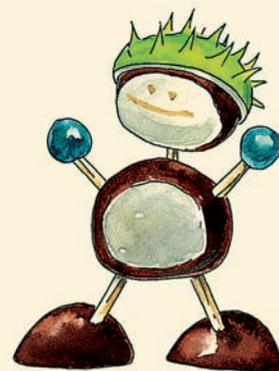


Árvainé Libor Ildikó • Horváth Andrásné • Szabados Anikó

# Környezetünk *titkai*



Munkáltató  
feladatgyűjtemény  
első osztályosoknak

**Mozaik Kiadó • 2013**

# Növények az iskola környékén

1. Melyik iskolai környezet barátságosabb? Indokold meg, miért!

épített és természeti környezet



Mi tetszik nektek az iskolátok környékén? Hogyan vigyáztok rá?

2. Hogyan teszik szebbé iskolájuk környékét a képen látható gyerekek?

környezetünk gondozása



Milyen növények díszítik az iskolátok udvarát?

3. Az iskola körüli zöld területet általában a kertész gondozza. Színezd zöldre azokat az eszközöket, amelyekkel a kerti munkát végzi!

a növények ápolása



Melyik kerti eszköz mire szolgál? Mire használható a többi szerszám?

4. Környezetünk gyakori díszje a petúnia vagy más néven tölcsérke. Virága sokféle méretben és színben pompázik késő őszig a házak körül. Ha teheted, vizsgálj meg egy élő petúniát! Figyeld meg:

- milyen a gyökerek vastagsága és hosszúsága;
- milyen színű és alakú a szára, a levele és a virága;
- mennyi mag van a termésében, és azok mekkorák!

Mondd el, mit tapasztaltál!

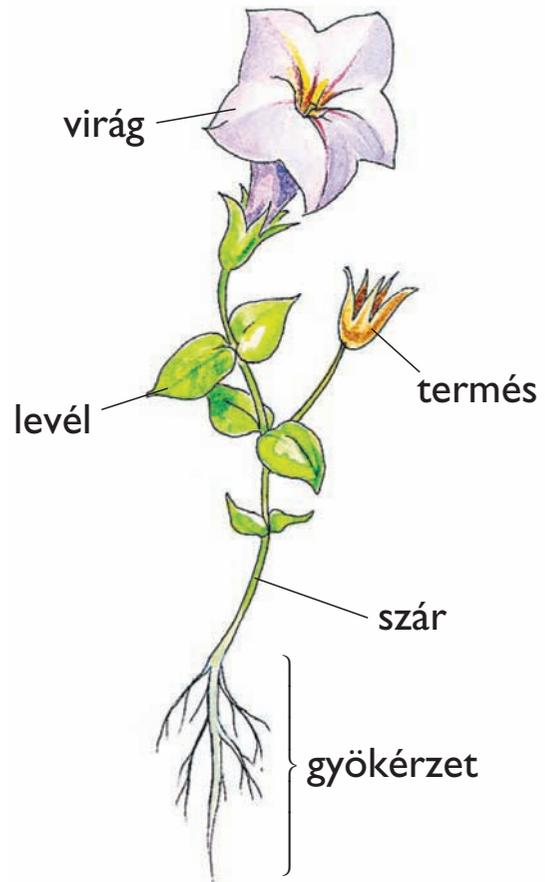
Jelöld az ábrán a talaj szintjét!

