban: <b>sd</b> és <b>szd</b> hangkapcsolat. A légzéstechnika gyakorlása bővülő mondatokon. Rímpárok keresése .....	61

16. A hangtörvények érvényesítése a szavak helyes ejtésében. A pontos olvasás gyakorlása: a szavakban egy betű eltérés van. A szöveg tagolása .....	62
17. A kiejtés gyakorlása két mássalhangzóval kezdődő szavak esetében. Hangbetoldással új szó alkotása. A hosszú mássalhangzó megrövidülése kiejtéskor .....	63
18. A tanult hangkapcsolatok gyakorlása. A pontos olvasás gyakorlása: kis eltérés van a szópárokban. Szószerkezetek és összetett szavak olvasása .....	64
19. A <b>ch</b> -val jelölt hang kiejtése szavakban. A szótagzáró néma <b>h</b> . Szószerkezetek olvasása .....	65

## DRÁMAJÁTÉKOK

Szerepjátékok: udvarias magatartás és beszéd .....	66
Jól mondod, ha (Köszönés, bemutatkozás) .....	66
Ha valakitől érdeklődni szeretnél (A helyes kérdezés) .....	67
Ha valakitől szívességet kérsz (Udvarias kérés) .....	68
Képességefejlesztő játékok .....	69
Tapsolós játék .....	69
Pantomimjáték .....	69
Dolgozzatok, legények! .....	69
Énekes játékok .....	70
Ki-ki maga mesterségét folytassa! .....	70
Találd ki, hogy ki vagyok! .....	70
A játék szereplőinek kiválasztása .....	71

## FÖLMÉRÉSEK

Fölkészülés a hangos olvasás év eleji fölmérésére: A nyomasztó titok .....	72
Az önálló olvasás év eleji fölmérése: A róka és a kacsák .....	73
Az önálló olvasás félévi fölmérése: A lóészen kifogtunk .....	74
Fölkészülés a hangos olvasás félévi fölmérésére: Állatkerti tudósítás .....	75

## SZÓTÁROK

Rokon értelmű szavak, kifejezések .....	76
Ellentétes jelentésű szópárok .....	77