5. Figyeld meg a levelet nagyítóval is! Rajzold le, és színezd ki!

### a levél külleme

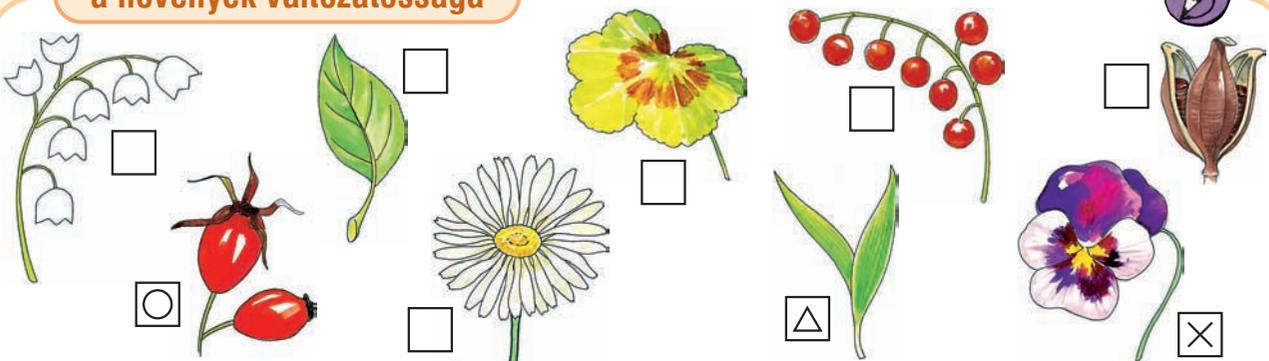


### a növény részei



6. Mi a jelölt növényi részek neve? Rajzolj azonos jelet a hasonló növényi részekhez! Folytasd a megkezdett munkát!

### a növények változatossága



Jellemezzétek a hozott virágokat! Csoportosítsátok tetszőleges szempontok szerint!

### Jó, ha megjegyzed!



A növények teste gyökérszetre, szára, levélre, virágra és termésre különíthető. A növényápolás fő munkái: az öntözés, a talajlazítás, a gyomtalanítás és a hulladék összegyűjtése.

# Házi kedvenceink

1. Egy hörcsög, papagáj, kutya vagy macska szeretetteljes társad lehet. Beszéljétek meg a rajzok alapján, hogy milyen gondoskodást igényel a kutya!

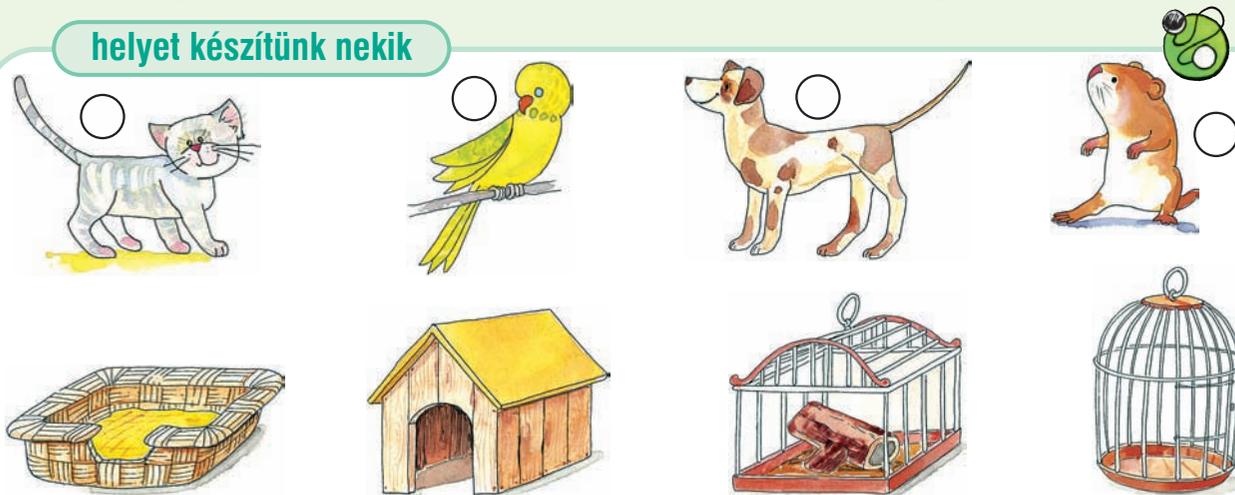
## gondoskodás



Mielőtt házi kedvencet kérsz a szüleidtől, gondold át, hogy van-e elegendő türelmed, kitartásod, időd, figyelmed az állatodra!

2. Nevezd meg az állatokat és lakóhelyüket! Kösd össze az egymáshoz tartozókat!

## helyet készítünk nekik



Miért tartják az emberek ezeket az állatokat? Mesélj a hozott kép alapján!

3. Mit esznek az előző feladatban szereplő állatok? Rajzold melléjük a körökbe táplálékuk jelét!

## etetjük őket



Mivel egészsítenétek ki az állatok étrendjét?

4. Milyen gondoskodást igényelnek a képen látható élőlények? Mit kell még tenni, hogy jól érezzék magukat?

**ápoljuk – neveljük**



Gyűjtsétek össze a kutyasétáltatással kapcsolatos szabályokat (ideje, helye, póráz, szájkosár, kutyaurülék, futtatás)!

**Játsszunk!**

Játsszátok el, hogy egy gyerek házi kedvencet kér a szüleitől otthoni tartásra! A tanuló indokolja meg a kérését, a szülő magyarázza el az elutasítást! Keressetek megoldást a problémára!

5. Hogyan segítenek a kutyák az embereknek?

**segítenek nekünk**



Az állattartás veszélyekkel is járhat! Mire kell ügyelnünk?

**Jó, ha megjegyzed!**

A társállatokat szeretetből tartjuk. Ezek az állatok sok örömet nyújtanak, de gondoskodnunk is kell róluk: etetjük, itatjuk, ápoljuk őket.

# A tél

1. Sorold fel a téli hónapokat!  
Melyik hónap van most? Jelöld csillaggal!

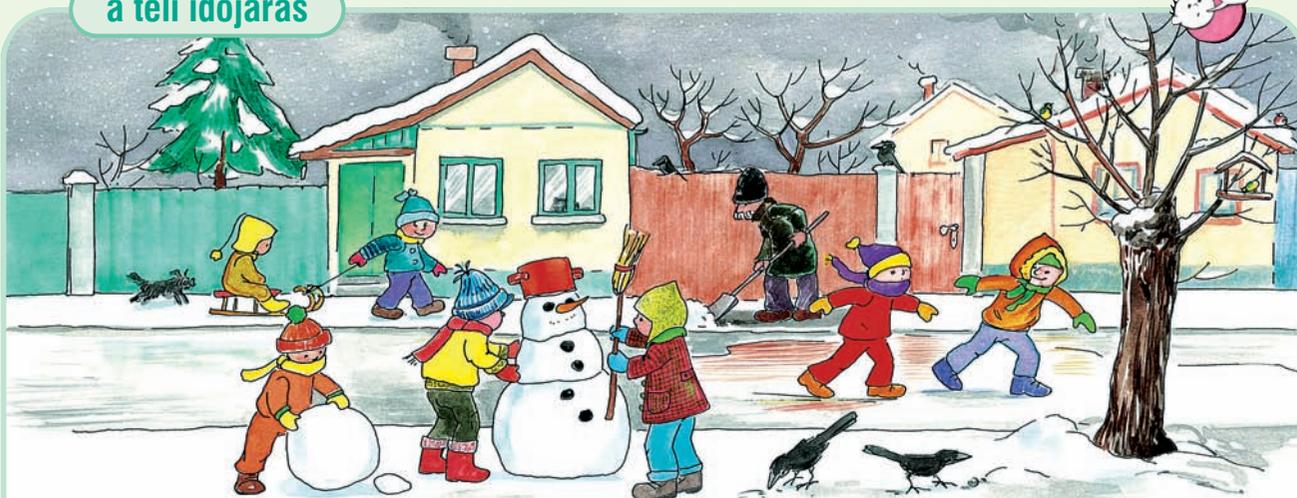
Milyen volt az időjárás a három megfigyelt napon? Lásd 70. oldal!  
Mit figyeltél meg a növényeken?

## téli hónapok



2. Mondd el a kép alapján a téli időjárás jellemzőit! Rajzold le jelekkel!

## a téli időjárás



hőmérséklet:

napsütés, felhőzet:

szél:

csapadék:

3. Öltöztess fel Palkót egy téli napon!

## öltözködés télen



A ruha rétegei között megbújó levegő nem engedi elszökni a test melegét.  
Hány réteg ruha védi Palkó felsőtestét?

4. Melyik etetőbe tennéd az alábbi táplálékokat? Írd a számát a megfelelő helyre!  
 1. napraforgó, 2. búza, 3. köles, 4. széna, 5. dióbél, 6. kukorica, 7. szalonna, 8. makk

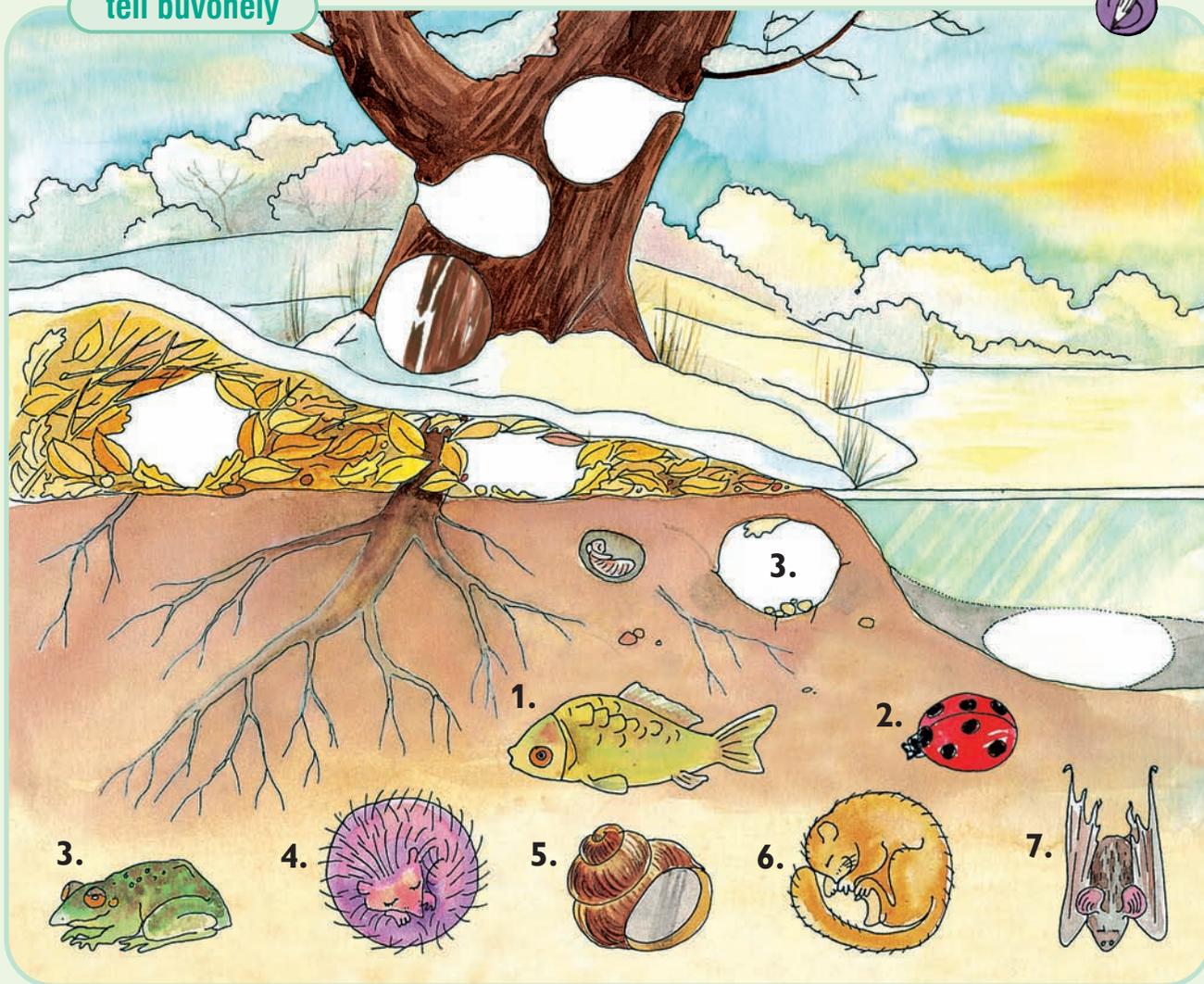
segít az ember



Nézz utána, mely madarak az etetők leggyakoribb vendégei!

5. Hol telelnek az állatok? Folytasd a számaik beírását a megfelelő búvóhelybe!

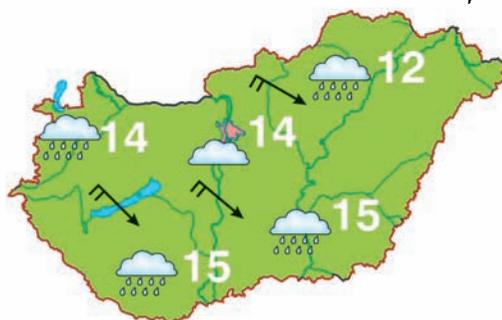
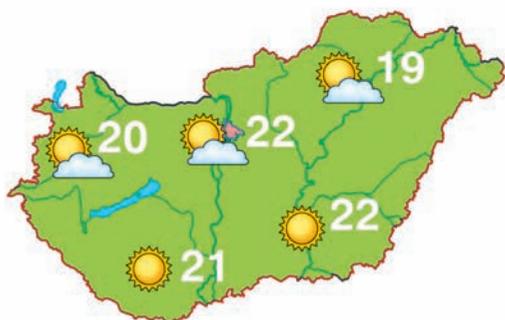
téli búvóhely



# Néha megbetegszünk

1. Milyen ruhát vennél fel, ha a következő időjárás-előrejelzéseket látod? Írd az időjáráshoz illő ruhadarabok számát a megfelelő ábra alá!  
1. zokni, 2. hosszúnadrág, 3. rövidnadrág, 4. trikó, 5. póló, 6. szandál, 7. zárt cipő, 8. kardigán, 9. esőkabát

## változékony tavaszi időjárás



2. Tavasszal a változékony időjárás miatt könnyen megfázhatunk, megbetegedhetünk. Mi jelzi a betegséget a rajzokon?

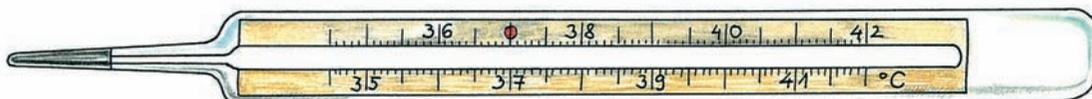
## a betegség jelei



Mi a teendő köhögéskor, tüsszentéskor? Hogyan kell helyesen fújni az orrod?

3. Milyen eszköz segítségével állapíthatod meg, hogy lázad van? Rajzold be pirossal az üvegcsőben lévő folyadékot úgy, hogy lázat mutasson!

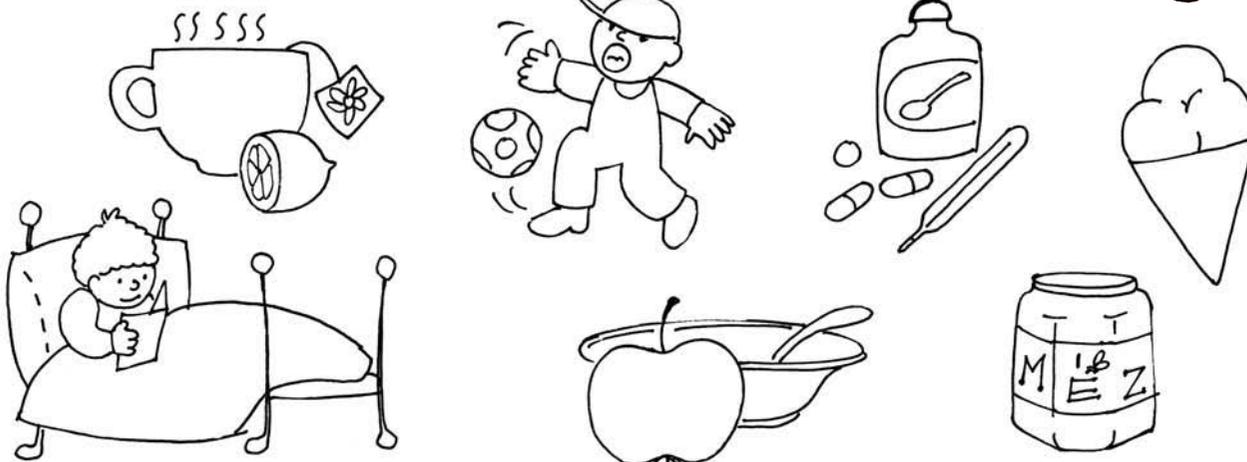
## a láz



Hogyan lehet csillapítani a lázat?

4. Mit kell tenned, hogy hamar meggyógyulj? Színezd ki a megfelelő ábrákat!

Mi kell a gyógyuláshoz?



Beszélgétek meg a gyógyszerzedés fontos szabályait!

5. A friss zöldségek és gyümölcsök sok vitamint tartalmaznak, amelyek megvédnek a betegségtől. A zöldséféket nyersen is lehet enni. Készíts szendvicset ezekkel a zöldségekkel! Kösd össze, melyikből kerüljön a vajos kenyérre!

a betegség megelőzése



Jó, ha megjegyzed!



A betegség leggyakoribb tünetei: láz, torokfájás, orrfolyás, köhögés. A gyógyuláshoz szükséges az ágynyugalom, az orvos által előírt gyógyszer, sok folyadék, könnyű, de tápláló ételek. A betegség megelőzése érdekében fontos az időjárásnak megfelelő öltözködés és a friss zöldségek és gyümölcsök fogyasztása.

# Tartalom



## Tájékozódás az iskolában

Iskolás vagyok .....	5
Út az iskoláig .....	8
Az iskolám .....	10
A tantermem .....	12
Növények az iskola környékén .....	14

## Időjárás és évszakok

Séta ősszel .....	16
Az időjárás .....	18
Évszakok, hónapok .....	20
Az ősz .....	22

## Ismerkedés az élő környezettel

Életjelenségek .....	24
Élő és élettelen környezetünk .....	26
Szobanövények .....	28
Házi kedvenceink .....	30
Ilyen a testem .....	32
Napi teendőim .....	34
Testünk és életünk ritmusai .....	36
A tél .....	38

## Ismerkedés az élettelen környezettel

A látás és a tapintás .....	41
A hallás, az ízlelés és a szaglás .....	43
Környezetünk tárgyai és anyagai .....	46
Légnemű anyag: a levegő .....	48
Folyékony anyag: a víz .....	50
Fellobban a láng .....	52
Amikor ellenséggé válhat a tűz .....	54

## Egészségünk megőrzése

Séta tavasszal .....	56
A tavasz .....	57
Néha megbetegszünk .....	60
Óvjuk egészségünket! .....	62
Egészséges táplálkozás .....	65
A nyár .....	68
Megfigyelési napló .....	70
Év végi összefoglalás I. ....	72
Év végi összefoglalás II. ....	74
Születésnapok .....	76
Vakáció .....	78